

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

1. 東北部地域

本多 泰洋*

* 帝京短期大学 こども教育学科

要 旨

Webサイトを通じて米国東北部地域各州の四年制大学・大学院を調査し、設置者、設置目的、宗教の特徴などにより分別し、さらに各機関の才能教育教師の養成の状況と才能児を対象にしたプログラムの存在を調査した。その結果、ニューイングランド地域6州の168校中4校、大西洋岸中央地域3州の320校中14校、合計488校中18校に何らかの才能教育教師の養成課程が設置されていることが明らかになった。さらに、ニューイングランド地域6州の5校、大西洋岸中央地域3州の9校、合計14校に才能児のためのプログラムが開設されていることが明らかになった。

キーワード：米国、東北部・ニューイングランド地域、東北部・大西洋岸中央地域、高等教育機関、才能教育教師養成課程、才能児のためのプログラム

I はじめに

アメリカ合衆国(以下、「米国」という。)における教師養成は、日本と同様、高等教育機関(大学・大学院、Institutions)において行なわれるが、才能教育(Gifted education, Gifted & Talented education、GEと略記)を担当する教師(以下、「才能教育教師」という。)の養成の中心は教育系の大学院である。そこで、才能教育が盛んな米国では、才能教育教師養成に高等教育機関がどのように関わっているのか、さらには、才能児のためのプログラムを開設しているかなどの状況を調査することを意図した。しかし、米国連邦教育省や各州の教育省も、才能教育教師の養成コースを持つ高等教育機関の校数や、才能教育教師の養成コースを履修した学生数等のデータの集計は行っていない。

米国における才能教育教師の養成の調査は、各高等教育機関に対する質問紙調査を行なうことが考えられる。しかし、約7千校ともいわれる全米の高等教育機関に質問紙を送付するには、財政的な裏付けが必要であり、また、各高等教育機関が質問紙調査に必ず回答してもらえるという前提が必要である。大分前になるが、日本でインターネットが普及し始めた1998年に、米国の教育学部を持つ高等教育機関に、大学案内や要覧(呼称は各大学によって様々でCatalog、Bulletin、Handbookなど)の送付を手紙で依頼したことがあったが、わずか10分の1程度の高等教育機関から送付があったのみであった。このことから、この方法による調査は現実的とはいえないと判断できる。

そこで全世界にインターネットが普及している現在の状況では、米国の各高等教育機関のWebサイトを参照し、才能教育教師の養成課程を調査するのが現実的であり、この方法によって調査することとした。ただし、この方法では、何人の学生、大学院生、社会人が才能教育教師養成課程を履修したかを知ることができない。

II 調査方法

1. 調査地域

調査は、調査地域の人口や教育などに関する様々なデータを参照することができる利点もあるため、米国商務省・国勢調査局による、全米を以下のような9地域に分けた国勢調査地域図¹⁾に基づき、調査することとした。

- (1) 東北部・ニューイングランド地域6州：ME, NH, VT, MA, RI, CT
- (2) 東北部・大西洋岸中央地域3州：NY, NJ, PA
- (3) 南部・大西洋岸南部地域8州とコロンビア特別区(以下「特別区」という。): DE, MD, DC, VA, WV, NC, SC, GA, FL
- (4) 中西部・東北中央部地域5州：MI, WI, OH, IN, IL
- (5) 南部・東南中央部地域4州：KY, TN, AL, MS
- (6) 中西部・北西中央部地域7州：MN, ND, SD, IA, NE, MO, KS
- (7) 南部・南西中央部地域4州：AR, OK, LA, TX
- (8) 西部・山岳地域8州：MT, ID, WY, CO, UT, NV,

NM, AZ

(9) 西部・太平洋岸地域8州：AK, WA, OR, CA, HI

なお、本報告の本文中では、誤解を招くなどの支障のない限り、州名や州名の入った大学の州名は、連邦政府が定めている上記の州や特別区の略称を使用する。また、注記1に示したように、米国人が日常用いる英単語の省略形を使用した。ただし、参考文献の項では、略称を使用していない。また、誤解を招きやすく注意すべき点として、日本では「教員免許コース」のように教育目的や課程を示すために「コース」を使用するが、米国ではプログラム(prgm)を使用し、コース(course)は講義名や講義内容を意味する場合に用いられることに留意していただきたい。

2. 高等教育機関の調査

米国の大学のホームページの構成を知り、目的とする内容を調べる方法などの操作に慣れるため、2015年12月～2016年5月の半年間に、南部・大西洋南岸8州と特別区の大学・大学院の予備調査を行なった。予備調査により、留意すべき内容が明らかになったので2016年6月以降の半年間に、大学の設置の在り方、大学認証制度、高等教育機関の種別、教師養成の特徴、宗教、特にキリスト教プロテスタント各教派の特徴等を精査し、本調査の準備を行なった。

予備調査により、調査方法、調査内容、調査項目等の調査基準を確定したので、2017年3月～10月に集中的に本調査を行なった。今回は、米国東海岸地域・東北部の1) ニューイングランド地域6州、2) 大西洋岸中央地域3州の合計9州の高等教育機関を調査対象とした。

調査地域の高等教育機関は、米国連邦教育省の高等教育機関探索調査サイト²⁾で、各州の高等教育機関一覧から調査対象外の高等教育機関を除外し、当該州の調査対象とする高等教育機関一覧を作成し、また、各大学・大学院の認証状況、教育課程、カーネギー機関分類などの基礎的情報を得た。さらに、ウィキペディアの各州の大学リストを参考として参照した³⁾。

調査対象とした公立(Public、連邦政府立、州立、準州立、特別区立、市立、郡立)及び私立(Private)の高等教育機関は、1) 学士、修士、博士の学位(Degree Prgms)を与える四年制以上の大学、または大学院、2) 同一州内だけに複数キャンパス(Multiple campus)を持つ大学、3) 他州と共同で設立した公立大学のキャンパスが州内にある大学、4) 他州にもキャンパスを持つが、旗艦校(Flagship)や主要構成校が同一州内にある大学は、当該州の高等教育機関として取り扱う、5) 同一州内だけに複数のキャンパスや学習センターを持つ私立営利目的校((For-)Profit (注記2))

は、専門特化大学・大学院の種別に算入する、6) 私立の宗教指導者養成以外の学部、学科、コース、プログラム等のある宗教系高等教育機関、以上6つの一般あるいは特徴ある高等教育機関を調査対象とした。

調査対象から除外した高等教育機関は、1) 公立及び私立の一部のコースのみが四年制、あるいは短期大学士の証書(Associate diploma)のみを授与するClge、Community clge、Vocational clgeなどの短期大学、2) 宗教指導者養成のための学部、学科、コース、プログラムのみの私立神学校の大学や大学院(Seminary、Academy、Theological School、Talmudic Schoolなど)、3) 閉鎖予定(no longer accepting new students)、または閉鎖した教育機関(Defunct Institutions、Closed Institutions)、なお、閉鎖機関は、各州の教育局で在籍や修了証明書を発行する後継機関名などの一覧が掲載されているサイトがあり、閉鎖確認ができる。

また、AZ, CA, FL, TXに多い私立の複数州にまたがる複数キャンパスまたは複数系列校を持つ私立営利目的校(注記2)や、遠隔教育校・通信教育校・インターネット教育校は、認証の状況などによって調査対象とするか考慮した。

各高等教育機関の調査では、教育関係のClge(学系、学群)、School(学群、学部)、Dept(学部)、Divisions(部門、学科)、Ctr(センター)などを調査し、教育系の学位課程(Degree prgm)が、1) 学部課程(Bachelor prgm)か、2) 修士課程(Master prgm)か、3) 博士課程(Doctor prgm)かなどを確認した。各コースについては、1) 学部教育(Undergraduate prgms)や大学院教育(Graduate prgms)の種別、2) 卒業や修了(Diploma prgm)を伴うコースか、3) 当該州の才能教育教師教員免許を取得するための免許コース((Teaching) certificate prgm)であるか、4) すでに教員免許を取得している学生や現職教員、社会人のための才能教育教師の資格を取得するための追加コース(Endorsement, Add-on, Extention prgm)であるかなどを確認した。また、各コースの講義形態が、1) 通常の対面講義(face to face、in-sight、on campus)であるか、2) インターネットなどによる遠隔教育(Distance ed、Off campus、Online ed)であるか(スクリーニング講義やゼミ、実践実習などの学内外の校舎やセンター(In-field)で実施するhybridを含む)であるか、また、3) 各コースの才能教育関連講義の種類と内容などを確認した。調査内容を補完するため、学生登録をしないとダウンロードできない大学もあるが、各大学の調査時点での最新の大学案内などは、できるだけダウンロードした。

なお、米国では、連邦憲法修正第10条により、教

育権は州に与えられているため、連邦政府は憲法第1条第8節12、13項で定められた陸・海・空・海兵の連邦軍や海上保安の要員養成のための高等教育機関、及び連邦政府の情報関係などの要員養成のための高等教育機関などを設置しているが、一般の四年制高等教育機関は設置していない。従って才能教育教師の養成には関与していない。しかし、四年制高等教育機関の校数として算入する必要があるため、調査対象とした。

また、連邦憲法には、信教の自由や言論の自由が修正第1条に定められ、多くの宗教指導者養成高等教育機関が設立されている。しかし、これらの高等教育機関は、専門特化高等教育機関としては扱わず、結果の表にも集計せず、各州・特別区の特徴を記述するときに、教派や校数を記述するのみに留めた。これは、宗教指導者を志す多くの人々が、一般の高等教育機関を卒業後に宗教指導者養成高等教育機関に入学するのが一般的なケースであるため、集計対象から除外した。

3. 高等教育機関の認証

米国では非営利(Non-profit, Not-for-profit)校、営利(目的、Profit, For-profit)校にかかわらず、高等教育機関の認証は、自己点検(Self-review)及び相互点検(Peer review)が基本である。大学全体が地域認証機関(Regional accreditors)や全米認証機関(National accreditors)の認証を受けるのみならず、学系や学群、あるいは学部やコース(prgms)が全米認証機関や教育内容認証機関(Programmatic accreditation)の認証を受けることも多い。予備認証(Pre-accredited)中や認証を受けていない高等教育機関は、Higher Education Act of 1965 (HEA)に基づく教育省のTitleIVの学生援助や、移民局(Immigration and Customs Enforcement)による留学生交換プログラムなどの連邦基金プログラムを受けることができず、また、学生がその機関を卒業あるいは修了しても、米国社会では有資格者とは認められず、就職などで不利な扱いを受ける。このため、調査対象の高等教育機関が、高等教育機関認証協会(CHEA)⁴⁾が認めた以下のいずれかの認証機関の認証を受けているかを確認し、認証のない機関は調査対象から除外した。なお、連邦教育省は2016年12月12日、教育省の認定規則基準に則っていないとの法令遵守違反によりAccrediting Council for Independent Colleges and Schools (ACICS)の全米認証機関としての認定を取り消し⁵⁾、ACICSの認証を受けていた高等教育機関に対して教育省としての認証取り消しを通知している⁶⁾。

高等教育機関の認証は、地域認証機関の認証を受けていることが基本となるので、本報告の調査地域の高等教育機関では、特にNEASCとMSACSの認証を確認

した。

(1) 地域認証機関(Regional accreditors) : 6機関

- New England Association of Schools and Colleges, Commission on Institutions of Higher Education (NEASC-CIHE)
- Middle States Association of Colleges and Schools (MSACS)
- Northwest Commission on Colleges and Universities (NWCCU)
- Higher Learning Commission (HLC、旧North Central Association of Colleges and Schools, NCA)
- Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges (SACS)
- Western Association of Schools and Colleges, Accrediting Commission for Senior College and University (WASC-ACSCU)

(2) 全米認証機関(National accreditors) : 4機関

- Accrediting Bureau of Health Education Schools (ABHES)
- Accrediting Commission of Career Schools and Colleges (ACCSC)
- Accrediting Council for Continuing Education and Training (ACCET)
- Distance Education Accrediting Commission (DEAC)

(3) 教育課程認証機関(Programmatic accreditation) : 約70機関、以下に例を挙げる。

- American Bar Association (ABA) Council of the Section of Legal Education and Admissions to the Bar (注：法科大学院)
- Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP、2013年にNational Council for Accreditation of Teacher Education, NCATEとTeacher Education Accreditation Council, TEACが合併して形成した認証機関)

(4) 全米信仰基盤認証機関(National faith-based accreditors) : 4機関、神学部などの認証

- Association of Advanced Rabbinical and Talmudic Schools (AARTS、注：ユダヤ教系)
- Association of Theological Schools in the United States and Canada, Commission on Accrediting (ATS、注：Full range of Christian denominations and Jewish faiths、教派を問わない)
- Association for Biblical Higher Education, Commission on Accreditation (ABHE、旧 The Accrediting Association of Bible Colleges

(AABC)、注：プロテスタント系)

- Transnational Association of Christian Colleges and Schools, Accreditation Commission (TRACS、注：プロテスタント系)

4. 高等教育機関の種別

調査対象高等教育機関は、カーネギー教育振興財団によるカーネギー高等教育機関分類⁷⁾に従い、調査対象とする公・私立大学を以下のように分別し集計した。ただし、集計時には(1)～(3)は分別せず一般大学(independent, secular, nonsectarian)とし、集計表中では校数のみを表示した。(4)以降の特徴ある高等教育機関は、集計表中では各項の末尾に示した略記号を用いた。

- (1) 研究大学(Research Institution)
- (2) 大学院大学(Master's & Doctor's Institution, Ph.D., M.D., J.D. など)
- (3) 学部大学(Baccalaureate Institution)
- (4) 専門特化大学・大学院(Special-focus institution, Medical, Judicial, Militaryなど)：Sと略記。
- (5) 先住米国人のための歴史的高等教育機関(HAICU)、米国先住民高等教育機関協会(AIHEC)⁸⁾及び米国教育省のホワイトハウス・米国先住民とアラスカ先住民教育イニシアチブ⁹⁾による37校の部族高等教育機関(37-Tribal colleges & univs)。ただしUniv of NC at Pembrokeのような大規模校は法律の適用外である：文中ではHAICU、表中ではHAと略記。
- (6) 1964年以前に創立されたアフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関(全米に107校)¹⁰⁾：文中ではHBCU、表中ではHBと略記。
- (7) 男子大学(宗教指導者養成校を除き全米に3校、注記3)：Mと略記。
- (8) 女子大学：Wと略記。
- (9) 学部が女子のみ、または男子のみだが、大学院が共学(coeducational)：CEと略記。
- (10) 営利目的機関(For-profit Institution)：FPと略記。
- (11) 他州にもキャンパスを持つが旗艦校と主要キャンパスが同一州内にある複数キャンパス(Multiple campus)機関：MCと略記。
- (12) 宗教系高等教育機関(Religious (-oriented) Institution)は、以下の項のように宗教、各宗教の教派(denomination)等を調査し、分別・集計した。
- (13) キリスト教系(Christianity)高等教育機関の教派などの種別は以下の通りである。
 - ① 聖公会(英国国教会, Anglican, 米国では

Episcopalと呼ばれることが多い)：Aと略記。

- ② キリスト再臨派(Adventist)：Adと略記。
 - ③ 浸礼派(Baptist)：Bと略記。
 - ④ ブレザレン教会 Church of the Brethren)：CBと略記。
 - ⑤ 会衆派(Congregationalism)：Cgと略記。
 - ⑥ 福音派(Evangelism)：Evと略記。
 - ⑦ ルター派(Lutheranism)：Lと略記。
 - ⑧ メソジスト派(Methodist)：Meと略記。
 - ⑨ 新教会(The New Church, The Episcopal Church, General Church of the New Jerusalem)：Nと略記。
 - ⑩ 長老派(Presbyterianism)：Pbと略記。
 - ⑪ ペンテコステ派(Pentecost、根本主義、原理主義)：Peと略記。
 - ⑫ ウェスリー派(Wesleyanism)：WLと略記。
 - ⑬ 教派を問わない、または教派不明のプロテスタント(Protestant)：Prと略記。
 - ⑭ 正教会系(Orthodox Church)：OCと略記。
 - ⑮ (ローマ)カトリック系(Roman Catholic)：RCと略記。
- (14) キリスト教系以外の宗教系私立高等教育機関の種別は以下の通りとした。
- ① 仏教(Buddhism)：Buと略記。
 - ② ヒンドゥー教系(Hindooism)：Hと略記。
 - ③ イスラム教系(Islam)：Isと略記。
 - ④ ユダヤ教系(Talmud)：Tと略記。

5. 才能教育教師養成プログラム

本報告では、才能教育教師養成課程や、才能児を対象としたプログラムを持つ高等教育機関をGE関連校と呼ぶ。

才能教育教師養成課程が、学部になされている場合(「部」と略記)、修士課程になされている場合(「修」と略記)、博士課程になされている場合(「博」と略記)、修士と博士の両課程になされている場合(「修・博」と略記)、教員免許コースになされている場合(「免」と略記)、教員免許取得中の学生を対象として学部を追加コースとして置かれている場合(「追(部)」と略記)、修士課程に追加コースとして置かれている場合(「追」と略記)など、その課程やコース(prgms)により分別した。

米国の多くの州では、リベラルアーツ教育、専門学科、人文・芸術などの専門課程終了後に、その州や郡の教員資格を修士課程で取得することも多い。どの州や郡の教員資格を取得するかによって幾つかのプログラムを用意している大学もある。学部課程と修士課程を一体化した5年制の教員養成課程を置く機関も

多い。このため、才能教育教員資格取得(追加)コースが、修士課程に置かれることが多い。しかし、まれに学部課程に追加コースが置かれることもある。追加コースの履修単位は大学やプログラムによって異同はあるが、一般に12~18単位で、教育実習を義務化している州や郡もある。

集計表中では、例えば「追(部)・C1」は、教員免許取得見込みの学部学生対象の才能教育教員資格取得追加コース(追(部))があり、何らかの才能児のためのプログラム(C)を持つ高等教育機関が1校あるとの意味である。あるいは「W・追・修・AP1」は、学部課程を終了して教員資格を取得した学生のための才能教育教員資格取得追加コース(追)と、修士課程に才能教育教師養成プログラムがあり(修)、才能児のための早期学習制度(AP)を置く女子大学(W)が1校あるとの意味である。なお「追(免)」は、修士課程に置かれている追加コースが、当該州の才能教育教員免許の取得を伴う履修が義務付けられている場合を意味する。

6. 才能児のためのプログラム

K-12の才能児を対象とした何らかのプログラムを持つ高等教育機関については、以下の様々な教育機会や制度などの存在を確認した。

- (1) 夏期、春期、秋期、冬期、土曜など才能児のための拡充教育プログラム(Enrich Prgm, Enrich School)や州知事学校プログラム(Governor's School Prgm)：Cと略記。
- (2) 才能児の高校生のための早期学習制度(Advanced Placement Prgms)：APと略記。
- (3) 才能児を対象にした早期入学制度(Early Bird Prgm, Early Entrance Prgm, Early Enroll Prgm)：EBと略記。
- (4) 障害を持った才能児(Twice Exceptional)のためのプログラム：TEと略記。

なお、以下のような高校生のための大学教育プログラムは、目的が異なるので調査対象から除外した。

- 1) ペンシルベニア州の高校二重登録プログラムのように、米国連邦教育省・高等教育局が1960年代から実施している、社会的・経済的に恵まれない環境(disadvantaged backgrounds)にある高校生を対象としたトリオ・プログラム基金(Federal TRiO Programs, TRiO)¹¹⁾を獲得した州教育局が、大学の単位を高校生に与えるプログラム、2) 日本の大学の公開講座のように、一般の高校生のために開催する様々な大学教育プログラム、3) 一般の高校生をサマーセッションに参加させて単位を与えるプログラムなど。2) と3) はSummer Schools, Summer Clge Prgm, HS students Enrolling in Univ Prgm, Early Clge, Pre-

clge prgmなど、様々な呼び方が使われているので、gifted studentsやtalented childrenなどを対象としたプログラム内容であるのかを精査し、調査対象であるか否かを判断した。

III 調査内容の集計

高等教育機関の調査結果は、設置者により公立校と私立校に大別し、さらに、カーネギー財団の高等教育機関分類による種別に従って分別した。公立校は連邦政府立校と、特別区立または州立校や準州立校、市立校などに分別した。また、州から財政的な支援を受けているが運営は民間(大学自身など)が行なっている準州立校や、ペンシルベニア州のCommonwealth System of Higher Ed (CSHE)を構成する私立高等教育機関のように、当該州内に居住する学生の授業料を州立校と同様に半額とする機関は、カーネギー財団の高等教育機関分類に従って公立校として分別集計した。

公立校の集計は、まとめて一括で表記した。例えば、集計表中の「12, HB2, S2」の表記は、一般校が12校(12)、HBCU校が2校(HB2)、専門特化大学・大学院などが2校(S2)の意味である。

私立校は、一般校、何らかの特徴を持つ、あるいは教育内容が専門的内容に特化しているその他校、宗教系大学の3種別に大別して集計した。

一般校とは、営利目的ではなく、宗教との関係を持たない一般的な高等教育機関である。マサチューセッツ工科大学(MIT)のように、名称は工科大学でも、教育や研究の内容が総合的な高等教育機関は、一般校として分別している。

その他の大学とは、女子大学(W)や男子大学(M)、HAICU校(HA)やHBCU校(HB)、健康・医学系大学や理工・技術系大学、法科大学や財政・ビジネス系大学、音楽、美術、写真、舞踊、演劇などの芸術系大学、当該州内のみキャンパスを持つ営利目的校(FP)などの、何らかの特徴を持つ、あるいは教育内容が専門的内容に特化している大学や大学院など(S)である。なお、女子大学については、一般校の女子大学は、その他の大学の種別項目に、宗教系の女子大学は、宗教系大学の種別項目に分類した。例えば、「W・S2」は、看護や芸術などの専門特化(S)の女子大学・大学院(W)が2校あるという意味である。

さらに、宗教系大学は、「II 調査方法 4高等教育機関の種別」の項で示したように、キリスト教系(Christianity)とそれ以外の宗教に大分し、キリスト教系は教派別に分類して集計した。これは、教派による才能教育に対する取組みの違いの有無が予想されたためである。例えば、「B・HB2」は、プロテスタント・浸

表1. 米国ニューイングランド地域6州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校（内数）の種別と校数

| 州 | 設置者 | 公立 | | 私立 | | |
|------------------------|--------------------|------------|--|-----------|--|---|
| | | 連邦立 | 州立 | 一般 | その他 | 宗教系 |
| ME 州 (17 校) | 種別 | 0 | 7, S1 | 7 | S1 | RC1 |
| | 校数計 | — | 8 校 | 7 校 | 1 校 | 1 校 |
| | | 8 校 | | 9 校 | | |
| | GE 関連校 | — | 追(部)1, 免 1, 免・修・Online 修 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3 校, 17.7% | — | 3 校, 37.5% | — | — | — | |
| NH 州 (15 校) | 種別 | 0 | 5, S1 | 5 | S1 | RC3 |
| | 校数計 | — | 6 校 | 5 校 | 1 校 | 3 校 |
| | | 6 校 | | 9 校 | | |
| | GE 関連校 | — | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 校, 0% | — | — | — | — | — | |
| VT 州 (21 校) | 種別 | 0 | 4, S1 | 7 | MC3, S2, FP・S1 | Me1, RC2 |
| | 校数計 | — | 5 校 | 7 校 | 6 校 | 3 校 |
| | | 5 校 | | 16 校 | | |
| | GE 関連校 | — | C1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 校, 4.8% | — | 1 校 20% | — | — | — | |
| MA 州 (79 校) | 種別 | 0 | 11, S4 | 28 | W3, W-CE2, MC1, S14, MC・S3, FP1 | Ev1, Pr1, RC9, T・S1 |
| | 校数計 | — | 15 校 | 28 校 | 24 校 | 12 校 |
| | | 15 校 | | 64 校 | | |
| | GE 関連校 | — | C 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1 校, 1.3% | — | 1 校 | — | — | — | |
| RI 州 (11 校) | 種別 | S1 | 2 | 3 | MC1, S2 | RC2 |
| | 校数計 | 1 校 | 2 校 | 3 校 | 3 校 | 2 校 |
| | | 3 校 | | 8 校 | | |
| | GE 関連校 | 0 | 0 | C1 | 0 | 0 |
| 1 校, 9.1% | — | — | 1 校, 33.3% | — | — | |
| CT 州 (25 校) | 種別 | S1 | 5, S1 | 10 | MC1, FP1, FP・S1, | RC3, RC・ W-CE1, RC・S1 |
| | 校数計 | 1 校 | 6 校 | 10 校 | 3 校 | 5 校 |
| | | 7 校 | | 18 校 | | |
| | GE 関連校 | 0 | Online 免・Online 修・修・博 1, C1 | 0 | 0 | RC・C1 |
| 3 校, 12.0% | — | 2 校, 33.3% | — | — | 1 校, 20.0% | |
| 6 州 (計 168 校) | 種別 | S2 | 33, S8 | 60 | W3, W-CE2, S20, MC6, MC・S3, FP2, FP・S2, | Ev1, Me1, Pr1, RC20, RC・W-CE1, RC・S1, T・S1 |
| | 校数計 | 2 校 | 42 校 | 60 校 | 38 校 | 26 校 |
| | | 44 校 | | 124 校 | | |
| | GE 関連 9 校, 5.4% | 0 | 追(部)1, 免 1, 免・修・Online 修 1, Online 免・Online 修・修・博 1, C3 | C1 | 0 | RC・C1 |
| | | — | 7 校, 16.7% | 1 校, 1.7% | — | 1 校, 3.8% |
| GE 教師養成 4 校, 2.4% | — | 4 校, 9.5% | 0 校 | — | 0 校 | |
| 才能児プロ ラム5 校, 3.0% | — | 3 校, 7.1% | 1 校, 1.7% | — | 1 校, 3.8% | |

礼派(B)のHBCU(HB)の宗教系大学が2校あるとの意味である。また、「Ev・W・S1」は、プロテスタント・福音派(Ev)の専門特化(S)した宗教系女子大学(W)が1校あるとの意味である。

IV 調査結果

高等教育機関の調査結果は、地域ごとに一覧表とした。才能教育教員資格取得コースや才能児のためのプログラムを持つ高等教育機関は、GE関連校として一覧表中に内数を示し、調査対象となった高等教育機関中の比率(%)を示した。

さらに、どのような種類の公立や私立の大学が何校設置されているかなど、調査結果を州ごとに説明した。GE関連校については、大学やセンターの才能教育教師養成課程プログラムや、州知事学校プログラムなどの特徴的な才能児のためのプログラムについて説明した。各州の説明文中の半角両カッコでくくった半角数字は、本報告末尾に注記4として付した、州ごとの高等教育機関名を示す番号である。

1. 東北部・ニューイングランド地域 6 州(New England region)

東北部・ニューイングランド地域 6 州の調査結果を表1に示す。

(1) メイン州(ME)

ME州に連邦政府立の高等教育機関はない。州立校8校(1)、私立校9校、計17校の高等教育機関がある。州立校は、一般校7校、海洋大学の専門特化校が1校ある。私立校は、一般校7校(2)、専門特化校は芸術校が1校(3)、カトリックの宗教系校が1校(4)である。州立校3校(州内全校の17.7%)がGE関連校で、学部課程の才能教育教師の追加コースを置く機関が1校(5)、修士課程の才能教育教師の教員免許コースを置く機関が2校(6)、修士課程にOn-CampusとOnlineの才能教育教師養成課程を置く機関が1校(7)である。なお、州には、認証のない私立の福音派の宗教指導者養成高等教育機関が1校(8)ある。

(2) ニューハンプシャー州(NH)

NH州に連邦政府立の高等教育機関はなく、州立校が6校、私立校が9校の計15校の高等教育機関がある。州立校は、Univ System of NHを構成し、一般校5校(1)、法科大学1校(2)である。私立校は、一般校が5校(3)、芸術系の専門特化校が1校(4)、全てローマ・カトリック系の宗教系校が3校(5)あり、この他に予備認証校のカトリック系1校(6)があり、正規の認証を持っていない。州立校、私立校ともにGE関連校はない。

なお、州には宗教指導者養成のための高等教育機関はない。

(3) バーモント州(VT)

VT州には連邦政府立の高等教育機関はなく、州立校が5校、私立校が16校の計21校の高等教育機関がある。州立校は一般校4校(1)、技術系1校(2)である。私立校は一般校7校(3)、その他特徴専門特化校6校、宗教系校が3校である。私立その他特徴校は、複数キャンパス校3校(4)、専門特化校は3校で、法科大学1校(5)、芸術系校1校(6)、営利目的の料理校1校(7)である。宗教系校3校は、メソジスト派校1校(8)、カトリック校2校(9)である。

GE関連校では、才能教育教師の養成課程を置いている機関はないが、州立校の内1校(10)が、高校生の才能児を対象にしたプログラムであるAcademically Talented prgmを置いている。秋期、春期、夏期、あるいはOnlineで1年を通して、大学の講義を授業料半額で単位を取得することができる制度である。なお、州には宗教指導者養成のための高等教育機関はない。

(4) マサチューセッツ州(Commonwealth of MA)

MA州に連邦政府立の高等教育機関はない。州内には州立校15校と私立校64校の計79校の高等教育機関がある。州立校15校は、Univ of MA system(UMass)5校とThe State Univ system of MA(SUSMA)10校である。一般校はUMass4校(1)とSUSMA7校(2)の11校、専門特化校は4校でUMass医科大学1校(3)とSUSMA3校で、工技術大学1校(4)、商船大学1校(5)、視覚芸術大学1校(6)の4校である。

私立校は、一般大学が28校、その他校と専門特化校が24校、宗教系が12校である。一般大学(7)のほとんどがリベラルアーツ大学である。私立のその他校は、CAとプエルトリコにもキャンパスを持つ複数キャンパス校1校(8)、通常的女子大学3校(9)、大学院が共学である女子大学2校(10)の計6校である。私立の専門特化校は18校あり、医学・健康系が4校(11)、理工・技術系が4校(12)、法科大学が2校(13)、ビジネス系普通校1校(14)、ビジネス系複数キャンパス校2校(15)、芸術系普通校3校(16)、芸術系複数キャンパス校1校(17)、ビジネス系の営利目的校1校(18)である。

私立宗教系大学は12校あり、福音派1校(19)、教派を問わないプロテスタント校1校(17)、カトリック校9校(21)、ユダヤ教系の専門特化校1校(22)である。

MA州には、才能教育教師養成課程を置く機関は1校もない。州立校1校(23)に、1985年から実施されているボストン市公立学校在籍のヒスパニック系才能

児のためのプログラム(The Talented & Gifted Latino Prgm)が置かれている。なお、州内には、私立のプロテスタント系5校、カトリック系3校の計8校の宗教指導者養成高等教育機関がある。プロテスタント系5校の教派は、聖公会1校(24)、浸礼派2校(25)、福音派1校(26)、ペンテコステ派1校(27)である。カトリック系は、正教会系1校(28)、ローマ・カトリック系2校(29)である。

(5) ロードアイランド州(RI)

RI州には、計11校の高等教育機関があり、公立校3校、私立校は8校である。公立校は、連邦政府立の海軍や海上保安庁の人材養成を行なっている海軍戦略大学(1884年創立)が1校(1)、州立校が2校(2)である。私立校8校は、一般校が3校(3)、複数キャンパス(NC, FL, CO, Online)校1校(4)、技術系と芸術系の専門特化校が2校(5)、カトリック系宗教系校2校(6)である。

GE関連校は、私立ブラウン大学1校のみ(9.1%)で、中学・高等学校の才能児を対象にしたPre-CIge prgmが、春期、夏期、世界各国の会場やOnlineで開催されている。なお、州には、私立の宗教指導者養成高等教育機関はない。

(6) コネチカット州(CT)

CT州の高等教育機関は、連邦政府立の海上保安大学(1876年創立)1校(1)、州立校6校、私立校18校の計25校がある。州立校は、一般校5校(2)、遠隔教育校1校(3)である。私立校は、一般校10校(4)、その他の特徴校3校、全てカトリック系宗教校が4校(4)である。私立のその他の特徴校は、複数キャンパス校1校(5)、営利目的一般校1校(6)、芸術系営利目的校1校(7)である。カトリック系宗教校は、一般校3校(8)、大学院が共学の女子大学1校(9)、医療系の専門特化校が1校(10)である。

GE関連校は、州立校2校、私立校1校の3校(州内全校の12.0%)で、州立校の1校(11)では、立地するウインダム郡の高校推薦で、毎年上位3割の成績の2・3年生計55人を、パートタイム学生の資格を与えて受入れるWindham High Incentive Prgmを実施している。別の州立校1校(12)では、教育心理学科にGiftedness, Creativity & Talent Developmentのプログラムがあり、修士課程とOnline修士課程及び博士課程に才能教育教師養成課程を置いており、修士課程のOnline免許課程に才能教育教師免許課程がある。また、同大学にはNat'l Ctr for Research on GEd、並びにRenzulli Ctr for Creativity, GEd, & Talent Developmentの2つの才能教育に関わるセンターが置かれ、前者は、Univ of CT、Univ of VA、FL State Univの3大学の協力で

運営され、才能教育の研究が行なわれている。後者は、Renzulli教授の提唱するSchoolwide Enrichment Model (SEM)の推進拠点となっており、夏期にはRenzulli Summer Creativity Prgmsと称する拡充教育プログラムが開催されている。このプログラムは、Yale大、Georgetown大、Univ of TX at Austin校、U of MI大、UCLAの各校でも、同様のプログラムを開催している。私立宗教系の1校(13)では、5歳から12歳までの才能児を対象にしたSummer Institute for the Gifted (SIG)と呼ぶ夏期拡充教育プログラムを実施している。なお、私立一般校の1校(14)では、幼児から5年生迄のRiverside Magnet Schoolと中高一貫校のThe Connecticut River Academyの2校のマグネットスクールを運営している。州には、プロテスタント系(15)とカトリック系(16)の宗教指導者養成高等教育機関が2校ある。

(7) 東北部・ニューイングランド地域のまとめ

ニューイングランド地域6州には計168校の高等教育機関があり、連邦政府立校2校、州立校42校(この地域全校の25.0%)、私立校124校(同73.8%)である。連邦政府立の高等教育機関は、いずれも海上保安に関する機関である。州立校では、MA州がこの地域6州としては比較的多い15校(この地域の全州立校の35.7%)の州立校を持っている。UM Bostonと医科大以外は、全て1800年代の創設である。

私立校では、一般校60校、その他の特徴校38校、宗教系校26校である。MA州は、私立一般校28校(この地域の全一般校の46.7%)、その他の特徴専門特化校24校(この地域の全てのその他の特徴校の63.2%)、宗教系校12校(この地域の全宗教系校の46.2%)、計64校(この地域の全私立校の51.6%)と、この地域で他州を圧倒する私立校数である。一般校は、1636年創設のハーバード大学、1700年代の創設2校、1800年代の創設13校の計16校(MA州の全私立一般校28校の57.1%)が19世紀までに創設されている。私立校のその他の特徴校でも、同州の女子大学5校全てが1800年代の創設である。この地域の私立宗教系校26校の22校(同84.6%)がカトリック系であることは特徴的である。この26校中9校(同34.6%)がMA州にある。また、MA州にはユダヤ教校が1校ある。1620年に66日間の航海の後、現MA州のケープコッドにメイフラワー号に乗ったピルグリム・ファーザーが来航し、翌年上陸してメイフラワー誓約によって米国建国の基礎的な概念が打ち立てられた地である。1630年代には多くのピューリタンが移住し、宗教校の創設が図られた影響が大きく、ハーバード大学、ボストン大学、MIT、ノースイースタン大学などのいわゆる名門校が

多い。

GE関連校では、才能教育教師の養成を行なっているのはME州の州立校3校と、CT州の州立校1校の計4校(この地域全校の2.4%)のみである。ME州の州立校3校の才能教育教師養成は、免許コース2校、学部課程の追加コース1校、On-campusとOnlineの修士課程(免許取得を併う)1校で、CT州の州立校1校は、博士課程、On-campusとOnline修士課程、Onlineの免許コースを置いている。

また、才能児のためのプログラムは、ME州の州立校1校、VT州の州立校1校、RI州の私立一般校1校、CT州の州立校1校、CT州のカトリック系私立宗教校1校の計5校(同3.0%)のみである。

VT州立校1校は、正規授業料の半額でOn-campusとOnlineで秋期、春期、夏期に高校生に大学の単位を与えるプログラムを開催している。MA州の州立校1校は、ヒスパニック系児童・生徒に特化した才能児のためのプログラムを1年を通して実施している。RI州のアイヴィーリーグの私立一般名門校1校は、経済的に恵まれない家庭の中・高生の才能児(6~12年生)を対象として、春期と夏期あるいはOnlineで拡充教育のPre-CIge prgmを開催している。CT州立校1校は、立地するインダム郡の高校生を対象にした報奨プログラム(Windham High Incentive Prgm)を設け、ウインダム郡の8高校から成績上位3割の2・3年生を推薦で各校5人または10人、計55人をパートタイム学生として受け入れ、大学の単位を与えるプログラムなどを開催している。CT州のカトリック系私立宗教校1校は5~12歳の才能児を対象とした拡充プログラム(Summer Institute for the Gifted)開催している。名門校の多い保守的な建国の地では、才能教育に対する受容度が低く、UCTのRenzulli教授のみが孤軍奮闘している印象を受ける。

2. 東北部・大西洋岸中央地域3州(South Atlantic region)

東北部・大西洋岸中央地域3州の調査結果を表2に示す。

(1) ニューヨーク州(NY)

NY州には、連邦政府立2校、市や州設立の公立校48校、私立校103校の米国東北部最多の計153校の高等教育機関がある。連邦政府立高等教育機関は、卒業後一定期間海運に関わる仕事に就かなければならない商船学校(1943年創設)と、ウエストポイントの通称で知られる陸軍士官学校(1802年創設)の2校(1)がある。

公立の高等教育機関は、NY市(NYC)の設立したCity Univ of NY (CUNY、キューニー)13校、州の設立した

State Univ of NY (SUNY、サニー)が30校、州が法律で設立を定めて私立大学内に設置し、運営費を州が支出している法定校(Statutory Clges)が5校の計48校がある。CUNY16校中12校は一般校(2)、法科大学1校(3)である。SUNY30校中24校が一般校(4)、環境・森林系と商船学校の理工・技術系が2校(5)、医学系が3校(6)、州内に35カ所のサイトがある複数キャンパス校が1校(7)ある。さらに、私立アルフレッド大学内にセラミックス関係校(8)、アイヴィーリーグのコーネル大学内に生命科学、人間環境科学、獣医、労働環境の4校(9)の州法定校がある。

非営利の私立校は、一般校40校(10)、その他特徴・専門特化校34校、宗教系校29校の計103校がある。その他特徴・専門特化校は、複数キャンパス校5校(11)、女子大学1校(12)、遠隔教育校1校(13)、医学系大学7校(14)、理工・技術系2校(15)、法科大学院大学3校(16)、教育系1校(17)、芸術系大学5校(18)である。営利目的校は9校あり、営利目的一般校3校(19)、営利目的複数キャンパス校1校(20)、営利目的医療系校1校(21)、営利目的ファッション系校1校(22)、営利目的芸術系大学1校(23)、営利目的ビジネス系複数キャンパス校1校(24)、オークション会社設立の営利目的芸術系複数キャンパス校1校(25)である。

宗教系校は、プロテスタント系7校、カトリック系21校、ユダヤ教系1校(26)の計29校である。プロテスタント系宗教校は、聖公会1校(27)、福音派校1校(28)、ルター派校2校(29)、メソジスト派校1校(30)、ウェスレー派校1校(31)、教派を問わないプロテスタントの大学1校(32)である。カトリック校は、一般校18校(33)、複数キャンパス校1校(34)、医学系1校(36)である。

GE関連校は、公立校4校、私立校10校の計14校(州全153校の9.2%)ある。公立校では、市立校3校、州立校1校の公立校4校の全てが才能教育教師養成課程の追加コースのみを置き、On-campus提供校2校(36)、Online提供校2校(37)である。私立校では、一般校2校、全てカトリック校の宗教系校3校の計5校が才能教育教師養成課程を置いている。一般校は、修士課程、博士課程、追加コースを置くのが1校(38)、On-campusとOnlineの追加コースを置くのが1校(39)である。カトリック校の1校(40)では、全米の高等教育機関でも数少ない障害を持った才能児(Gifted students with disabilities)のための才能教育教師養成課程(Twice Exceptional Prgm, TEと略記)を修士課程に置き、更に才能教育教師免許コースと追加コースを置いている。他にOn-campusの追加コースを置くのが1校(41)、Onlineの免許コースを置くのが1校(42)ある。

表2. 米国大西洋岸中央地域3州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校（内数）の種別と校数

| 州 | 設置者 | 公立 | | 私立 | | |
|-------------------------|------------------------|-----------|---|--|--|--|
| | | 連邦立 | 市立・州立・準州立 | 一般 | その他 | 宗教系 |
| NY州 (153校) | 種別 | S2 | 36, S11, MC1 | 40 | MC5, W1, S19, FP3, FP・MC1, FP・S3, FP・MC・S2 | A1, Ev1, L2, Me1, WL1, Pr1, RC18, RC・MC1, RC・S2, T1 |
| | 校数計 | 2校 | 48校 | 40校 | 34校 | 29校 |
| | | 50校 | | 103校 | | |
| | GE関連 14校, 9.2% | 0 | 追2, Online 追2 | 追・修・博・ C1, 追・Online 追1, C2 | MC・E1, MC・E・C1, MC・C1 | RC・追・免・修 (TE)1, RC・Online 免1, RC・追1 |
| — | | 4校, 8.3% | 4校, 10.0% | 3校, 8.8% | 3校, 10.3% | |
| NJ州 (29校) | 種別 | 0 | 13 | 5 | FP・S1, FP・MC・S1 | Me2, Pb1, RC5, RC・W1 |
| | 校数計 | — | 13校 | 5校 | 2校 | 9校 |
| | | 13校 | | 16校 | | |
| | GE関連 2校, 6.9% | — | Online 追・C1, Online 免・C1 | 0 | 0 | 0 |
| — | | 2校, 15.4% | — | — | — | |
| PA州 (138校) | 種別 | S1 | 41, HB2, S1 | 22 | W2, S14, W・S1, FP1, FP・S2 | B2, Ev5, Me4, Pb7, Pr6, RC25, T2 |
| | 校数計 | 1校 | 44校 | 22校 | 20校 | 51校 |
| | | 45校 | | 93校 | | |
| | GE関連 校(4校, 2.9%) | — | 免・Online 免・追・ Online 追1, 免・Online 免・追・ 修・Online 修1, E1 | Online 追1 | — | — |
| — | | 3校, 6.8% | 1校, 4.5% | — | — | |
| 3州計 (320校) | 種別 | S3 | 90, HB2, MC1, S12, | 67 | MC5, W3, S33, W・S1, FP4, FP・MC1, FP・S6, FP・MC・S3 | A1, B2, Ev6, L2, Me7, WL1, Pb8, Pr7, RC48, RC・ MC1, RC・W1, RC・S2, T3 |
| | 校数計 | 3校 | 105校 | 67校 | 56校 | 89校 |
| | | 108校 | | 212校 | | |
| | GE関連 20校, 6.3% | 0 | 追2, Online 追2, Online 追・C1, Online 免・C1, 免・ Online 免・追・ Online 追1, 免・ Online 免・追・修・ Online 修1, E1 | 追・修・博・ C1, 追・Online 追1, Online 追1, C2 | MC・E1, MC・E・C1, MC・C1 | RC・追・免・修 (TE)1, RC・Online 免1, RC・追1 |
| | | — | 9校, 8.7% | 5校, 7.5% | 3校, 5.4% | 3校, 3.4% |
| | GE教師養成 14校, 4.4% | — | 8校, 7.7% | 3校, 4.5% | — | 3校, 3.4% |
| 才能児プロ グラム9校, 2.8% | — | 3校, 2.9% | 3校, 4.5% | 3校, 5.4% | — | |

才能児のためのプログラムを置いている公立校はない。私立その他特徴校の複数キャンパス校2校(43)は、才能児の早期入学プログラムを実施している。また内1校(44)は、夏期にYoung Scholarsと名付けた各1週間程度の拡充プログラムを実施している。別の複数キャンパス校の1校(45)はCtr for Gifted Youthを持ち、1979年以来秋期、春期、土曜に、幼稚園児から8年生(中学2年生)を対象にした様々な分野や教科の拡充プログラムを実施している。

私立一般校では、4校が才能児のためのプログラムを置いている。1校(46)では、Summer Clgeと呼ぶ夏期拡充プログラムを実施している。別の1校(47)では、幼稚園児から8年生までの才能児を対象にした拡充教育と創造性を養うHofstra Gifted Academy (H.G.A.)を、年間4セッションでセッションを単位とした土曜クラス、1日コース、3週間コース、サマーセッションなどを開催している。土曜クラスでは、子どもたちは様々なコースの中から上限3コースを履修することができる。

私立一般校のコロンビア大学(48)の教員であったハリングワース(Leta S. Hollingworth)が、1922年からニューヨーク市の公立小学校で才能教育の実践を始めたことは、既に報告した¹²⁾。アイヴィーリーグ校のコロンビア大学・教育学部(Teacher Clge)には、「才能教育の母」と呼ばれた彼女の名前を冠した才能教育センターがある(Hollingworth Ctr)。センターには実験校として幼稚園(Hollingworth Preschool)が置かれ、拡充教育を行なうとともに、大学院生や学内外や外国の才能教育教師の成長の援助を行なっている。また、小学1年生から5年生の才能児を対象に、科学に対する理解を深めるための科学キャンプ(Hollingworth Science Camp)を開催している。

NY州には、非営利の地域認証機関の認証がないノーベル賞受賞者が多数在籍する生命科学に専門特化した私立一般大学が1校(49)、医療系大学3校(50)がある。NY州に本部のある複数キャンパス一般校は2校(51)、教育系1校(52)、調理系1校(53)がある。営利目的校では、NY州に本部のある複数キャンパス一般校2校(54)、地域認証機関の認証のない機関は、医療系1校(55)、芸術系2校(56)がある。

なお、NY州に宗教指導者養成のための高等教育機関は、キリスト教プロテスタント聖公会校1校(57)、浸礼派校が1校(58)、教派を問わないプロテスタント校が3校(59)、カトリック校が2校(60)、ロシア正教が1校(61)、その他の教派が1校(62)、ユダヤ教の認証校が45校(63)、非認証校が8校(64)ある。

(2) ニュージャージー州(NJ)

NJ州に連邦政府立の高等教育機関はない。州立校13校(1)、私立校16校の計29校の高等教育機関がある。私立校は、一般校5校(2)、健康・医学系専門特化の営利目的校2校、宗教系校9校である。健康・医学系専門特化校は、通常の営利目的校1校(3)、州内に複数キャンパスを持つ営利目的校1校(4)である。宗教系9校の教派は、キリスト教プロテスタント系メソジスト派2校(5)、長老派1校(6)と、カトリック系一般校5校(7)、女子大学1校(8)である。

GE関連校は、州立校2校(州内全校の6.9%)のみで、修士課程に才能教育教師養成課程のOnline免許コースを置いているのが1校(9)、Online追加コースを置いているのが1校(10)である。州内の私立校には、いかなる形の才能教育教師養成課程を置いている高等教育機関はない。

才能児のためのプログラムは、1校(9)では、1981年以来実施している幼稚園生から高校生までを対象にした様々なコースからなるGifted & Talented Prgramsが、大学キャンパス(Onsite)で300人以上が、Onsiteと同じ質を保つように開発されたパッケージを使って大学キャンパス外(Offsite)で、2016年から開始されたWild Weather courseがOnlineで、IQ 130以上の児童生徒が、週末、冬期、春期、夏期、秋期に受講している。1校(10)では、Pre-Clge Summer Academiesと称して、将来理工系分野に進学を予定している16~18歳の生徒を対象とした1週間の数理工系とリーダーシップの集中プログラムがある。一つはPre-Engineering Summer Academy (7/9-15/2017)と称し、航空工学、生化学や医科学、犯罪科学、化学、物質科学、環境科学、電気科学、工業科学、工学、システム工学、コンピュータなどの融合分野について、講義、実験、キットの組み立て、研究室訪問、工場見学などにより学ぶ。二つ目はiSTEM Summer Academy (7/16-22/2017)と冠された実際に世の中で生起している多分野に関わる理工系の課題の解決を考える3コースで、野菜の鮮度を長く保つにはどうすればよいか(Farm Fresh Problem)、継続的に牡蠣を採るためにはどうすればよいか(Oyster Restoration Problem)、太陽エネルギーの諸問題(Solar Energy Problem)を考察するという内容である。三つ目はLeadership Summer Academy (7/23-29/2017)と題され、講義、人前での話術の実践、国連本部への実地調査旅行などにより自分のリーダーシップのスタイルを実践的な経験を通して様々な面から評価するコースである。4コースからなるReading Prgrams & Moreと称するプログラムは、読む技術や速読法を学ぶプログラムである。さらに、K-12 Prgrams, Summer Camps, & Year-Round Prgramsと題するプログラムは、夏期みのコースや1

年を通して実施される幼稚園生から高校生までを対象にした様々な113コースからなるプログラムである。その中には、オレンジ郡の低収入家庭の主として6～8年生を対象にした才能探索プログラム(Talent Search Prgm)も含まれている。

州には、私立の宗教指導者養成高等教育機関が12校ある。教派は、キリスト教プロテスタント系メソジスト派1校(11)、長老派1校(12)、ウェスレー派1校(13)、教派を問わないプロテスタント1校(14)、ユダヤ教8校(15)である。なお、他に認証のないユダヤ教宗教指導者養成機関が3校、教育内容などの詳細が不明なユダヤ系宗教指導者養成機関が3校ある。

(3) ペンシルベニア州(Commonwealth of PA)

2016年、PA州教育局は、前回に引き続き米国連邦教育省高等教育局のトリオ・プログラムの才能探索プログラム基金¹¹⁾を獲得し、州立の各大学に年間約93万ドル(約1億円)、5年間で総額470万ドル(約5億3千万円)を州内の申請大学・短期大学などに配布し、高校二重登録プログラム(HS Dual Enrollment Prgm)^{13,14)}を実施している。これは高校2・3年生が、正規の授業料の半額で、大学の講義を受講できる制度で、夏期や春期、土曜や放課後などプログラムの実施形態や、GPAやSATの点数、受講可能な科目などの受講資格は、大学により色々な形がある。このプログラムにより、高校生の大学への進学を促そうとする制度のため、ここでは、才能児を対象としたプログラムとして扱わず、調査対象としなかった。

PA州には、連邦政府設立の陸軍戦略学校(1901年創設)1校(1)、州立校14校、準州立校30校、私立校93校の計138校の高等教育機関がある。州立校14校(2)は、PA State System of Higher Ed (PASSHE)を構成し、その内の1校(3)はHBCUである。また、Commonwealth System of Higher Ed (CSHE)を構成している準州立校の私立1大学(Lincoln)と3グループ私立大学(Penn State 23校、Pitt 4校、Temple 2校)の計30校は、州の居住学生が入学する場合に、授業料を減額する高等教育機関で、カーネギー財団でも州立の高等教育機関として分類している。CSHEの構成校は、HBCUのLincoln 1校(4)、大学院大学1校(5)、法科大学1校(6)、一般校21校(7)の計23校で構成するPA State Univ大学群、Univ of Pitt(sburgh) 4校(8)、Temple Univ 2校(9)の計30校である。

私立校は、一般校22校(10)、女子大学2校(11)、その他の専門特化校など15校、営利目的校3校、宗教系51校の計93校である。その他の専門特化校などは、医学・健康科学系7校(12)、財務系1校(13)、芸術系5校(14)、芸術系女子大学1校(15)、境界領域特化校1

校(16)である。営利目的校は、一般校1校(17)、芸術系1校(18)、料理系1校(19)である。宗教系大学の教派は、浸礼派2校(20)、福音派5校(21)、メソジスト派4校(22)、長老派7校(23)、その他のプロテスタント教派4校(24)、教派を問わないプロテスタント2校(25)、カトリック25校(26)、ユダヤ教2校(27)の51校である。

州には、州立校3校、私立校1校の計4校(州内全校の2.9%)のGE関連校がある。州に才能教育のガイドラインはあるものの¹⁵⁾、州として才能教育教師養成に努めているとは言い難い。州立校では、On-campusとOnlineの才能教育教師の資格取得免許コースと追加コースを置くのが1校(28)、On-campusとOnlineの免許コースとOn-campusの追加コース、及びOn-campusとOnlineの修士課程の才能教育教師資格取得コースを置くのが1校(29)、私立一般校1校(30)で、Online修士課程で才能教育教師資格認可状(Gifted Letter)取得追加コースが置かれている。才能児を対象にしたプログラムでは、州立校1校(31)で、早期入学(Early Clge Admission)制度が設けられている。

なお、州内には、私立のプロテスタント系11校、カトリック1校、正教会1校(33)、ユダヤ教2校(34)の計15校の宗教指導者養成高等教育機関がある。プロテスタント系11校の教派は、聖公会2校(35)、福音派3校(36)、長老派3校(37)、その他の教派1校(38)、教派を問わないプロテスタント校2校(39)である。また、ユダヤ教系2校の内の1校は、男子校である。

(4) 東北部・大西洋岸中央地域のまとめ

大西洋岸中央地域3州には320校の四年制高等教育機関があり、連邦政府立校3校、州立校104校(この地域全校の32.5%)、私立校212校(同66.3%)である。ニューイングランド地域6州の四年制認証高等教育機関の合計校数が168校であるにもかかわらず、NY州に153校、PA州に138校と、両州に多数の機関が設置されているのが大きな特徴の一つである。

連邦政府立の高等教育機関は、NY州に商船学校と陸軍士官学校の2校と、PA州に陸軍戦略学校1校の計3校がある。市立校と州立校では、NY州48校、NJ州13校、PA州44校の計105校がある。この内一般校90校、PA州の2校がHBCU校、NY州の12校とPA州の1校の計15校が、その他の特徴ある機関あるいは専門特化校である。

私立校は、一般校67校、その他の特徴校56校、宗教系89校の計212校ある。NY州の1校とPA州の2校のその他の特徴校と、NJ州の宗教系1校の計4校(この地域全校の1.3%)は、女子大学である。宗教系89校の内52校(宗教系校の58.4%)はカトリック系である。宗教

系ではNY州に1校、PA州に2校のユダヤ教校計3校がある。

この地域の公立校9校、私立校11校の計20校(この地域全校の6.3%)にGE関連プログラムが開設されている。才能教育教師の養成課程は、公立校8校、私立校6校の計14校(同4.4%)に設置されている。私立校6校中3校が一般校、3校がカトリック校で、もともとこの地域ではカトリック校が52校と多く、宗教系校と才能教育の顕著な関係はみられない。また、公立校3校、私立校6校(一般校3校、その他校3校)の計9校(同2.8%)に才能児のためのプログラムが開設されており、中でも早期入学制度(E)を実施している機関が公立2校と私立その他校1校の3校あることが顕著な特徴である。

また、宗教指導者養成機関については、キリスト教プロテスタント系はNY州に5校、NJ州に4校、PA州に11校の計20校、キリスト教カトリック・正教会系はNY州3校、PA州2校の計5校、ユダヤ教系ではNY州に45校、NJ州に8校、PA州2校の計55校と、NY州に局在しているのが明らかである。

V おわりに

ニューイングランド地域6州、大西洋岸中央地域3州の米国東北部地域9州の認証のある四年制高等教育機関を、設置者や設置形態、機関の種別や才能教育教師養成課程の制度やプログラム、才能児のためのプログラムなどを各機関のWebサイトを通じて調査した。

調査対象とした両地域の高等教育機関数は計488校で、ニューイングランド地域168校(両地域全校の34.4%)、大西洋岸中央地域320校(同65.6%)で、連邦政府立校5校、市・州立校147校、私立校336校であった。この内NY州に153校(同31.4%)、PA州に138校(同28.3%)の高等教育機関がある。また、大西洋岸中央地域PA州の州立校2校がアフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関(HBCU)であった。

両地域の私立校計336校は、一般校127校、その他の特徴校94校、宗教系校115校である。私立校の特徴の一つとして、女子大学がMA州5校、NY州1校、NJ州1校、PA州3校の計10校(両地域全校の2.0%)ある。私立宗教系校115校では、カトリック系がニューイングランド地域22校、大西洋岸中央地域52校の計74校(両地域の宗教系校全校の64.4%)、プロテスタント系がニューイングランド地域3校、大西洋岸中央地域34校の計37校と、米国はプロテスタントの国という印象が強いが、両地域ではカトリック校が多いのが分る。

ニューイングランド地域9校、大西洋岸中央地域20校の計29校(両地域全校の5.9%)の機関に何らかのGE関連のプログラムが置かれていた。この内才能教育教師の養成課程は、ニューイングランド地域の州立校4校、大西洋岸中央地域の州立校8校と私立校7校の計19校(同3.9%)に設置されていた。

才能教育教師養成課程については、先ず、学部課程に追加コースを置くのがニューイングランド地域ME州の州立校1校のみである。修士課程に追加コースを置くのは大西洋岸中央地域に12校あり、On campusに置くのが州立校4校(NY州2校、PA州2校)、NY州の私立校4校の計8校、Online課程に置くのが州立校6校(NY州2校、NJ州1校、PA州2校)、私立校2校(NY州1校、PA州1校)の計8校である。修士課程の才能教育教師免許コースは、On campusに置くのがME州の州立校2校、NY州の私立校1校の計3校、Online課程に置くのがCT州の州立校1校、NJ州の州立校1校、PA州の州立校2校、NY州の宗教系私立校1校の計5校である。修士課程の才能教育教師養成課程は、On campusに置くのがCT州の州立校1校、NY州の私立校2校の計3校、Online課程に置くのがCT州1校とPA州1校の州立校2校である。博士課程は全てOn campusでCT州の州立校1校、NY州の私立校1校の計2校である。

さらに、ニューイングランド地域の州立校3校(VT州、MA州、CT州)と私立校2校(RI州、CT州)の計5校と、大西洋岸中央地域の州立校3校(NJ州2校とPA州1校)とNY州の私立校6校の計9校、合計14校(両地域全校の2.9%)に、才能児のためのプログラムが開設されている。才能児のためのプログラムの内容は、早期入学制度(E)がNY州の私立校2校とPA州の州立校1校の計3校に、才能児のためのプログラム(C)が、州立校5校(VT州1校、MA州1校、CT州1校、NJ州2校)、私立校6校(RI州1校、CT州1校、NY州4校)の計11校にあることが明らかになった。

また、GE関連のctrがCT州のUCTに2 ctrs (Nat'l Ctr for Research on GEd、Renzulli Ctr for Creativity - GEd、& Talent Development)、NY州コロンビア大学に1 ctr (Hollingworth Ctr)、NY州LIU (Long Island Univ) Post校にCtr for Gifted Youthの計4 ctrがある。

今後は、大西洋南岸地域8州と首都コロンビア特別区の認証のある四年制高等教育機関の種別、才能教育教師養成課程プログラム、才能児のためのプログラムなどを調査し、米国東海岸地域のGE関連校の地域的特徴を明らかにすることを企図している。

注記1：略語一覧

本文中では、以下に示した語の省略形を用いた。なお、いずれの略記語も複数形の場合は「s」を添えて示

した。

Center (センター) : Ctrと略記。

College (大学、学群、学系、学部) : Clgeと略記

Department (局、学部、学科) : Deptと略記。

Education (教育) : Edと略記。

High School (高等学校) : HSと略記。

Program (プログラム、課程) : Prgmと略記。

University (大学) : Univと略記

注記2：私立営利目的高等教育機関

私立営利目的高等教育機関は、1) 経営主体の本部が置かれている州と、経営主体が経営する高等教育機関の本部が置かれている州が異なる場合が多い、2) 経営形態では複数州にまたがる複数系列校並びに複数キャンパス校が多い、3) 認証については、多くの複数州にまたがる営利目的校が、一括して本部のある地域の地域認証機関の認証を受けている場合が多い、4) 教育内容ではビジネス系、医療系、芸術系、法科系などの専門特化校が多い、5) 教育方法では通信教育部門を併設または特化した機関が多い、6) 財政的な破綻や消費者(学生)に対するコンプライアンスの欠陥、認証の取り消しなどによる閉鎖や学生募集停止の機関も多い。営利目的校の多くがこのような特徴が見られるため、本報告では原則として、調査対象から除外している。

営利目的校の変遷の一例をあげると、PA州ピッツバーグに本部を置くEducation Management Corporationは、Argosy Univ(本部AZ州フェニックス、31校+Online部門)、The Art Institutes(本部PA州ピッツバーグ、27校)、Brown Mackie Clge、South Univ(本部GA州サヴァンナ、9校+学習センター 2+大学センター 1+Online部門)を所有していた。しかし2014年11月に破産(bankruptcy)し、26校の複数系列校から構成されるBrown Mackie Clgeの内22校を閉校し、2017年3月3日には、CA州ロスアンジェルスに本部があるキリスト教浸礼派の慈善団体Dream Center Foundation傘下のDream Center Education Holdings LLC (合同会社)に、Brown Mackie Clge以外の全ての資産を委譲している¹⁶⁾。

本報告で営利目的校を調査対象とした場合には、本部が置かれている州の認証を受けている全ての系列校並びに複数キャンパス校を1校として算出している。例えば、CA州のAlliant Int'l Univは、本部校がSan Diego校で、他にFresno、Irvine、Los Angeles、Sacramento、San Francisco、Law School (San Francisco)の7校で構成されているが、1校と算出している。

2017年9月までの予備調査結果では、連邦教育省

及び高等教育機関認証協会(CHEA)⁴⁾の認めた地域認証機関、全米認証機関、あるいは教育課程認証機関の認証を受け、当該州に本部がある営利目的高等教育機関は、CA州37校、FL州10校、TX州10校、AZ州10校、認証を受けていない高等教育機関は、CA州14校、FL州12校、TX州1校、AZ州4校であった。

注記3：全米の男子大学

全米の男子大学(カッコ内は所在地)は、Hampden-Sydney College (Hampden-Sydney, VA)、Morehouse College (Atlanta, GA)、Wabash College (Crawfordsville, IN)の3校である。

注記4：州別高等教育機関名

米国各地域の州の項で、大学の種別や設置校数、GE関連校などについて説明した。各州の説明文中にある半角両カッコ付きの半角数字は高等教育機関名を示す番号で、以下に州別に番号順に機関名を記載した。

なお、各州の面積は米国連邦商務省・国勢調査局の調査結果¹⁷⁾を、人口や2015年の人口推計値は米国連邦商務省・国勢調査局の2010年4月1日国勢調査結果¹⁸⁾を参照した。また、日本の国土面積は国土地理院の調査結果¹⁹⁾を、人口は総務省統計局の報告²⁰⁾を参照した。

(1) 東北部・ニューイングランド地域(New England region)

1) メイン州(ME)

州面積：91,646 km² (北海道の約1.1倍)、2015年人口：1,329,328人(青森県の人口に匹敵)。

(1) Univ of ME、Univ of ME at Augusta、Univ of ME at Farmington、Univ of ME at Fort Kent、Univ of ME at Machias、Univ of ME at Presque Isle、Univ of Southern ME、ME Maritime Academy (2) Bates Clge、Bowdoin Clge、Colby Clge、Clge of the Atlantic、Thomas Clge、Unity Clge、Univ of New England (3) ME Clge of Art (4) Saint Joseph's Clge of ME (5) Univ of ME at Fort Kent (6) Univ of ME at Farmington、Univ of Southern ME (7) Univ of Southern ME (8) New England Bible Clge

2) ニューハンプシャー州(NH)

州面積：24,216 km² (長野・岐阜両県の面積に匹敵)、2015年人口：1,330,608人(青森県の人口に匹敵)。

(1) Granite State Clge、Keene State Clge、Plymouth State Univ、Univ of NH、Univ of NH at Manchester (2) Univ of NH School of Law (3) Colby-Sawyer Clge、Dartmouth Clge、Franklin Pierce Univ、New England Clge、Southern NH Univ (4) NH Institute of Art (5) Rivier Univ、Saint Anselm Clge、Thomas More Clge of Liberal Arts (6) Northeast Catholic Clge

3) バーモント州(VT)

州面積：24,901 km² (長野・岐阜両県の面積に匹敵)、2015年人口：626,042人(鳥取県の人口の約1.1倍)。

(1) Castleton Univ, Johnson State Clge, Lyndon State Clge, Univ of VT (2) VT Technical Clge (3) Bennington Clge, Champlain Clge, Landmark Clge, Norwich Univ, SIT Graduate Institute, Southern VT Clge, Sterling Clge (4) Goddard Clge, Marlboro Clge, Middlebury Clge (5) VT Law School (6) VT Clge of Fine Arts (7) New England Culinary Institute (8) Green Mountain Clge (9) Clge of St. Joseph, Saint Michael's Clge (10) Univ of VT

4) マサチューセッツ州(Commonwealth of MA)

州面積：27,336 km² (福島県の面積の約2倍)、
2015年人口：6,794,422人(千葉県の人人口の約1.1倍)。

(1) Univ of MA-Amherst, Univ of MA-Boston, Univ of MA-Dartmouth, Univ of MA-Lowell (2) Bridgewater State Univ, Fitchburg State Univ, Framingham State Univ, MA Clge of Liberal Arts, Salem State Univ, Westfield State Univ, Worcester State Univ (3) Univ of MA Medical School (4) Benjamin Franklin Institute of Technology (5) MA Maritime Academy (6) MA Clge of Art & Design (7) American Int'l Clge, Amherst Clge, Bard Clge at Simon's Rock, Becker Clge, Bentley Univ, Boston Univ, Brandeis Univ, Clark Univ, Curry Clge, Emerson Clge, Endicott Clge, Fisher Clge, Hampshire Clge, Harvard Univ, Lasell Clge, Lesley Univ, MA Institute of Technology, Mount Ida Clge, Newbury Clge, Northeastern Univ, Pine Manor Clge, Springfield Clge, Suffolk Univ, Tufts Univ, Western New England Univ, Wheaton Clge, Wheelock Clge, Williams Clge (8) Cambridge Clge (9) Mount Holyoke Clge, Smith Clge, Wellesley Clge (10) Bay Path Univ, Simmons Clge (11) Boston Graduate School of Psychoanalysis Inc, MCPHS Univ, MGH Institute of Health Professions, New England Clge of Optometry (12) Boston Architectural Clge, Conway School of Landscape Design, Franklin W. Olin Clge of Engineering, Worcester Polytechnic Institute (13) MA School of Law, New England School of Law-Boston (14) Nichols Clge (15) Babson Clge, Hult Int'l Business School (16) Montserrat Clge of Art, The Boston Conservatory, New England Conservatory of Music (17) Berklee Clge of Music (18) Bay State Clge (19) Eastern Nazarene Clge (20) Gordon Clge (21) Anna Maria Clge, Assumption Clge, Boston Clge, Clge of the Holy Cross, Clge of Our Lady of the Elms, Emmanuel Clge, Merrimack Clge, Regis Clge, Stonehill Clge (22) Hebrew Clge (23) Univ of MA-Boston (24) Episcopal Divinity School (25) Andover Newton Theological School, Boston Baptist Clge (26) Gordon-Conwell Theological Seminary (27) Northpoint Bible Clge (28) Hellenic Clge Holy Cross Greek Orthodox School of Theology (29) Pope St. John XXIII National Seminary, Saint John's Seminary

5) ロードアイランド州(RI)

州面積：4,002 km² (滋賀県の面積に匹敵)、2015年人口：1,056,298人(秋田県の人人口に匹敵)。

(1) US Naval War Clge (2) RI Clge, Univ of RI (3) Brown Univ, Bryant Univ, Roger Williams Univ (4) Johnson & Wales Univ (5) New England Institute of Technology, RI School of Design (6) Providence Clge, Salve Regina Univ

6) コネチカット州(CT)

州面積：14,357 km² (愛知・三重・滋賀3県の面積に匹敵)、2015年人口：3,590,886人(静岡県の人人口に匹敵)。

(1) US Coast Guard Academy (2) Central CT State Univ, Eastern CT State Univ, Southern CT State Univ, Univ of CT, Western CT State Univ (3) Charter Oak State Clge (4) CT Clge, Goodwin Clge, Mitchell Clge, Quinnipiac Univ, Rensselaer at Hartford Graduate Ctr Inc, Trinity Clge, Univ of Bridgeport, Univ of Hartford, Wesleyan Univ, Yale Univ (5) Univ of New Haven (6) Post Univ (7) Paier Clge of Art (8) Albertus Magnus Clge, Fairfield Univ, Sacred Heart Univ (9) Univ of Saint Joseph (10) St Vincent's Clge (11) Eastern CT State Univ (12) Univ of CT (13)

Fairfield Univ (14) Goodwin Clge (15) Hartford Seminary (16) Holy Apostles Clge & Seminary

(2) 東北部・大西洋岸中央地域(South Atlantic region)

1) ニューヨーク州(NY)

州面積：141,299 km² (近畿地方以西に岐阜県を併せた面積に匹敵)、2015年人口：19,795,791人(東京都と千葉県を併せた人口に匹敵)。

(1) US Merchant Marine Academy, US Military Academy (2) Clge of Staten Island CUNY, CUNY Bernard M. Baruch Clge, CUNY Brooklyn Clge, CUNY City Clge, CUNY Graduate School & Univ Ctr, CUNY Hunter Clge, CUNY John Jay Clge of Criminal Justice, CUNY Lehman Clge, CUNY Medgar Evers Clge, CUNY NY City Clge of Technology, CUNY Queens Clge, CUNY York College (3) CUNY School of Law (4) Farmingdale State Clge, Fashion Institute of Technology, Morrisville State Clge, SUNY at New Paltz, Stony Brook Univ, SUNY at Albany, SUNY at Binghamton, SUNY at Fredonia, SUNY at Purchase, SUNY Buffalo State, SUNY Clge at Brockport, SUNY Clge at Geneseo, SUNY Clge at Old Westbury, SUNY Clge at Oswego, SUNY Clge at Plattsburgh, SUNY Clge at Potsdam, SUNY Clge of Agriculture & Technology at Cobleskill, SUNY Clge of Technology at Alfred, SUNY Clge of Technology at Canton, SUNY Clge of Technology at Delhi, SUNY Cortland, SUNY Oneonta, SUNY Polytechnic Institute, Univ at Buffalo (5) SUNY Maritime Clge, SUNY Clge of Environmental Science & Forestry (6) SUNY Clge of Optometry, SUNY Downstate Medical Ctr, Upstate Medical Univ (7) SUNY Empire State Clge (8) NY State Clge of Ceramics (9) NY State Clge of Agriculture & Life Sciences, NY State Clge of Human Ecology, NY State Clge of Veterinary Medicine, NY State School of Industrial & Labor Relations (10) Adelphi Univ, Alfred Univ, Boricua Clge, Cazenovia Clge, Colgate Univ, Columbia Univ, Cooper Union for the Advancement of Science & Art, Cornell Univ, Daemen Clge, Dominican Clge of Blauvelt, Elmira Clge, Hamilton Clge, Hartwick Clge, Hofstra Univ, Ithaca Clge, Keuka Clge, Manhattanville Clge, Marist Clge, Marymount Manhattan Clge, Medaille Clge, Mercy Clge, Metropolitan Clge of NY, Nazareth Clge, Pace Univ, Paul Smith's Clge, Pratt Institute, Rensselaer Polytechnic Institute, Rochester Institute of Technology, Sarah Lawrence Clge, Skidmore Clge, St. Lawrence Univ, St. Thomas Aquinas Clge, Syracuse Univ, The Clge of Saint Rose, The New School, Union Clge, Univ of Rochester, Utica Clge, Vassar Clge, Wells Clge (11) Bard Clge, Clarkson Univ, Long Island Univ, NY Univ, The Sage Clges (12) Barnard Clge (13) Excelsior Clge (14) Albany Clge of Pharmacy & Health Sciences, Albany Medical Clge, Helene Fuld Clge of Nursing, NY Chiropractic Clge, NY Clge of Podiatric Medicine, NY Clge of Traditional Chinese Medicine, NY Medical Clge (15) Vaughn Clge of Aeronautics & Technology, Webb Institute (16) Albany Law School, Brooklyn Law School, NY Law School (17) Bank Street Clge of Ed, (18) American Musical & Dramatic Academy, Manhattan School of Music, NY Academy of Art, New York School of Interior Design, The Juilliard School (19) Five Towns Clge, Plaza Clge, The Clge of Westchester (20) Monroe Clge (21) Tri-State Clge of Acupuncture (22) LIM Clge (23) School of Visual Arts (24) Jamestown Business Clge (25) Sotheby's Institute of Art-NY (26) Yeshiva Univ (27) Hobart William Smith Clges (28) Nyack Clge (29) Concordia Clge-NY, Wagner Clge (30) Roberts Wesleyan Clge (31) Houghton Clge (32) King's Clge (33) Canisius Clge, Clge of Mount St. Vincent, D'Youville Clge, Fordham Univ, Hilbert Clge, Iona Clge, Le Moyne Clge, Manhattan Clge, Molloy Clge, Mount Saint Mary Clge, Niagara Univ, Saint John Fisher Clge, Siena Clge, St. Bonaventure Univ, St. Francis Clge, St. John's Univ, The Clge of New Rochelle, Villa Maria Clge (34) St. Joseph's Clge-NY (35) Maria Clge, Trocaire Clge (36) CUNY Brooklyn Clge, CUNY Hunter Clge (37) CUNY Lehman Clge, Univ at Buffalo (38) Columbia Univ (39) Nazareth Clge (40) St. Bonaventure Univ (41) The Clge of New Rochelle (42) St. John's

Univ (43) Bard College, Clarkson Univ (44) Clarkson Univ (45) LIU (Long Island Univ) Post (46) Cornell Univ (47) Hofstra Univ (48) Columbia Univ (49) Rockefeller Univ (50) Elmezzzi Graduate School of Molecular Medicine, NY Clge of Health Professions, Mount Sinai Health System (Icahn School of Medicine at Mount Sinai, Phillips School of Nursing at Mount Sinai Beth Israel) (51) NY Institute of Technology, Touro Clge (52) Relay Graduate School of Ed (53) Culinary Institute of America (54) Berkeley Clge, Bryant & Stratton Clge (55) Pacific Clge of Oriental Medicine-NY (56) Christie's Ed, NY Film Academy (57) The General Theological Seminary (58) Colgate Rochester Crozer Divinity School (59) Davis Clge, New York Theological Seminary, Northeastern Seminary (60) Christ the King Seminary, St Bernard's School of Theology & Ministry (61) Saint Vladimirs Orthodox Theological Seminary (62) Union Theological Seminary (63) Bais Binyomin Academy, Bais Medrash Elyon, Be'er Yaakov Talmudic Seminary, Beis Medrash Heichal Dovid, Beth Hamedrash Shaarei Yosher Institute, Beth Hatalmud Rabbinical Clge, Central Yeshiva Tomchei Tmimim Lubavitz, Hebrew Union Clge-Jewish Institute of Religion, Jewish Theological Seminary of America, Kehilath Yakov Rabbinical Seminary, Machzikei Hadath Rabbinical Clge, Mesivta of Eastern Parkway-Yeshiva Zichron Meilech, Mesivta Torah Vodaath Rabbinical Seminary, Mesivtha Tifereth Jerusalem of America, Mirrer Yeshiva Cent Institute, Ohr Hameir Theological Seminary, Rabbinical Academy Mesivta Rabbi Chaim Berlin, Rabbinical College Beth Shraga, Rabbinical College Bobover Yeshiva Bnei Zion, Rabbinical Clge of Long Island, Rabbinical Clge of Ohr Shimon Yisroel, Rabbinical Seminary of America, Sh'or Yoshuv Rabbinical Clge, Talmudical Institute of Upstate NY, Talmudical Seminary of Bobov, Talmudical Seminary Oholei Torah, Torah Temimah Talmudical Seminary, United Talmudical Seminary, Uta Mesivta of Kiryas Joel, Yeshiva & Kollel Harbotzas Torah, Yeshiva Derech Chaim, Yeshiva D'monsey Rabbinical Clge, Yeshiva Gedolah Imrei Yosef D'spinka, Yeshiva Gedolah Kesser Torah, Yeshiva Karlin Stolin, Yeshiva of Far Rockaway Derech Ayson Rabbinical Seminary, Yeshiva of Machzikai Hadas, Yeshiva of Nitra Rabbinical Clge, Yeshiva of the Telshe Alumni, Yeshiva Shaar Hatorah, Yeshiva Shaarei Torah of Rockland, Yeshivas Novominsk, Yeshivat Mikdash Melech, Yeshivath Viznitz, Yeshivath Zichron Moshe (64) Bet Medrash Gadol Ateret Torah, Beth Medrash Meor Yitzchok, Central Yeshiva Beth Joseph, Rabbinical Clge Ohr Yisroel, Yeshiva Gedola Ohr Yisrael, Yeshiva Sholom Shachna, Yeshiva Zichron Aryeh, Yeshivas Maharit D'Satmar

2) ニュージャージー州(NJ)

州面積：22,588 km² (岐阜・静岡・愛知3県の面積に匹敵)、2015年人口：8,958,013人(大阪府の人口に匹敵)。

(1) Kean Univ, Montclair State Univ, NJ City Univ, NJ Institute of Technology, Ramapo Clge, Rowan Univ, Rutgers Univ-New Brunswick, Rutgers Univ-Camden, Rutgers Univ-Newark, Stockton Univ, The Clge of NJ, Thomas Edison State Univ, William Paterson Univ (2) Fairleigh Dickinson Univ, Monmouth Univ, Princeton Univ, Rider Univ, Stevens Institute of Technology (3) Eastern School of Acupuncture & Traditional Medicine (4) Eastern Int'l Clge (5) Centenary Univ, Drew Univ (6) Bloomfield Clge (7) Caldwell Univ, Felician Univ, Georgian Court Univ, Saint Peter's Univ, Seton Hall Univ (8) Clge of Saint Elizabeth (9) Montclair State Univ (10) Rutgers Univ-New Brunswick (11) Drew Theological School (12) Princeton Theological Seminary (13) Pillar Clge (14) New Brunswick Theological Seminary (15) Bais Medrash Toras Chesed, Beth Medrash Govoha, Rabbi Jacob Joseph School, Rabbinical Clge of America, Talmudical Academy-NJ, Yeshiva Gedola Zichron Leyma, Yeshiva Toras Chaim, Yeshivat Yesodei HaTorah

3) ペンシルベニア州(Commonwealth of PA)

州面積：119,283 km² (東海・近畿・中国地方・徳島・香川・高知の面積に匹敵)、2015年人口：12,802,503

人(東北地方と静岡県を併せた人口に匹敵)。

(1) US Army War Clge (2) Bloomsburg Univ of PA, CA Univ of PA, Cheyney Univ of PA, Clarion Univ of PA, East Stroudsburg Univ of PA, Edinboro Univ of PA, IN Univ of PA, Kutztown Univ of PA, Lock Haven Univ of PA, Mansfield Univ of PA, Millersville Univ of PA, Shippensburg Univ of PA, Slippery Rock Univ of PA, West Chester Univ of PA (3) Cheyney Univ of PA (4) Lincoln Univ (5) Penn State Great Valley School of Graduate Professional Studies (6) Penn State Dickinson Law (7) PA State Univ-Main, Penn State Abington, Penn State Altoona, Penn State Beaver, Penn State Berks, Penn State Brandywine, Penn State DuBois, Penn State Erie, Penn State Fayette, Penn State Greater Allegheny, Penn State Harrisburg, Penn State Hazleton, Penn State Lehigh Valley, Penn State Mont Alto, Penn State New Kensington, Penn State Schuylkill, Penn State Shenango, Penn State Wilkes-Barre, Penn State Worthington Scranton, Penn State York, PA Clge of Technology (8) Univ of Pittsburgh at Bradford, Univ of Pittsburgh at Greensburg, Univ of Pittsburgh at Johnstown, Univ of Pittsburgh-Pittsburgh (9) Temple Univ, Temple Univ Ambler (10) Bucknell Univ, Carnegie Mellon Univ, Chatham Univ, Delaware Valley Univ, Dickinson Clge, Drexel Univ, Franklin & Marshall Clge, Harrisburg Univ of Science & Technology, Haverford Clge, Keystone Clge, Lehigh Univ, Peirce Clge, Point Park Univ, Robert Morris Univ, Swarthmore Clge, Thomas Jefferson Univ, Univ of PA, Ursinus Clge, Washington & Jefferson Clge, Widener Univ, Wilkes Univ, York Clge of PA (11) Bryn Mawr Clge, Cedar Crest Clge (12) Geisinger Commonwealth School of Medical, Lake Erie Clge of Osteopathic Medicine, PA Clge of Health Sciences, Philadelphia Clge of Osteopathic Medicine, Salus Univ, Univ of the Sciences, Won Institute of Graduate Studies (13) The American Clge of Financial Services (14) Academy of Vocal Arts, Curtis Institute of Music, PA Academy of Fine Arts, PA Clge of Art & Design, The Univ of the Arts (15) Moore Clge of Art & Design (16) Int'l Institute for Restorative Practices (17) Central Penn Clge (18) Hussian Clge School of Art (19) The Restaurant School at Walnut Hill Clge (20) Clarks Summit Univ, Eastern Univ (21) Gettysburg Clge, Muhlenberg Clge, Susquehanna Univ, Thiel Clge, Univ of Valley Forge (22) Albright Clge, Allegheny Clge, Lebanon Valley Clge, Lycoming Clge (23) Arcadia Univ, Geneva Clge, Grove City Clge, Lafayette Clge, Waynesburg Univ, Westminster Clge, Wilson Clge (24) Elizabethtown Clge, Juniata Clge, Bryn Athyn Clge, Moravian Clge (25) Cairn Univ, Messiah Clge (26) Alvernia Univ, Cabrini Univ, Carlow Univ, Chestnut Hill Clge, DeSales Univ, Duquesne Univ, Gannon Univ, Gwynedd Mercy Univ, Holy Family Univ, Immaculata Univ, King's Clge, La Roche Clge, La Salle Univ, Marywood Univ, Mercyhurst Univ, Misericordia Univ, Mount Aloysius Clge, Neumann Univ, Rosemont Clge, Saint Francis Univ, Saint Joseph's Univ, Saint Vincent Clge, Seton Hill Univ, Univ of Scranton, Villanova Univ (27) Gratz Clge, Talmudical Yeshiva of Philadelphia (28) Clarion Univ of PA (29) Millersville Univ of PA (30) Wilkes Univ (31) PA Clge of Technology (32) Saint Charles Borromeo Seminary (33) Byzantine Catholic Seminary of Saints Cyril & Methodius (34) Reconstructionist Rabbinical Clge, Yeshivath Beth Moshe (男子校) (35) Reformed Episcopal Seminary, Trinity School for Ministry (36) Evangelical Theological Seminary, Lutheran Theological Seminary at Gettysburg, Lutheran Theological Seminary at Philadelphia (37) Pittsburgh Theological Seminary, Reformed Presbyterian Theological Seminary, Westminster Theological Seminary (38) Lancaster Theological Seminary (39) Biblical Theological Seminary, Lancaster Bible Clge

文献

1) 米国連邦商務省・国勢調査局・国勢調査地域図 (U.S. Dept of Commerce, Census Bureau, Map of the US showing census regions & divisions), Retrieved from <http://www2.census.gov/library/>

- publications/2011/compendia/statab/131ed/tables/cover2.pdf
- 2) 米国連邦教育省・高等教育機関探索調査サイト (U.S. Department of Education (DOE), College Navigator)、Retrieved from <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>
 - 3) ウィキペディアの各州の大学リスト(Wikipedia)、List of colleges and universities in 州名
 - 4) 高等教育機関認証協会(Council for Higher Education Accreditation, CHEA)、Retrieved from <http://www.chea.org/>
 - 5) 米国連邦教育省のAccrediting Council for Independent Colleges and Schools (ACICS)の全米認証機関としての認定取り消し情報、Retrieved from <https://www.ed.gov/acics>
 - 6) 米国連邦教育省・監査局長からBeverly Hills Design Instituteの財政援助課宛ての認証に関する通告文、Retrieved from <https://www.bhdi.edu/wp-content/uploads/2017/06/NOTICE-ABOUT-BEVERLY-HILLS-DESIGN-INSTITUTE-ACCREDITATION.pdf?189db0>
 - 7) カーネギー教育振興財団・カーネギー高等教育機関分類(Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, The Carnegie Classification of Institutions of Higher Education)、Retrieved from <http://carnegieclassifications.iu.edu/>
 - 8) 米国先住民高等教育機関協会(American Indian Higher Education Consortium, AIHEC)、Retrieved from <http://www.aihec.org/>
 - 9) ホワイトハウス・米国先住民とアラスカ先住民教育イニシアチブ(White House Initiative on American Indian and Alaska Native Education)、Retrieved from <http://sites.ed.gov/whiaiane/tribes-tcus/tribal-colleges-and-universities/>
 - 10) ウィキペディア、1964年以前に創立されたアフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関(Historically Black colleges and universities established before 1964)、Retrieved from https://en.wikipedia.org/wiki/Historically_black_colleges_and_universities
 - 11) 米国連邦教育省・高等教育局・トリオ・プログラム基金・才能探索プログラム基金(DOE, Office of Postsecondary Education, Federal TRiO Programs, TRiO)、Retrieved from <https://www2.ed.gov/programs/trioalent/index.html>
 - 12) 本多 泰洋、米国における才能教育の歴史的考察－黎明期から第二次世界大戦まで、帝京短期大学研究紀要、第17号、pp.63-75、2012年3月。
 - 13) ペンシルベニア州教育局、高校二重登録プログラム・ガイドライン、2017年2月、Retrieved from http://www.dli.pa.gov/Businesses/Workforce-Development/Documents/publications-library/dual_enrollment_guidelines.pdf
 - 14) ペンシルベニア州教育局、高校二重登録プログラム・ツールキット、2016年12月、Retrieved from <http://www.education.pa.gov/Documents/K-12/Career%20and%20Technical%20Education/Toolkits/Dual%20Credit%20Program%20Toolkit.pdf>
 - 15) ペンシルベニア州教育局、才能教育ガイドライン、2014年5月、Retrieved from <http://www.education.pa.gov/Documents/K-12/Gifted%20Education/Gifted%20Program%20Guidelines.pdf>
 - 16) Dream Center Foundation、Press Release、2017年3月3日、Retrieved from <https://dreamcenter.org/about-us/foundation/>
 - 17) 米国連邦商務省・国勢調査局・統計調査要録・地勢と環境、表348(U.S. Dept of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States, Geography & Environment, Table 348)、Retrieved from <http://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
 - 18) 米国連邦商務省・国勢調査局、2010年4月1日国勢調査結果、Retrieved from <http://www.census.gov/programs-surveys/popest.html>
 - 19) 国土地理院、2014(平成26)年全国都道府県市区町村別面積調、Retrieved from <http://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/201410/ichiran.pdf>
 - 20) 総務省統計局、住民基本台帳に基づく人口・人口動態及び世帯数(平成28年1月1日現在)、第5-1表住民基本台帳に基づく都道府県別の人口及び世帯数、Retrieved from http://www.soumu.go.jp/main_content/000428775.pdf

謝辞

本報告の調査に当たり、米国連邦教育省の高等教育機関探索調査サイトを使用して、米国各州の四年制大学・大学院の一覧作成と調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込みなど、サイトの作成には相当な努力が必要であることは明らかであり、サイトを利用して調査した結果、本報告をとりまとめができたので、ここに感謝の意を表する。

2017(平成29)年10月26日(木)受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

1. Northeast Region

Yasuhiro HONDA *

* Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

Synopsis

Postsecondary four-year and graduate Institutions in the 9 States of northeast region of the United States were surveyed through internet. The purpose was to know what types of programs are for gifted teacher education and what kind for gifted and talented students. The results show that gifted teacher education programs were 4 out of 168 institutions in the New England region, 14 out of 320 institutions in the South Atlantic region, total up to 18 out of 488 institutions. There were some programs for gifted and talented students at 5 institutions in the New England region, at 9 institutions in the South Atlantic region, a total of 14 institutions.

Keywords : U.S.A., Northeast region, New England region, South Atlantic region, Higher Education Institutions, Gifted Teacher Education Programs, Programs for gifted and talented students

Acknowledgment

I appreciate staff to renew always the large of data entry of each college or university at the site of the "College Navigator" maintained by the U.S. Department of Education. I could retrieve to prepare my intended list of colleges and universities of each state of the United States from the site of "College Navigator."