

## 学校法人冲永学園 2024 年度事業報告書

### 1. 法人の概要 (2024 年 5 月 1 日現在)

#### (1) 設置する学校・学部・学科等と入学定員、学生数の状況

| 学校名・学科・専攻名             | 入学定員 | 入学者数 | 収容定員  | 在学者数 |
|------------------------|------|------|-------|------|
| 帝京短期大学（専攻科含む・通信教育課程除く） | 495  | 135  | 1,070 | 389  |
| 生活科学学科                 | 170  | 43   | 340   | 138  |
| 生活科学専攻                 | 70   | 26   | 140   | 95   |
| 食物栄養専攻                 | 100  | 17   | 200   | 43   |
| こども教育学科こども教育専攻         | 50   | 11   | 100   | 29   |
| ライフケア学科                | 170  | 46   | 510   | 177  |
| 臨床検査専攻                 | 80   | 20   | 240   | 79   |
| 柔道整復専攻                 | 60   | 20   | 180   | 68   |
| 柔道整復専攻（二部）             | 30   | 6    | 90    | 30   |
| 専攻科こども教育学専攻            | 50   | 13   | 50    | 13   |
| 専攻科臨床工学専攻              | 40   | 20   | 40    | 26   |
| 専攻科養護教諭専攻              | 15   | 2    | 30    | 6    |
| こども教育学科通信教育課程          | 100  | 6    | 400   | 58   |
| 帝京八王子高等学校              | 120  | 77   | 360   | 230  |
| 帝京八王子中学校               | 40   | 22   | 120   | 51   |
| 帝京めぐみ幼稚園               | 25   | 26   | 80    | 90   |
| 帝京にしき幼稚園               | 70   | 46   | 240   | 167  |

(注)通信教育課程の入学者数は前期入学者のみ。幼稚園の入園者数は3歳児のみ。

#### (2) 役員の概要

理事長：冲永 寛子、常務理事：冲永 佳史  
 理 事：坂本 哲也、渡邊 正光、内田 れい子  
 監 事：安西 信雄、三谷 章

#### (3) 教職員の概要

| 学校名       | 学長・校長・園長 | 所 在 地            | 教員数 | 職員数 |
|-----------|----------|------------------|-----|-----|
| 帝京短期大学    | 冲永 寛子    | 東京都渋谷区本町 6-31-1  | 51  | 23  |
| 帝京八王子高等学校 | 木崎 右成    | 東京都八王子市上川町 3766  | 26  | 1   |
| 帝京八王子中学校  | 木崎 右成    | 東京都八王子市上川町 3766  | 5   | 1   |
| 帝京めぐみ幼稚園  | 溝口 綾子    | 東京都渋谷区本町 6-34-18 | 13  | 0   |
| 帝京にしき幼稚園  | 齊藤 美代子   | 東京都品川区旗の台 6-5-30 | 17  | 0   |

## 2. 事業の概要

### (1) 教育研究活動

#### ア. 帝京短期大学

##### (ア) 国家試験合格者数・合格率

ライフケア学科 2024 年度卒業生の国家試験合格者数・合格率は下記の通りである。  
補講、模擬試験の頻度を増やす等教員は学生指導に努めているが、柔道整復師国家試験は全国的にも合格率は低く厳しい結果となった。

<2024 年度卒業生>

|           | 国家資格      | 合格者数 | 合 格 率 | 全国平均  |
|-----------|-----------|------|-------|-------|
| 臨床検査専攻    | 臨床検査技師    | 28 名 | 93.3% | 94.0% |
| 柔道整復専攻    | 柔 道 整 復 師 | 17 名 | 70.8% | 75.9% |
| 専攻科臨床工学専攻 | 臨床工学技士    | 18 名 | 94.7% | 88.8% |

(除、既卒生)

##### (イ) 資格取得者数

2024 年度卒業生において、所定の単位を修得し目指していた資格を取得した学生数は下記の通りである(含、9 月卒業生)。

| 資格            | 対象学科           | 資格取得者数 |
|---------------|----------------|--------|
| 養 護 教 諭 一 種   | 専攻科養護教諭専攻      | 4 名    |
| 養 護 教 諭 二 種   | 生活科学科養護教諭専攻    | 32 名   |
| 幼 稚 園 教 諭 二 種 | こども教育学科こども教育専攻 | 18 名   |
|               | こども教育学科通信教育課程  | ※4 名   |
| 保 育 士         | 専攻科こども教育学専攻    | 12 名   |
|               | こども教育学科通信教育課程  | ※5 名   |
| 栄 養 士         | 生活科学科食物栄養専攻    | 26 名   |

※幼稚園教諭二種+保育士のダブルライセンス 1 名

##### (ウ) 就職率

2024 年度卒業生の 2025 年 5 月 1 日現在の就職率は 99.2%(就職希望者数 129 名に対して内定者数 128 名)である。また、実就職率は 84.2%(進学者を除く卒業生数 152 名に対して内定者数 128 名)となった。

就職率は前年度比+1.6%、実就職率は前年度比▲3.5%となった。

## イ. 帝京八王子中学校・高等学校

生徒が安心して学習環境の為、消毒洗浄、教室の換気等の注意喚起を日頃より行い、感染症防止に努めてきた。

中学校では、「書く力」・「時間の有効活用」・「考える力」・「自己管理の徹底」についてスコラ手帳で学級担任が確認。図書室を授業で活用し、読書習慣を定着させ、国語力向上に注力してきた。

高校では本校独自の特色ある4つのコース（国際文化・言語文化・人文社会・科学探究）が3年目となり、最初の卒業生を出した。希望コースで教科の学習を行う他、進路をより深く考える学習も実施してきた。その効果の検証を行った結果、現在の教育課程を評価する層が一定数いるものの、生徒の興味関心自体が時々で変化しやすく、情報教育および国際性を核として、多様な分野への対応が求められており、本校の教育課程もそれに合致した変更をすべきという結論に至った。

中高ともサイネットによって強化された回線を使用して、オンラインによる英語学習を行った。文化祭では、総合的な探究（学習）の時間で作成した映像作品を体育館にて発表、PC 教室や体育館他、既存施設を有効活用して学習を行ってきた。

中高の修学旅行をそれぞれ英国、豪州へ実施した他、米国への研修旅行を実施。そして豪州へのターム留学には4名が渡航させ、本校の国際理解教育を押し進めてきた。

インターネットによる広報活動を強化し、オンライン学校説明会や Zoom による個別相談を実施、ツイッター、Instagramの公式アカウントによる情報発信を行ってきた。本校ホームページや受験情報サイト等で、中高とも一新した制服や本校の特色ある教育課程がより広く周知されるよう努めてきた。さらにスマホサイトを含め、本校ホームページ刷新を進めている。また、高校入試においては出願方法等に改善を加え、出願および入学へつなげた。

## ウ. 帝京めぐみ幼稚園・帝京にしき幼稚園

帝京めぐみ幼稚園では、遊びを中心とした生活を通りして、一人ひとりに応じた総合的な指導を行っている。幼児理解に基づいた計画的な環境の構成によって幼児が主体的に取り組み、遊びへの意欲が持てるようにする。また命の大切さを学ぶ「動物介在教育」を引き続き実施するほか、「科学タイム」「英語教育」を取り入れ、遊びや生活の中で自然に学びを深める環境づくりをし、言葉と考える力の基礎を育んでいく。

帝京にしき幼稚園では、子供たちが安心安全に過ごせるよう、園内での応急処置研修を実施し、職員の共通理解を深めた。また子供への一層の理解を深めるため、特別支援教育研修にも積極的に参加。今後も、子供一人ひとりに応じた保育の充実への取り組みを継続していく。

情報発信の観点では、昨年後半から両園の HP 刷新を計画し、今春に新 HP をリリース。両園とも子供達の躍動感あふれる素晴らしいものとなっている。またInstagram等のツールも活用した肌理細かな情報発信もスタートさせ、在園児保護者からも好評価を得ている。今後も情報発信頻度を高め、園児募集にも繋げて参りたい。

## (2) 施設設備等

帝京短期大学では、教職員及び学生への利便性を向上する為、ID 統合を実施した。これにより学生系コンピュータ、帝短 365(Microsoft365)、無線 LAN(eduroam JP)の3環境のパスワードの統一が実現した。また学務システムの機能強化(Web ポータルサイト)を継続して実施し、教職員及び学生の利便性向上を図っている。

来年度については、学内の Windows11 化を進めるとともに、学生系コンピュータ、学務システム、短大ネットワーク機器等の更改時期が近付いている為、更改に向けての検討を進める。

帝京八王子中学・高等学校では、照明の全館 LED 化、体育館の湿気対策を計画。より良い学習環境の整備を進めていく。またサイネットへの参加・接続により、オンラインでの英語学習を開始。今後オンライン授業も強化していく。

図書館については、学生数の減少もあって来館者数・貸出書籍数は減少しているものの、一人当たりの利用冊数は若干ながら増加している。

|                 | 2023 年度  | 2024 年度       |
|-----------------|----------|---------------|
| 来 館 者 数 ( 人 )   | 5,214 名  | 4,190 名(▲20%) |
| 貸 出 書 籍 数 ( 冊 ) | 3,575 冊  | 3,032 冊(▲15%) |
| ( P h = 冊 / 人 ) | 0.68 冊/人 | 0.72 冊/人(+6%) |

今年度より一部閲覧席に仕切り板を設置し、読書や自習に集中して取り組む環境を整えたことも奏功し、試験期間中のみならず、平常時においても仕切り席で読書・勉学に勤しむ学生が数多く見られた。

図書館内に設置したラーニングコモンズや学習用 PC、タブレット端末の利用も活発に行われている。

特にラーニングコモンズは、授業・卒論指導・個人面談のみならず、学生同士の自主的なグループワークやプレゼン練習などにも利用されており、有用な活用が図られている。図書館 Web へのアクセス数(Ave.2,900 件/月)も堅調に推移しており、引き続き学生の認知度も高め利用促進を図って参りたい。

### 3. 財務の概要（経年比較）

#### （1）資産の状況

（単位：百万円）

| 項 目         | 2022 年度 | 2023 年度 | 2024 年度 |
|-------------|---------|---------|---------|
| 固定資産        | 35,635  | 35,844  | 36,346  |
| 流動資産        | 1,900   | 2,067   | 1,365   |
| 資産の部合計      | 37,535  | 37,911  | 37,711  |
| 固定負債        | 113     | 113     | 111     |
| 流動負債        | 295     | 278     | 229     |
| 基 本 金       | 36,344  | 36,337  | 36,319  |
| 翌年度繰越収支差額   | 783     | 1,184   | 1,051   |
| 負債及び純資産の部合計 | 37,535  | 37,911  | 37,710  |

#### （2）収支の状況

（単位：百万円）

| 項 目       | 2022 年度 | 2023 年度 | 2024 年度 |
|-----------|---------|---------|---------|
| 資金収入総額    | 13,894  | 8,382   | 8,615   |
| 翌年度繰越支払資金 | 1,815   | 1,931   | 1,279   |
| 事業活動収入    | 1,896   | 2,240   | 1,627   |
| 事業活動支出    | 1,853   | 1,846   | 1,776   |
| 基本金組入額    | △13     | △6      | △4      |
| 当年度収支差額   | 30      | 387     | △154    |
| 翌年度繰越収支差額 | 783     | 1,184   | 1,051   |

以 上