

【ディプロマポリシー】

＜生活科学科＞

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神及び教育理念を踏まえ、家庭生活のみならず社会の中で時代にふさわしい人材として活躍できる力を育成することを目標としています。また、今日的な課題である自立した社会生活を営める能力を養うことを目指しています。そのために、生活に関する理論や技術の習得と合わせて、自己の課題や目標設定を明確にして、自ら学ぶ力を養います。

○短期大学士（生活科学）、短期大学士（食物栄養学）

＜こども教育学科＞

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神のもと、「保育者としてこどもの心身を理解し、素直でやさしい人間性豊かな気持ちでこどもを受け入れることができること」「保護者と共にこどもの健やかな成長を見守っていただけること」を踏まえてこどもの育成に貢献できるだけの人間性と能力、責任感を身につけ、社会で信頼され、役立つ保育者として成長し続けていくことに努力を惜しまない人物に、学位を授与します。

○短期大学士（こども教育学）

＜こども教育学科（通信教育課程）＞

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神のもと、「保育者としてこどもの心身を理解し、素直でやさしい人間性豊かな気持ちでこどもを受け入れることができること」「保護者と共にこどもの健やかな成長を見守っていただけること」を踏まえてこどもの育成に貢献できるだけの人間性と能力、責任感を身につけ、社会で信頼され、役立つ保育者として成長し続けていくことに努力を惜しまない人物に、学位を授与します。

○短期大学士（こども教育学）

＜ライフケア学科＞

「礼儀、努力、誠実」という建学の精神に則り、社会に貢献するため、すなわち全人的に人間をケアすべく高度な専門的知識と高い技術能力を持ち、倫理観もそなえた医療従事者に成る人材に学位を授与します。

○短期大学士（保健衛生学）

＜ライフケア学科 臨床検査専攻＞

専門職としての知識や技術の習得について所定の単位を修め、以下の能力を備えた学生に学位を授与します。

- ①臨床検査技師国家資格を取得できる学力を有する者。
- ②チーム医療を理解し、その中で自らの知識や技術を発揮できる能力を有する者。
- ③高い倫理観と豊かな人間性を有し、人々の豊かな生活を健康面からサポートすることで社会に貢献できる者。

＜ライフケア学科 柔道整復専攻・柔道整復専攻（二部）＞

人間性豊かで信頼される医療技術者として、国民の健康度向上を支援できる人材を養成することを目的とし、自己の健康、家族の健康、地域社会の健康に対して臨機応変にその専門的能力や技能が発揮されると認められた者に学位を授与します。