

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	休徳 利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	メガバンクでの法人顧客及び個人顧客取引等の現場経験や融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	インターンシップ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社での採用活動経験や新入社員研修経験をもとに、企業と学生のニーズとのすり合わせを行い、ジョブ型・通年型採用に適応した人材の育成を座学と実働を通じて授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光ビジネス論Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」をわかりやすく説明しながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光研究ゼミ	専門教育科目	2年次	2	旅行会社に長年勤務し、旅行商品企画の実務経験から、大局的に観光を捉えながらも、実務経験で得た知見を随所に取り入れ授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	観光ビジネス論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	旅行会社に長年勤務し、実際に経験した事例・エピソードなどを交えて「添乗員とは何か」「添乗員の役割」等をわかりやすく説明をしながら、授業を行う。
生活科学科/生活科学専攻/生活文化コース	高林 靖幸	インターンシップ事前指導	専門教育科目	1年次	1	運輸系旅行会社での採用活動経験や新入社員研修経験をもとに、企業と学生のニーズとのすり合わせを行い、ジョブ型・通年型採用に適応した人材の育成を、座学と実働の授業を通して行う。
合計単位数					11	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	休徳 利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	メガバンクでの法人顧客及び個人顧客取引等の現場経験や融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	井 美希	学校保健Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	小学校・専門学校での養護教諭経験を活かし、特別な配慮を必要とする子供の実際や組織活動について教授する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	古城 恵子	小児保健Ⅰ	専門教育科目	2年次	2	保育所看護師としての実務経験をもとに、子どもの健康問題と対応について、具体例を挙げながら解説する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	仁王 紀夫	教育課程論	専門教育科目	2年次	2	公立小学校や教育委員会での教員としての勤務経験を活かし、具体的な教育計画作成について授業をおこなう。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	仁王 紀夫	特別支援教育	専門教育科目	2年次	2	特別支援学級設置小学校長、教育委員会の特別支援教育担当指導主事としての経験を活かし、特別な支援を必要とする児童生徒の具体的事例を基にした授業をおこなう。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	仁王 紀夫	生徒指導論	専門教育科目	1年次	2	東京都公立小学校教員、指導主事、指導室長、校長経験を有し、学校教育における豊富な経験を活かし、いじめや不登校などの今日的な生徒指導上の課題に対し、基本的な対応のあり方を指導する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	井 美希	健康教育	専門教育科目	1年次	2	小学校・専門学校での養護教諭経験を活かし、養護教諭が行う健康教育の実際と指導の在り方を教授する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	古城 恵子	看護学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	看護師としての実務経験を活かし、基礎的な看護技術習得の必要性について、具体例を挙げながら指導する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	古城 恵子	看護学Ⅵ	専門教育科目	1年次	1	看護師としての実務経験より、病院実習における心構えや態度、成果等について、具体的に指導する。
生活科学科/生活科学専攻/養護教諭コース	仁王 紀夫、井 美希	養護実習指導	専門教育科目	1年次	1	(仁王) 東京都公立学校教諭、指導主事、指導室長、校長経験をもとに、学校教育全般に関する事項について教授する。(井) 私立小学校で養護教諭としての勤務経験を活かして教育実習に向けて必要なことを教授する。
合計単位数					18	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
生活科学科/食物栄養専攻	休徳 利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	1年次	2	メガバンクでの法人顧客及び個人顧客取引等の現場経験や融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	遠藤 道代	臨床栄養学Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	病院の管理栄養士として患者の栄養指導業務に従事した経験を活かし、事例を挙げて病態別の栄養管理方法について講義を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	遠藤 道代	臨床栄養学実習Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	管理栄養士として病院における、栄養食事指導業務に従事した経験を活かし、傷病者の治療食提供に知見を交えながら講義を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	遠藤 道代	臨床栄養学実習Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	病院の管理栄養士として患者の栄養指導業務に従事した経験を活かし、実践的な栄養アセスメントと栄養ケア方法について指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	関山 美里	栄養教育論実習	専門教育科目	2年次	1	管理栄養士として企業・子どもに対する保健指導に従事した経験を活かし、ライフステージに応じた栄養教育の実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	末次 敦子	給食管理実習校内Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	保育園管理栄養士（23年間）として給食経営管理の経験を活かし、大量調理の技術と給食管理の実際のスキルについて実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	末次 敦子	給食管理実習校内Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	保育園管理栄養士（23年間）として給食経営管理の経験を活かし、大量調理の技術と給食管理の実際のスキルについて実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	関山 美里	栄養教育論	専門教育科目	1年次	2	管理栄養士として企業・子どもに対する保健指導に従事した経験を活かし、栄養カウンセリング手法の実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	関山 美里	栄養指導論	専門教育科目	1年次	2	管理栄養士として企業・子どもに対する保健指導に従事した経験を活かし、ライフステージに応じた栄養教育の実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	末次 敦子	給食計画実務論	専門教育科目	1年次	2	保育園管理栄養士（23年間）として給食経営管理の経験を活かし、大量調理の技術と給食管理の実際のスキルについて実践的な指導を行う。
生活科学科/食物栄養専攻	末次 敦子	給食管理実務実習	専門教育科目	1年次	1	保育園管理栄養士（23年間）として給食経営管理の経験を活かし、大量調理の技術と給食管理の実際のスキルについて実践的な指導を行う。
合計単位数					16	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
こども教育学科/こども教育専攻	休徳 利博	社会人入門セミナー	基礎教育科目	2年次	2	メガバンクでの法人顧客及び個人顧客取引等の現場経験や融資審査、コンプライアンス等管理業務の経験を活かし、社会人としての仕事の構えや職業人としてのキャリア形成を考える指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	白取 真実	保育原理	専門教育科目	1年次	2	保育所での勤務経験を生かし、保育の意義や内容について講義を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子	教育原理	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭としての実務経験を生かし、ときに具体例を交えて教授する。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子	保育者論	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭としての実務経験を踏まえて、実例を交えつつ教授する。
こども教育学科/こども教育専攻	五十嵐 元子	保育の心理学	専門教育科目	1年次	2	子どもの発達や障害に関する相談と支援に臨床心理士として携わった経験を活かし、発達心理学の基礎知識を解説する。
こども教育学科/こども教育専攻	五十嵐 元子	こども家庭支援の心理学	専門教育科目	2年次	2	子ども家庭支援センターでの臨床心理士としての活動を活かし、支援に必要な基礎知識と具体的な支援方法について解説する。
こども教育学科/こども教育専攻	近藤 万里子、 白取 真実	保育内容指導法（人間関係・言葉）	専門教育科目	2年次	2	特別支援学校教諭として言語発達遅滞の子どもと関わった経験を活かし、子どもの言葉の発達に有用な教材・技術の指導を行う（近藤）。保育士としても勤務経験を活かし、子ども、保護者、職員間の人間関係の具体的事例を取り上げ指導する（白取）
こども教育学科/こども教育専攻	白取 真実	こどもと人間関係	専門教育科目	1年次	1	保育所で保育士として勤務した経験を生かし、遊びながら育まれる子どもの人間関係と保育者の援助について、例を挙げながら講義する。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子	こどもと環境	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を生かし、子どもが様々な環境と関わる具体例を示しつつ教授する。
こども教育学科/こども教育専攻	近藤 万里子	こどもと言葉	専門教育科目	1年次	1	特別支援学校において言語遅滞の子どもと言葉を引き出す関わりを行った経験を活かした指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	白取 真実	特別支援教育	専門教育科目	1年次	2	保育所保育士、心理教育発達相談室での勤務経験を活かし、特別な支援を必要とする子どもの具体的事例を基にした講義をおこなう。
こども教育学科/こども教育専攻	高橋 裕勝、 白取 真実	保育実習指導Ⅰ（保育所）	専門教育科目	2年次	1	保育士（白取）、幼稚園教諭（高橋）としての実務経験を活かし、具体的な保育場面を想定した指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻	五十嵐 元子	幼児理解・教育相談	専門教育科目	1年次	2	保育・教育現場でのカウンセラーとしての経験を活かし、子どもと家族に関する心理学的な理解と対応方法を解説する。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子、 近藤 万里子、 高橋 裕勝	教職実践演習（幼稚園）	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭（永井、高橋）および特別支援学校（近藤）での勤務歴を生かし、適宜実例を示して教授する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原 真由子	ピアノ実技ⅠA	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、基本的なピアノの弾き歌いのテクニック（レベル1）を習得し、保育実践できるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原 真由子	ピアノ実技ⅠB	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、基本的なピアノ弾き歌いのテクニックをさらに高めて実際の保育で活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原 真由子	ピアノ実技ⅡA	専門教育科目	2年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践経験を活かし、ピアノテクニックの基礎力に加え、応用力を高めて実際の保育に活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	若原 真由子	ピアノ実技ⅡB	専門教育科目	2年次	1	幼稚園教諭、音楽科教育の実践体験を活かし、ピアノの基礎テクニック、弾き歌いの応用力を高め、実際の保育に活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻	永井 理恵子、 高橋 裕勝	児童文化論Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を生かし、子どもが様々な児童文化と関わる具体例を示しつつ教授する。（永井、高橋）
こども教育学科/こども教育専攻	高橋 裕勝	児童文化論Ⅱ	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を活かし、児童文化財の有効な活用方法について具体的な事例を挙げながら授業を行う。
合計単位数					30	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志	臨床微生物学Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、現場で体験した症例や事例を挙げながら実践的な考え方を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志	臨床微生物学実習	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、実際の検査室で行われる検査方法に則した実践的な手技と考え方を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理学B	専門教育科目	2年次	1	大学病院病理部で臨床検査技師として勤務し、組織診・細胞診・病理解剖に携わり診断業務に関わってきた経験を活かし、検査技師に必要な基本的な病理学を講義する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理組織細胞学	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師、細胞検査士として大学病院の病理部に勤務したのち、大学で教員として講義、実習を行った経験を活かし、病理検査についての現場での応用例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理組織細胞学実習Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	大学病院病理部で臨床検査技師・細胞検査士として勤務し、病理検査業務に携ってきた経験を活かして、検査室の日常検査を理解出来るようにすることを念頭に置いて指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	病理組織細胞学実習Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	大学病院病理部で臨床検査技師・細胞検査士として勤務し、病理検査業務に携ってきた経験を活かし、特殊染色手技や細胞診鏡検が習得出来るように指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井 加世子	検査安全管理学総論	専門教育科目	2年次	2	臨床検査技師として検査室の管理運営を行った実務経験を活かし、実践方法を指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井 加世子	臨床検査総論Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	病院での実務経験を活かし、臨床検査技師が院内で実施している患者接遇の研修内容についても学ぶ。
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井 加世子	臨床検査総論実習Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	病院での臨床検査技師としての勤務経験を活かし、臨床現場で検査頻度の高い検査を実習内容とし、結果報告に際しての注意事項なども含め指導する。
ライフケア学科/臨床検査専攻	笠井 英利	臨床化学実習Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として生化学検査室で働いた経験を活かし、現場に必要な基礎的分析技術の指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	笠井 英利	免疫学Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	臨床検査技師として輸血部での勤務経験を活かし、症例や知識の実務への応用など交えて指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	井口 文子、 笠井 英利	免疫学実習B	専門教育科目	2年次	1	病院での臨床検査技師としての経験を活かし、免疫学的実習での手技や結果の判定法、機器の取り扱いについて指導する。(井口、笠井)
ライフケア学科/臨床検査専攻	笠井 英利	生化学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として生化学検査室での職務経験を活かし、臨床検査学へ応用するために必要となる生化学的知識について指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志	微生物学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として細菌検査室で働いた経験を活かし、微生物学の基礎知識について現場での応用例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	藤田 正志	組織学	専門教育科目	1年次	1	大学病院病理部で臨床検査技師として勤務し、手術検体や多くの病理解剖に携り臓器を観察又処理してきた経験を活かし、指導を行う。
ライフケア学科/臨床検査専攻	田中 孝志、 大井 加世子	医療安全管理学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として感染制御や安全管理、検体採取や採血にかかわった経験を活かし、感染対策や患者接遇などの実践的な演習も交えて指導する。(田中、大井)
ライフケア学科/臨床検査専攻	大井 加世子	一般検査学	専門教育科目	1年次	1	臨床検査技師として一般検査室で働いた経験を活かし、基礎知識、技術に実際の臨床現場での使用例などを交え指導する。
合計単位数					18	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	外科学概論Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、外科学の基礎の総論的事項について講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	外科学概論Ⅱ	専門教育科目	3年次	1	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、臨床医学の基本である診察と外科疾患を中心とした疾患の病態、原因、診断、治療等の講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	臨床医学Ⅰ	専門教育科目	2年次	2	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、臨床医学の基本である診察と内科疾患を中心とした疾患の病態、原因、診断、治療等の講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	臨床医学Ⅱ	専門教育科目	3年次	2	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、臨床医学の基本である診察と内科疾患を中心とした疾患の病態、原因、診断、治療等の講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	今村 哲夫	柔道整復術の適応	専門教育科目	3年次	2	大学医学部・病院での医師の経験を活かし、柔道整復術の適否について、運動器疾患のみならず全身的病態を含めた視点から解説する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動臨床修復学Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、前腕骨近位端部・骨幹部骨折について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田 俊郎	健康行動臨床修復学ⅣA	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし、軟部組織損傷について基礎知識を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也	健康行動臨床修復学ⅣA	専門教育科目	2年次	1	病院・整形外科・整骨院における柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也	健康行動臨床修復学ⅣB	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、上腕骨の骨折の発生機序・治療法について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也	健康行動臨床修復学Ⅸ	専門教育科目	3年次	1	病院・整形外科・整骨院における柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動臨床修復学Ⅺ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也	健康行動臨床修復技術ⅣA	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	田中 康博	健康行動臨床修復技術Ⅶ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田 俊郎、 清水 匠太	臨床実習Ⅰ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、臨床現場で求められる接遇や治療機器の取り扱いなど基本事項の習得を指導する。（織田、清水）
ライフケア学科/柔道整復専攻	織田 俊郎、 清水 匠太	臨床実習Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、診察や検査法等についての基本を習得できるよう指導する。（織田、清水）
ライフケア学科/柔道整復専攻	清水 匠太、 織田 俊郎	臨床実習Ⅲ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、治療に関する一連の業務について習得し、また具体的な症例に対する対応力が身につくよう指導する。（清水、織田）
ライフケア学科/柔道整復専攻	清水 匠太、 織田 俊郎	臨床実習Ⅳ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、臨床で求められる総合的な基礎力、また応用力が身につくよう指導する。（清水、織田）
ライフケア学科/柔道整復専攻	長須 達也、 織田 俊郎	柔道整復術適応の臨床的判定	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験、病院での研修経験を活かし、柔道整復師として必要な画像診断についての能力を習得できるよう指導する。（長須、織田）
合計単位数					22	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	竹田 秀明	整形外科学Ⅰ	専門教育科目	2年次	1	医師として長年病院で臨床に携わってきた経験を活かし、整形外科の教科書による基礎知識を学ぶだけでなく、画像を含めた実際の症例を解説することにより、診断力が養われる講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	竹田 秀明	整形外科学Ⅱ	専門教育科目	3年次	1	医師として長年病院で臨床に携わってきた経験を活かし、整形外科の教科書による基礎知識を学ぶだけでなく、画像を含めた実際の症例を解説することにより、診断力が養われる講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての経験を活かし医学史、接骨医学史を通して、接骨整復業務を正しく遂行できるよう指導し、また、病態を治癒に導くための指導管理法を理解させる。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	柔道整復師としての実務経験を活かし解剖生理学的に関節損傷の総論の理解と、脱臼損傷の病態構造と治療法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	健康行動臨床整復学Ⅱ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、前腕遠位端部から手根骨の骨折について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	健康行動臨床整復学Ⅴ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の骨折について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太	健康行動臨床整復学Ⅵ	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、下肢の脱臼について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太	健康行動臨床整復学Ⅹ	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、脊柱の骨折、脱臼、軟部組織損傷について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	郡 佳子	健康行動整復技術Ⅲ	専門教育科目	1年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、より確実な治癒整復のための基礎医学的身体測定法、及び関節可動域の測定法を指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	健康行動整復技術ⅣB	専門教育科目	2年次	1	柔道整復師として臨床現場で運動器外傷の治療を行った経験を活かし、柔道整復技術、知識について現場での実例を交えながら指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	健康行動整復技術ⅤA	専門教育科目	2年次	1	病院・整形外科・整骨院における柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して、指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	健康行動整復技術Ⅵ	専門教育科目	3年次	1	整形外科・整骨院における柔道整復師業務の指導に携わった経験を活かし、各運動器疾患について講義や演習を通して、指導を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太	スポーツテーピングセラピー	専門教育科目	1年次	1	スポーツ現場での柔道整復師の実務経験を活かし、テーピングの歴史、目的、効果、固定法について講義を行う。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	杉本 知	高齢者及び競技者の外傷予防技術	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を生かし、高齢者及び競技者の外傷予防について指導し、臨床能力を習得できるよう指導する。
ライフケア学科/柔道整復専攻二部	佐藤 良太、 郡 佳子	社会保障制度	専門教育科目	3年次	1	柔道整復師としての実務経験を活かし、社会保障・法規の基礎知識について、現場での応用例を交えながら指導を行う。(佐藤、郡)
合計単位数					17	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	学校保健研究Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	養護教諭の実務経験を活かして、実践的な学校保健活動が追究できるよう支援する。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	養護教諭の職務研究Ⅱ	専門教育科目	2年次	2	養護教諭や教員経験を活かし、緊急時の対応や危機管理のあり方について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	保健統計演習	専門教育科目	1年次	2	養護教諭の経験を活かし、学校における保健指導や健康教育に活用できる統計処理について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	ヘルスカウンセリング研究	専門教育科目	2年次	2	養護教諭やカウンセラーとしての経験を活かし、心身の健康課題の解決に向けた校内外の連携について教授する。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	健康教育の研究	専門教育科目	2年次	2	養護教諭の実務経験を活かし、指導案・掲示資料作成等を中心とした実践的な指導を行う。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	養護診断特論	専門教育科目	1年次	2	養護教諭の実務経験を活かして、学校保健を組織的に推進する養護教諭の役割と専門性について教育現場の具体的な課題を捉えて講義をする。
専攻科/養護教諭専攻	森田 裕子	精神保健特論	専門教育科目	2年次	2	養護教諭やカウンセラーとしての経験を活かし、学校におけるメンタルヘルスの実態把握と、適切な支援のあり方について実践的に指導をする。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	学校救急看護の研究	専門教育科目	1年次	2	養護教諭としての実務経験を活かし、学校救急看護がどのようなものなのか、学生自身が追究することに対して指導やアドバイスをする。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	特別臨床実習	専門教育科目	2年次	1	養護教諭の実務経験を活かし、学校が検査機関、医療機関と連携する上で必要な知識と技術を理解し、学校保健活動を推進する実践力を身につけることができるよう支援する。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	特別臨床実習指導	専門教育科目	1年次	1	養護教諭の実務経験を活かし学校現場への対応力、問題解決能力を養うことを目指して実践例を交えながら講義を行う。
専攻科/養護教諭専攻	木守 正幸	教育制度特論	専門教育科目	1年次	2	小学校教諭・中学校教諭としての実務や管理的職務の経験を活かし、学校運営と教育行政の両面から教育制度の仕組みや学校運営と学校安全の実際を具体的に指導する。
専攻科/養護教諭専攻	木守 正幸	教育課程特論	専門教育科目	2年次	2	小学校教諭・中学校教諭・教育課程管理業務の経験を活かし、教育課程の基礎的知識から教育課程の編成・実施・評価までの実際を具体的に指導する。
専攻科/養護教諭専攻	木守 正幸、 森田 裕子	教職特別実践演習	専門教育科目	2年次	2	養護教諭として(森田)、また小学校教諭・中学校教諭としての経験を活かし(木守)、これまでの学びが有機的に統合されるとともに、不足する知識・技術を補足できるよう具体的・実践的に指導・支援する。
専攻科/養護教諭専攻	木守 正幸	道徳教育の理論と方法特論	専門教育科目	1年次	2	小学校教諭・中学校教諭としての指導経験及び管理的職務を通しての現職教員への指導経験を活かし、道徳の意義や原理、道徳教育の目標・内容を具体的に指導する。
専攻科/養護教諭専攻	妻鹿 智晃	養護特別実習指導	専門教育科目	1年次	1	養護教諭の実務経験を活かし、保健室経営計画や指導案の作成、実習に向けた心構え等を教授する。
合計単位数					27	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
専攻科/臨床工学専攻	森崎 綾	生体計測工学総論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として臨床経験を活かし、生体情報とその記録を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡、 森崎 綾、 松金 隆夫	生体計測工学実習	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として、生体機能代行装置の操作業務を活かし、バイタル測定機器を中心とした臨床の場で用いるモニタについて技術指導を行う。（玉城、森崎、松金）
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	医用機器学概論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士としての臨床経験を活かし、臨床で用いられる医療機器について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	医用治療機器学総論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として、Ope室・ICU・心臓カテーテル室等での業務経験を活かし、病院で用いられる治療機器の具体的な使用方法について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	医用治療機器学総論Ⅱ	専門教育科目	1年次	2	病院での臨床経験を活かし、除細動器（AEDを含む）、内視鏡機器、超音波治療機器、手術室機器等の各種エネルギーデバイス機器の構造・原理・エネルギー特性や保守管理について実践的な指導をする。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	生体機能代行技術学Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として手術室・心臓外科・集中治療室での実務経験を活かし、人工心肺装置、補助循環装置の役割や循環機能を代行する基礎知識や技術を指導する。
専攻科/臨床工学専攻	森崎 綾	生体機能代行技術学Ⅱ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として、人工呼吸療法分野における業務経験を活かし、呼吸機能を代行する多様な手法について理論的指導を行う。
専攻科/臨床工学専攻	松金 隆夫	生体機能代行技術学Ⅲ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士の経験を活かし血液浄化領域、特に血液透析療法（治療システムから病態まで）について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡、 森崎 綾	生体機能代行技術学Ⅴ	専門教育科目	1年次	2	臨床工学技士として集中治療室・手術室での実務経験を活かし、酸素療法や特殊な呼吸補助について呼吸療法の概要と理論について講義し、臨床応用できる実践力について指導する。（玉城）
専攻科/臨床工学専攻	玉城 聡	医用安全管理学総論Ⅰ	専門教育科目	1年次	2	病院での臨床経験を活かし、医療機器の電気安全、設備管理、機器安全、各種エネルギー機器について、臨床現場での安全な医療を提供できる実践力について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	森崎 綾	医用安全管理学総論Ⅱ	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として臨床経験を活かし、医療機器の安全管理について指導する。
専攻科/臨床工学専攻	森崎 綾、 松金 隆夫	医用安全管理学実習	専門教育科目	1年次	1	臨床工学技士として、医療機器管理業務における経験を活かし、医療機器の保守管理における基本的な技術と医用安全管理に使用する機器の機能検査装置の使用方法を指導する。（森崎・松金）
専攻科/臨床工学専攻	松金 隆夫	関係法規	専門教育科目	1年次	1	臨床業務を交えながら臨床工学領域に関する法令等について指導する。
合計単位数					22	

学科/専攻/コース	担当教員名	授業科目名	科目区分	配当年次	単位数	担当教員の実務経験と当該科目との関係（どのような経験を持ち、どのような授業を行うか）
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	五十嵐 元子	保育の心理学	専門教育科目	1年次	2	臨床心理士として保育所への発達臨床コンサルテーションに従事した経験から、発達心理学的な観点から子どもの心身の発達について解説する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	五十嵐 元子	こども家庭支援の心理学	専門教育科目	2年次	2	子ども家庭支援センターでの臨床心理士としての活動を活かし、支援に必要な基礎知識と具体的な支援方法について解説する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	五十嵐 元子、 近藤 万里子	保育内容指導法(人間関係・言葉)	専門教育科目	2年次	2	○臨床心理士として幼稚園・保育所への発達臨床コンサルテーションの実務経験から人間関係の発達について解説する(五十嵐)。○特別支援学校初等教育部での教諭経験からことばの発達とその教育方法について解説する(近藤)。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	白取 真実	こどもと人間関係	専門教育科目	1年次	1	保育士として保育に携わった経験を活かし、具体的な事例を説明したり、学生からの質問に答える。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	こどもと環境	専門教育科目	1年次	1	幼稚園教諭としての実務経験を踏まえ、領域「環境」について教授する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	近藤 万里子	こどもと言葉	専門教育科目	1年次	1	特別支援学校小学部の教諭として言語遅滞の子どもへの指導などの経験を活かし、子どもの言葉の発達に繋がる関わりなどの指導を行う。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	若原 真由子	こどもと音楽	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭及び音楽科教育の実務経験を活かし、音楽表現活動の技能習得して保育実践に活かせるよう指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	児童と文化Ⅰ	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭としての実務経験を踏まえ、児童文化について教授する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	児童と文化Ⅱ	専門教育科目	3年次	2	幼稚園教諭としての実務経験を踏まえ、ときに事例を交えて教授する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	キャリアデザイン	専門教育科目	2年次	2	幼稚園教諭としての経験、および養成校教員としての経験を生かして指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	白取 真実	特別支援教育	専門教育科目	1年次	2	保育士、心理教育相談室で障害のある子どもや保護者への支援を行った勤務経験を活かし、特別な支援を必要とする子どもの具体的な内容を指導する。
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	五十嵐 元子	幼児理解・教育相談	専門教育科目	1年次	2	臨床心理士としての幼稚園・保育所・小学校への発達臨床コンサルテーションの経験から、教育相談の基礎知識や必要な技能について解説する。☑
こども教育学科/こども教育専攻/通信教育課程	永井 理恵子	こども演習	専門教育科目	1年次	2	幼稚園教諭としての勤務経験を生かし、ときに事例を交えて教授する。
合計単位数					23	