

【ディプロマポリシー】

＜生活科学科＞

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、家庭生活のみならず社会の中で時代にふさわしい人材として活躍できる力を育成することを目標としています。また、今日的な課題である自立した社会生活を営める能力を養うことを目指しています。

○短期大学士（生活科学）、短期大学士（食物栄養学）

【生活科学専攻 生活文化コース】

生活に関する理論や技術の習得と合わせて、自己の課題や目標設定を明確にして、自ら学ぶ力を養い、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①良き社会人を目指して基礎的な知識技術を身につける
- ②自分のライフデザインを描き、それを達成するルートを計画し、目標達成を目指してそれぞれの専門知識技術を身につけ、資格を取得する
- ③企業や地域社会の一員としての社会性を身につける
- ④修得した知識技術を実践的に活用してビジネス現場や地域社会に貢献できる

【生活科学専攻 養護教諭コース】

教師としての倫理観を持ち、養護教諭に必要な知識と技術を修得し、現場で実践できる力を養い、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①社会性を身につけるとともに教育に携わる者としての一般常識や倫理観を養う
- ②教師の専門性と学校教育全般について習得する
- ③養護教諭に必要な専門的知識や技術を身につける
- ④養護教諭として現場で実践できる力を身につける

【食物栄養専攻】

栄養士に関する理論や技術の習得と合わせて、自己の課題や目標設定を明確にして自ら学ぶ力を養い、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①社会人および栄養士として必要な教養を身につける
- ②栄養士の専門科目を学ぶための基礎知識を獲得する
- ③栄養士に必要な専門知識と実践的な技術を獲得する

＜こども教育学科＞

【こども教育専攻】

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、こどもの育成に貢献できる人間性と能力を修得し、広く社会で活躍する保育者を育成することを目標とするとともに、成長し続けていくことに努力を惜しまない、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①社会に役立つ保育者に必要な基礎知識・技能を身につける
- ②こども理解を土台に、教育・保育の本質、意義、目的を修得する
- ③実践的保育者に求められる教育・保育の内容・方法の基礎理論および技術を修得する
- ④実習および事前事後指導等をとおして総合的な教育・保育実践力を獲得する

○短期大学士（こども教育学）

<ライフケア学科>

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神に則り、社会に貢献するため、すなわち全人的に人間をケアすべく高度な専門的知識と高い技術能力を持ち、倫理観もそなえた医療従事者に成る人材に学位を授与します。

○短期大学士（保健衛生学）

【柔道整復専攻】【柔道整復専攻（二部）】

人間性豊かで信頼される医療技術者として、国民の健康度向上を支援できる人材を養成することを目的とし、自己の健康、家族の健康、地域社会の健康に対して臨機応変にその専門的能力や技能が発揮されると認め、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①医療人としての自覚を持ち、社会性のある行動や思考が持てる
- ②統合医療における多様なニーズを理解し、保健・医療・福祉の統合した視点をもって柔道整復師としてなすべきことが判断できる
- ③統合医療の一翼を担う柔道整復師として、習得した柔道整復技術を統合化し、それを実践できる能力を有する

【臨床検査専攻】

専門職としての知識や技術の習得について所定の単位を修め、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①臨床検査技師国家資格を取得できる学力を有する
- ②チーム医療を理解し、その中で自らの知識や技術を発揮できる能力を有する
- ③高い倫理観と豊かな人間性を有し、人々の豊かな生活を健康面からサポートすることで社会に貢献できる

【修了の認定に関する方針】

<専攻科>

【こども教育学専攻】

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、修了に必要な科目の単位を取得するとともに、こどもの育成に貢献できる人間性と能力を修得し、広く社会で活躍する保育者を育成することを目標としています。それと同時に、保育者として成長し続けていくことに努力を惜しまない、以下の能力を備えた学生に修了を認定します。

- ①広く教育・保育に関する事象に興味関心をもち、多面的な視野をもって分析考察できる
- ②こども理解を土台に、教育・保育の本質、意義、目的を再考する
- ③実践的保育者に求められる教育・保育の内容・方法の応用理論および技術を修得する
- ④実習および事前事後指導をとおして調和的な教育・保育実践力を獲得する

【臨床工学専攻】

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、以下の能力を備えた学生に修了を認定します。

- ①臨床工学技士国家資格を取得できる学力を有する
- ②医療従事する上での知識、技術を有する

③チーム医療の担い手として相互の理解と必要な基礎力を有する

【養護教諭専攻】

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、教師としての高い倫理観並びに健康や子どもの発育・発達に関する高度な知識と技能を身につけ、養護教諭としての豊かな実践力と確かな研究力を有した、以下の能力を備えた学生に修了を認定します。

- ①教育に関わるものとしての社会での一般常識や倫理観を養う
- ②学校教育および教師としての専門的な資質・能力を身につける
- ③養護教諭に必要な高度の専門的知識と技術を身につける
- ④養護教諭として豊かな実践力と研究力を身につける

<こども教育学科 通信教育課程>

【こども教育専攻 通信教育課程】

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神および教育理念を踏まえ、こどもの育成に貢献できる人間性と能力を修得し、広く社会で活躍する保育者を育成することを目標とするとともに、成長し続けていくことに努力を惜しまない、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①社会に役立つ保育者に必要な基礎知識・技能を身につける
- ②こども理解を土台に、教育・保育の本質、意義、目的を修得する
- ③実践的保育者に求められる教育・保育の内容・方法の基礎理論および技術を修得する
- ④実習および事前事後指導等をとおして総合的な教育・保育実践力を獲得する