

実務経験のある教員による授業科目一覧：2021年度

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験をもち、どのような授業を行うか)
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	休德利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	都市銀行での法人及び個人顧客取引等の現場経験や銀行本部融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	高林靖幸	観光ビジネス論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」等をわかりやすく説明しながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	高林靖幸	観光ビジネス論Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」をわかりやすく説明しながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	高林靖幸	観光研究ゼミ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、旅行商品企画の実務経験から、大局的に観光を捉えながらも、実務経験で得た知見を随所に取り入れ授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	高林靖幸	インターンシップ事前指導	専門教育科目	1年次	1	運輸系旅行会社での採用活動経験や新入社員研修経験をもとに、企業と学生のニーズとのすり合わせを行い、ジョブ型・通年型採用に適応した人材の育成を、座学と実働の授業を通して行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 生活文化コース	高林靖幸	インターンシップ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社での採用活動経験や新入社員研修経験をもとに、企業と学生のニーズとのすり合わせを行い、ジョブ型・通年型採用に適応した人材の育成を座学と実働を通じて授業を行う。
合計単位数					11	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験をもち、どのような授業を行うか)
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	休德利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	都市銀行での法人及び個人顧客取引等の現場経験や銀行本部融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	中村千景	健康教育	専門教育科目	1年次	2	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、養護教諭が行う健康教育の実際と指導の在り方を教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	宍戸洲美	養護概説	専門教育科目	1年次	2	東京都公立小学校で養護教諭として勤務。この経験を活かして子どもたちの健康問題と養護教諭の専門性や養護活動の過程を学び養護教諭としての役割について実践的に教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	中村千景	学校保健Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、学校でみられる疾病の実際や保健管理の在り方を教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	中村千景	学校保健Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、特別な配慮を必要とする子供の実際や組織活動について教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	森田裕子	健康相談活動	専門教育科目	2年次	2	養護教諭経験を活かし、保健室での相談場面を想定したロールプレイングや事例検討から、支援のあり方について指導する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	森田裕子	精神保健	専門教育科目	1年次	2	養護教諭経験を活かし、精神疾患や障害についての基礎的な知識について教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	宍戸洲美・中村千景	ボランティア活動Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	これまでの養護教諭としての経験や、地域活動の経験を生かして、子供へのかかわりを中心としたボランティア活動への指導と支援を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	宍戸洲美・中村千景	ボランティア活動Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	これまでの養護教諭としての経験や、地域活動の経験を生かして、子供へのかかわりを中心としたボランティア活動への指導と支援を行う。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	仁王紀夫・宍戸洲美	養護実習指導	教職科目	1年次	1	(仁王)東京都立学校教諭、指導主事、指導室長、校長経験をもとに、学校教育全般に関する事項について教授する。(宍戸)東京都立小学校で養護教諭として27年間勤務。この経験を活かして教育実習に向けて必要なことを教授する。
生活科学科/生活科学専攻/ 養護教諭コース	仁王紀夫・宍戸洲美	養護実習	教職科目	2年次	3	(仁王)東京都立学校教諭、指導主事、指導室長、校長経験をもとに、学校教育全般に関する事項について教授する。(宍戸)東京都立小学校で養護教諭として勤務。この経験を活かして教育実習中に現場教員と協働して養護教諭として実践的な学びができるように支援する。
合計単位数					20	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
生活科学科/食物栄養専攻	休德利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	都市銀行での法人及び個人顧客取引等の現場経験や銀行本部融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	平池秀和	臨床栄養学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	医師として長年の患者治療の経験を活かして、各疾患と栄養の関係について講義を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	町田大輔	栄養教育論	専門教育科目	1年次	2	管理栄養士として病院に従事した経験を活かし、栄養教育の手法を具体的な事例をあげて講義する。
生活科学科/食物栄養専攻	町田大輔	栄養教育論実習	専門教育科目	2年次	1	管理栄養士として病院に従事した経験を活かし、栄養教育の手法についての実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	町田大輔	栄養指導論	専門教育科目	1年次	2	管理栄養士として長年栄養指導業務に従事した経験を活かし、各ライフステージ別の栄養指導法を具体的な事例をもとに講義する。
生活科学科/食物栄養専攻	町田大輔	栄養指導論実習	専門教育科目	2年次	1	管理栄養士として病院に従事した経験を活かし、栄養カウンセリング手法の実践的な指導を行う。
合計単位数					10	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
こども教育学科/こども教育専攻	休德利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	2年次	2	都市銀行での法人及び個人顧客取引等の現場経験や銀行本部融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	永井理恵子	こどもと環境	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭として幼児教育に携わった経験を活かし、領域「環境」の理論を指導するとともに、実際の様々な活動を指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	溝口綾子	音楽概論	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭、園長、音楽科教育に携わった経験を活かし、音楽表現活動の基盤である楽典、視唱、聴音を習得して保育実践できるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	三島秀晃	児童文化論Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	保育士及び、幼稚園教諭としての実務経験を活かし、児童文化の基礎知識について現場での具体的な実践例を紹介しながら指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	三島秀晃	児童文化論Ⅱ	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を活かし、児童文化財の有効な活用方法について具体的な事例を挙げながら授業を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	林恵	特別支援教育	専門教育科目	1年次	2	特別支援学校教員、保健センターでの発達相談員としての経験を活かし、特別な支援を必要とする子どもの具体的な事例を基にした講義をおこなう。
こども教育学科/こども教育専攻	若原真由子	ピアノ実技ⅠA	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、基本的なピアノの弾き歌いのテクニック（レベル1）を習得し、保育実践できるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原真由子	ピアノ実技ⅠB	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、基本的なピアノ弾き歌いのテクニックをさらに高めて実際の保育で活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原真由子	ピアノ実技ⅡA	専門教育科目	2年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、ピアノテクニックの基礎力に加え、応用力を高めて実際の保育に活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原真由子	ピアノ実技ⅡB	専門教育科目	2年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、ピアノの基礎テクニック、弾き歌いの応用力を高め、実際の保育に活かせるよう指導する。
合計単位数					13	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
ライフケア学科/臨床検査専攻	休徳利博・井口文子	キャリアデザインⅡ	基礎教育科目	3年次	1	(休徳) 都市銀行での企業取引や個人顧客取引の現場経験や銀行本部コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口文子	公衆衛生学	専門教育科目	1年次	1	ソロモン諸島でマラリア対策、ネパール・フィリピン・イエメンで結核対策、ニカラグアで地域保健プロジェクトに関わった公衆衛生分野での経験を活かし、公衆衛生学の大切さを指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中孝志	微生物学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、微生物学の基礎知識について現場での応用例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中孝志	臨床微生物学Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、現場で体験した症例や事例を挙げながら実践的な考え方を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中孝志	臨床微生物学実習	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、実際の検査室で行われる検査方法に則した実践的な手技と考え方を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中孝志	医療安全管理学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として感染制御や検体採取にかかわった経験を活かし、感染対策や患者接遇などの実践的な演習も交えて指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井加世子・井口文子 ・田中孝志・村上多佳子 ・今村哲夫	臨床検査総論実習Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として検体採取にかかわった経験を活かし、現場での実例を挙げながら患者接遇と検体採取法の実践的な指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井加世子	臨床検査総論Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として一般検査室で働いた経験を活かし、基礎知識、技術に実際の臨床現場での使用例などを交え指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井加世子	臨床検査総論Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	病院での実務経験を活かし、臨床検査技師が院内で実施している患者接遇の研修内容についても学ぶ。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井加世子	臨床検査総論実習Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	病院での臨床検査技師としての勤務経験を活かし、臨床現場で検査頻度の高い検査を実習内容とし、結果報告に際しての注意事項なども含め指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口文子	医動物学実習	専門教育科目	1年次	1	ソロモン諸島でのマラリア対策とニカラグアでの地域保健プロジェクトで関わった現地での経験を活かし、日本では少なくなっている寄生虫について指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口文子	免疫学実習A	専門教育科目	2年次	1	病院での臨床検査技師としての経験を活かし、免疫学的実習での手技や結果の判定法、機器の取り扱いについて指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口文子・笠井英利	免疫学実習B	専門教育科目	2年次	1	病院での臨床検査技師としての経験を活かし、免疫学的実習での手技や結果の判定法、機器の取り扱いについて指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口・坪内・立松・田中・大井・ 藤田・村上・笠井	臨地実習	専門教育科目	3年次	8	病院での臨床検査技師としての経験を活かし、短大が臨地実習契約を交わしている協力病院の実習担当技師と連携を取りながら指導する。
合計単位数					21	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
ライフケア学科/柔道整復専攻	郡佳子	解剖学ⅠA	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、骨格の知識を臨床で必要とされる ところに重点をおいて指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	郡佳子	解剖学ⅠB	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、筋肉の知識を臨床で必要とされる ところに重点をおいて指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	郡佳子	健康行動整復学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての経験を活かし医学史、接骨医学史を通して、接骨整復 業務を正しく遂行できるよう指導し、また、病態を治癒に導くための指導 管理法を理解させる。
ライフケア学科/柔道整復専攻	郡佳子	健康行動整復学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし解剖生理学的に関節損傷の総論の理 解と、脱臼損傷の病態構造と治療法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田俊郎	健康行動整復学ⅣA	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし、軟部組織損傷について基礎知識を 習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	佐藤良太	健康行動臨床整復学Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、前腕骨近位端部の骨折、前腕骨骨 幹部の骨折について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	佐藤良太	健康行動臨床整復学Ⅲ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、中手骨骨折・指骨骨折について指 導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須達也	健康行動臨床整復学ⅣB	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、上腕骨の骨折の発生機序・治療法 について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	佐藤良太	健康行動臨床整復学Ⅵ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の脱臼について指導し、臨床能 力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	郡佳子	健康行動整復技術Ⅲ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、より確実な治癒整復のための基礎 医学的身体測定法、及び関節可動域の測定法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田俊郎・清水匠太	臨床実習Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、臨床現場で求められる接遇や治療 機器の取り扱いなど基本事項の習得を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	佐藤良太・田辺健一郎	スポーツテーピングセラピー	専門教育科目	1年次	1	スポーツ現場での柔道整復師の実務経験を活かし、テーピングの歴史、目 的、効果、固定法について講義を行う。
合計単位数					15	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験を持ち、どのような授業を行うか)
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	長須達也	解剖学ⅠA	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、骨格の知識について臨床で必要と されるところに重点をおき指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	長須達也	解剖学ⅠB	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、筋肉の知識について臨床で必要と されるところに重点をおき指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡佳子	健康行動整復学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての経験を活かし医学史、接骨医学史を通して、接骨整復 業務を正しく遂行できるよう指導し、また、病態を治癒に導くための指導 管理法を理解させる。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡佳子	健康行動整復学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし解剖生理学的に関節損傷の総論の理 解と、脱臼損傷の病態構造と治療法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本知	健康行動臨床整復学Ⅴ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の骨折について指導し、臨床能 力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤良太	健康行動臨床整復学Ⅵ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の脱臼について指導し、臨床能 力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	長須達也	健康行動臨床整復学Ⅶ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の軟部組織損傷について指導 し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	長須達也	柔道整復術適応の臨床的判定	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験、病院での研修経験を活かし、柔道整復師と して必要な画像診断についての能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡佳子	健康行動整復技術Ⅲ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、より確実な治癒整復のための基礎 医学的身体測定法、及び関節可動域の測定法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	織田俊郎・清水匠太	臨床実習Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、臨床現場で求められる接遇や治療 機器の取り扱いなど基本事項の習得を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	織田俊郎・清水匠太	臨床実習Ⅲ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、治療に関する一連の業務について 習得し、また具体的な症例に対する対応力が身につくよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	織田俊郎・清水匠太	臨床実習Ⅳ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、臨床で求められる総合的な基礎 力、また応用力が身につくよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤良太	スポーツテーピングセラピー	専門教育科目	1年次	1	スポーツ現場での柔道整復師の実務経験を活かし、テーピングの歴史、目 的、効果、固定法について講義を行う。
合計単位数					15	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験をもち、どのような授業を行うか)
専攻科/臨床工学専攻	玉城聡・松金隆夫 ・森崎綾	生体計測工学実習	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として、生体機能代行装置の操作業務を活かし、バイタル測定機器を中心とした臨床の場で用いるモニタについて技術指導を行う。
専攻科/臨床工学専攻	森崎綾・松金隆夫 ・白井宏	医用治療機器学実習	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として、Ope室・ICU・心臓カテーテル室等での業務経験を活かし、病院で用いられる治療機器の具体的な使用方法について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城聡	生体機能代行技術学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として手術室・心臓外科・集中治療室での実務経験を活かし、人工心肺装置、補助循環装置の役割や循環機能を代行する基礎知識や技術を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	森崎綾	生体機能代行技術学Ⅱ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として、人工呼吸療法分野における業務経験を活かし、呼吸機能を代行する多様な手法について理論的指導を行う。
専攻科/臨床工学専攻	松金隆夫	生体機能代行技術学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士の経験を活かし血液浄化領域、特に血液透析療法（治療システムから病態まで）について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	松金隆夫・森崎綾	生体機能代行技術学Ⅳ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として血液浄化領域での実務経験を活かし、血漿交換療法領域における原理・理論・技術等を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城聡・森崎綾	生体機能代行技術学Ⅴ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として集中治療室・手術室での実務経験を活かし、酸素療法や特殊な呼吸補助について呼吸療法の概要と理論について講義し、臨床応用できる実践力について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	松金隆夫・玉城聡 ・森崎綾・白井宏	生体機能代行技術学実習	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士の経験を活かし血液浄化、体外循環技術、呼吸療法、各種医療機器管理について原理、操作手技、機器管理、安全管理等について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	森崎綾・松金隆夫	医用安全管理学実習	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として、医療機器管理業務における経験を活かし、医療機器の保守管理における基本的な技術と医用安全管理に使用する機器の機能検査装置の使用法等を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	松金隆夫・大久保英一 玉城聡・森崎綾	臨床実習	専門教育科目	1年次	4	臨床実習は、医療機関において血液浄化装置業務、集中治療室・手術室業務、医療機器管理業務を実習指導者の下、実施される。事前講義として本科教員による実習に伴う基礎的知識や臨床工学技士の業務・役割等について臨床工学技士の経験を基に指導する。
合計単位数					19	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験をもち、どのような授業を行うか)
専攻科/養護教諭専攻	中村千景	学校保健研究Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、健康問題解決に向けた討議を中心とした実践的な指導を行う。
専攻科/養護教諭専攻	穴戸洲美	養護教諭の職務研究Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	養護教諭として東京都の公立小学校で27年間勤務した経験を活かし、今日的に養護教諭に求められている機能や専門性について学生が追究することに対して指導や支援をする。
専攻科/養護教諭専攻	森田裕子	保健統計演習	専門教育科目	1年次	2	養護教諭の経験を活かし、学校における保健指導や健康教育に活用できる統計処理について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	森田裕子	ヘルスカウンセリング研究	専門教育科目	2年次	2	養護教諭経験を活かし、心身の健康課題の解決に向けた校内外の連携について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	中村千景	健康教育の研究	専門教育科目	2年次	2	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、指導案・掲示資料作成等を中心とした実践的な指導を行う。
専攻科/養護教諭専攻	森田裕子	精神保健特論	専門教育科目	2年次	2	養護教諭の経験を活かし、学校におけるメンタルヘルスの実態把握と、適切な支援のあり方について実践的に指導をする。
専攻科/養護教諭専攻	穴戸洲美	学校救急看護の研究	専門教育科目	1年次	2	看護職としての経験と養護教諭としての経験を活かし、学校で求められる救急看護がどのようなものなのか、学生自身が追究することに対して指導やアドバイスをする。
専攻科/養護教諭専攻	中村千景	養護特別実習指導	専門教育科目	1年次	1	小学校・中学校・高等学校での養護教諭経験を活かし、指導案作成と模擬授業、実習に向けた心構え等を教授する。
専攻科/養護教諭専攻	木守正幸・穴戸洲美	養護特別実習	専門教育科目	2年次	3	東京都公立小学校で養護教諭として勤務。この経験を活かし教育実習中に現場教員と協働して養護教諭として実践的な学びができるように支援する。小学校教諭・中学校教諭としてまた管理的職務を通しての経験を活かし組織の一員としての役割を果たすための意識と能力が高まるよう支援する。
合計単位数					18	

実務経験のある教員による授業科目一覧：2021年度

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該授業との関連 (どのような経験をもち、どのような授業を行うか)
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	白取真実	保育原理 対象：2019年度入学生以降	専門教育科目	1年次	2	保育士として現場で経験したことを活かし、現場での対応例を交えながら指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	永井理恵子	保育者論 対象：2019年度入学生以降	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭として現場で子どもと実践した「環境を通した保育」の実践を伝える。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	五十嵐元子・近藤万里子	保育内容指導法（人間関係・言葉）	専門教育科目	2年次	2	（五十嵐）臨床心理士として幼稚園・保育所への発達臨床コンサルテーションの実務経験から人間関係の発達について解説する。 （近藤）特別支援学校初等教育部での教諭経験からことばの発達とその教育方法について解説する。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	永井理恵子・韓仁愛	保育内容指導法（健康・環境）	専門教育科目	2年次	2	（永井）幼稚園教諭として幼児教育に携わった経験を生かし、領域「環境」の理論を指導するとともに、実際の様々な活動を指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	高橋裕勝・天野泉・ 若原真由子	保育内容指導法（表現）	専門教育科目	2年次	2	（高橋）幼稚園教諭の経験を活かし、子どもの表現活動の進め方について事例を挙げながら授業を行う。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	高橋裕勝・天野泉・ 若原真由子	こどもと表現	専門教育科目	1年次	2	（高橋）幼稚園教諭としての実務経験を活かし、子どもの表現の理解と保育者としての表現力を実践的に指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	白取真実	こどもと人間関係	専門教育科目	1年次	1	保育士として保育に携わった経験を活かし、遊びながら育まれるこどもの人間関係と保育者の援助について、例を挙げながら指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	若原真由子	こどもと音楽	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭及び音楽科教育の実践経験を活かし、音楽表現活動の技能を習得して保育実践に活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	白取真実・小野浩孝	保育実習指導Ⅰ 対象：2019年度入学生以降	専門教育科目	2年次	2	（白取）保育士としての実務経験を活かし、具体的な保育場面を想定した指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻/ 通信教育課程	白取真実・小野浩孝	保育実習Ⅰ（保育所）	専門教育科目	2年次	2	（白取）保育士としての実務経験を活かし、具体的な保育場面に基づく指導を行う。
合計単位数					19	