

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

3. 西部・太平洋岸地域

本多 泰洋

帝京短期大学・子ども教育学科・客員教授

【要旨】

米国西部・太平洋岸地域5州（アラスカ州，ワシントン州，オレゴン州，カリフォルニア州，ハワイ州）の認証を受けた四年制大学・大学院をWebサイトを通じて調査し，州ごとに設置者，設置目的，宗教の特徴などにより分別し，さらに各機関の才能教育教師の養成の状況と才能児を対象にしたプログラムの存在を調査した。その結果，この地域の5州の学士号以上の学位を与える高等教育機関数は合計307校で，何らかの才能教育教師の養成課程が7校（この地域全校の2.3%）に設置され，才能児のためのプログラムが9校（同2.9%）に開設されていることが明らかになった。

【キーワード】 米国，西部・太平洋岸地域，認証高等教育機関，才能教育教師養成課程，才能児のためのプログラム

I. はじめに

第1報¹⁾及び第2報²⁾により，米国の大西洋岸・北東部・ニューイングランド地域6州，同北東部・中部大西洋岸地域3州，同大西洋南岸地域8州1特別区の認証を受けた高等教育機関を調査して分別し，さらに才能教育教師の養成課程や，才能児のためのプログラムの開設状況について，インターネットを利用した調査結果を報告した。これらの調査に引き続き，西部・太平洋岸地域5州の地域認証機関，全米認証機関，教育課程認証機関などから認証を受けた高等教育機関における才能教育教師の養成課程と才能児のためのプログラムの開設状況を調査したので報告する。

II. 調査方法

米国の西部・太平洋岸地域5州の認証を受けた高等教育機関の調査は，第1報¹⁾と同様の方法により2018年5月～8月に行なった。米国教育省・高等教育機関探索調査サイト³⁾により当該地域の地域認証機関，または全米認証機関，あるいは教育課程認証機関の認証を受けた四年制大学・大学院の一覧を作成し，各大学・大学院のカーネギー高等教育機関分類，認証状況，教育課程などの基礎的な情報を得た。短期大学でも，学士号を授与する機関は，四年制大学・大学院として扱った。さらに，参考としてウィキペディアの各州の大学リストを参照した⁴⁾。太平洋岸地域の高等教育機関の調査では，高等教育機関

認証協会⁵⁾が認可した地域認証機関であるNorthwest Commission on Colleges and Universities（NWCCU，アラスカ州（AK），オレゴン州（OR），ワシントン州（WA）），あるいはWestern Association of Schools and Colleges, Senior College and University Commission（WACS，ハワイ州（HI），カリフォルニア州（CA））の認証を受けているかを確認した。第1報と同様にカーネギー高等教育機関分類に従って調査対象の公・私立の四年制大学・大学院を分別（注記2（1）参照）し，各高等教育機関のホームページで才能教育教師の養成課程の状況と，才能児を対象としたプログラムが存在するかの調査を行った（注記2（2）参照）。なお今回の調査では，第1報や第2報では該当校がなかった部族のための高等教育機関（TCU, Tribal colleges & univs）と呼ばれる高等教育機関の新たな分別が加わる。これは，主に米国西部やアラスカ州の先住民のために運営される高等教育機関で，連邦法による優遇措置や学生のための優遇措置の対象となる機関である。調査方法や高等教育機関の分別方法，才能教育教師養成プログラムや才能児のためのプログラムなどの詳細については，第1報¹⁾を参照していただきたい。

III. 調査結果の集計方法

米国西部・太平洋岸地域5州の公立や私立の認証を受けた高等教育機関は，第1報と同様に州ごとにどのような種別の機関が何校設置されているかなどの調査

を行い、分別して集計した。また、その内の才能教育教師の養成課程や、才能教育に関するプログラムを持つ高等教育機関は、才能教育関連校（GE関連校）として各州の集計表中にその内数を示し、調査対象となった高等教育機関中の比率（%）を示した。

なお、本報告の本文や表中では、第1報¹⁾と同様に誤解を招くなどの支障のない限り、州名や州名の入った大学の州名は、米国連邦政府が定めている州や特別区の略称を使用した。さらに、注記1に示したように、米国人が日常用いている英単語の省略形を使用した。ただし、参照文献の項では、略称を使用していない。

IV. 西部・太平洋岸地域の調査結果

ここでは、調査した各州の認証を受けた高等教育機関の詳細について説明する。GE関連校については、大学やセンターの才能教育教師養成課程プログラム、並びに特徴的な才能児のためのプログラムについて説明した。各州の説明文中のカッコ内の数字は、本報告末尾に注記3として付した州ごとの高等教育機関名を示す番号である。次頁に西部・太平洋岸地域5州の調査結果をまとめた表を示す。

1. アラスカ州 (AK)

AK州には、連邦政府設立と私立の営利目的の高等教育機関はない。州立校4校、私立宗教系メソジスト派校1校(1)の計5校の四年制高等教育機関がある。州立校は、一般校3校(2)とTCU校1校(3)がある。GE関連校はない。宗教指導者養成高等教育機関は、教派を問わないプロテスタント校が1校(4)ある。

2. ワシントン州 (WA)

WA州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。州立校33校、私立校22校の計55校がある。州立校33校は、一般校32校(1)、TCU校1校(2)である。私立校22校は、私立非営利校8校、私立営利目的校4校、私立宗教系校10校である。私立非営利校8校は、一般校4校(3)、医学系校1校(4)、ビジネス系校1校(5)、芸術系校1校(6)、複数キャンパスの医療系校1校(7)である。私立営利目的校4校は、複数キャンパスの一般校1校(8)、医療系校1校(9)、芸術系校1校(10)、複数キャンパスの芸術系校1校(11)である。私立宗教系校10校は、プロテスタント再臨派校1校(12)、福音派校1校(13)、メソジスト派校2校(14)、福音ルーター派校1校(15)、長老派校1校(16)、プロテスタン

トのその他の教派校1校(17)、カトリック校3校(18)である。

GE関連校は、州立校1校(全州立校33校の3.0%)、私立宗教系プロテスタント校2校(全宗教系校10校の20.0%、全私立校22校の9.1%)がある。

州立校1校(19)には、Robinson Ctr for Young Scholarsが置かれている。このCtrは、1977年にHalbert Robinsonが開始した才能児の早期入学制度が発展して設立されたもので、現在では拡充教育を中心にした様々な才能児のためのPrgmを実施している。早期大学入学生の大学教育への適応を支援するTransition School、2001年から開始された毎年約35人のWA州の早期入学10年生の学習を支援するUW Academy、毎年7月の3週間に開催される5～6年生を対象にしたSummer Challenge、毎年6月下旬から7月中旬の1ヶ月間にわたって開催される7～10年生を対象にしたSummer Stretchの2つの夏期拡充プログラム(Summer Prgms)、幼稚園児から8年生の才能児を対象にした通年で開催されるSaturday Enrichment Prgmsなどがある。さらに10～12年の高校生を対象にしたOnlineで促進学習の機会を与えるRC Onlineが7月下旬から8月一杯開催されている。また現在、ピュゼー海峡地域の学校を対象としたSchool Based Prgm、After School Enrichment Prgmの各Prgmsが計画中である。一方、才能教育教師を対象にワークショップやシンポジウムなどのProfessional Development Prgmsも開催しているが、才能教育教師の養成は実施していない。

私立宗教系プロテスタント・メソジスト派校の1校(20)には、修士課程に才能教育教師養成課程の追加コースが置かれ、長老派校1校(16)には、修士課程に才能教育教師養成課程と追加コースが、Online修士課程に才能教育教師養成の追加コースが置かれている。長老派校には、Ctr for Gifted Edが設置されており、地域社会との絆や、地域における才能児に対する理解を深めるために、コンペが開催されている。2018年2月に開催された知識コンペ(Knowledge Bowl)は、高等学校で教えられる内容に関する様々な課題が、グループ分けされた才能児のチームの間で競われた。課題ごとの最優秀チームは、1991年から連邦政府のエネギー省が開催する全米科学コンペ(National Science Bowl)の北西地域コンペ(Inland Northwest Science Bowl)に参加する。学校単位で参加することができる全米科学コンペは、生命科学、化学、地球・天文科学、物理科学、エネギー、数学の6分野の内容から出題され、中学校の部と高等学校の部とがあり、それぞれ8部門(Division)の部門別で競われる。エネギー省は、地域コンペの一つの北西

表. 米国の西部・太平洋岸地域 5 州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校(内数)の種別と校数

州	設置者	公立		私立		
		連邦立	郡・州立	一般	その他	宗教系
AK 州 (5校)	種別	0	3, TCU1	0	0	Me1
	校数計	—	4校	—	—	1校
		4校		1校		
	GE 関連校 (0校, 0%)	—	0	—	—	0
—		—	—	—	—	
WA 州 (55校)	種別	0	32, TCU1	4	S3, MC・S1, FP・MC1, FP・S2, FP・MC・S1	Ad1, Ev1, Me2, L1, Pb1, Pr-OD1, RC3
	校数計	—	33校	4校	8校	10校
		33校		22校		
	GE 関連校 (3校, 5.5%)	—	EB・C1	0	0	Me・追1, Pb・Online 追・ 追・修・C1
—		1校, 3.0%	—	—	2校, 20.0%	
OR 州 (25校)	種別	0	7, S1	5	S3, FP1, FP・S1	B2, L1, Pr-OD3, RC1
	校数計	—	8校	5校	5校	7校
		8校		17校		
	GE 関連校 (2校, 8.0%)	—	0	On-line 追 1, C1	0	0
—		—	2校, 40.0%	—	—	
CA 州 (213校) *内1 校は 郡立	種別	S1	46, S4*	30	MC1, W2, S46, HB・S1, FP9, FP・ S32, FP・MC2, FP・MC・S2	Ad2, Ad・S1, B1, CB2, L2, Pr-ND10, Pr-OD6, RC10, RC・W1, T1, Bul
	校数計	1校	50校*	30校	95校	37校
		51校*		162校		
	GE 関連校 (7校, 3.3%)	0	Online 追・C1, Online 追・追・ C1, C2	追1	S・C1	Pr・修1
—		4校, 8.2%	1校, 3.3%	1校, 1.1%	1校, 2.7%	
HI 州 (9校)	種別	0	4	1	S1, FP・S1	Pr-OD1, RC1
	校数計	—	4校	1校	2校	2校
		4校		5校		
	GE 関連校 (1校, 11.1%)	—	C1	0	0	0
—		1校, 25.0%	—	—	—	
5州 (計 307 校)	種別	S1	92, TCU2, S5	40	MC1, MC・S1, W2, S53, HB・S1, FP10, FP・S36, FP・MC3, FP・MC・S3	Ad3, Ad・S1, B3, CB2, Ev1, L4, Me3, Pb1, Pr-ND10, Pr-OD11, RC15, RC・W1, T1, Bul
	校数計	1校	99校	40校	110校	57校
		100校		207校		
	GE 関連校 (13校, 4.2%)	—	Online 追・C1, Online 追・追・ C1, C3, EB・C1	On-line 追 1, 追1, C1	S・C1	Me・追1, Pb・Online 追・ 追・修・C1, Pr・修1
		—	6校, 6.1%	3校, 7.5%	1校, 0.9%	3校, 5.4%
	6校, 6.0%		7校, 3.4%			
GE 教師養成 校, 7校, 2.3%	—	2校, 2.0%	2校, 5.0%	0校, 0%	3校, 5.4%	
才能児プログラム 校9校, 2.9%	—	6校, 6.1%	1校, 2.5%	1校, 0.9%	1校, 1.8%	

地域科学コンペをこの大学に委託して開催している。さらにセンターでは、才能児を対象にした2種類の拡充教育夏期プログラムを開設している。一つは4～6年生を対象とした7月初旬の1週間、朝9時～夕方4時半迄大学校内で開催されるメタモロフォーシス・キャンプ(Camp Metamorphosis)で、参加者は12クラス中から3クラスを選んで参加することができる。翌週の1週間には、6～9年生を対象とした幸運キャンプ(Camp Opportunity)が開催され、参加者は9クラス中から3クラスを選んで参加することができる。

なお、プロテスタントの教派を問わない宗教指導者養成高等教育機関が1校(21)ある。

3. オレゴン州 (OR)

OR州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。州立校8校、私立校17校の計25校の四年制高等教育機関がある。州立校は、一般校7校(1)と医学系校1校(2)がある。私立校17校は、私立非営利校8校、私立営利目的校2校、私立宗教系校7校がある。私立非営利校8校は、一般校5校(3)、医療系1校(4)、芸術系2校(5)である。営利目的校2校は、一般校1校(6)と医療系1校(7)である。私立宗教系校7校は、浸礼派校2校(8)、ルター派校1校(9)、プロテスタントのその他の教派校3校(10)、カトリック校1校(11)である。

GE関連校は、私立一般校2校(全私立校17校の11.8%)のみである。1校(12)は、Online修士課程に才能教育教師養成課程の追加コースを置き、1校(13)はポートランド地域の成績優秀な高等学校3年生を対象にしたYoung Scholarsと呼ぶ、才能児のためのプログラムを実施している。このプログラムは、学期ごとに100ドルの寄付により新入生対象の教科を丸1年間、大学生と共に受講することができるプログラムである。

宗教指導者養成高等教育機関は、プロテスタントの浸礼派校1校(14)とその他の教派校1校(15)、カトリック校1校(16)の計3校がある。

4. カルフォルニア州 (CA)

CA州には、連邦政府設立の海軍大学院(1)が置かれている。CA州立校は、CA Community Clge system校114校、CA State Univ system校23校、Univ of CA校10校の3つの高等教育機関機構のいずれかに所属する147校がある。学士号を出すプログラムを持つCommunity Clgeもあり、米国教育省・高等教育機関探索調査サイト³⁾では、このような機関は四年制大学として扱われているので調査対象とした。CA州の認

証のある高等教育機関は、州立校49校、州中央部南岸に位置するサンホワーキー郡立の教員養成校1校(2)、私立非営利校80校、私立営利目的校45校、私立宗教系校37校の私立校計162校の合計212校がある。

CA州の面積は、日本の国土面積の約1.07倍、人口は日本の約3分の1である。2018年度の日本の四年制四年制高等教育機関は、国立大学法人86校、公立大学法人81校、公立大学12校、私立大学603校の計782校ある⁶⁾。面積はほぼ同等であるが、人口比を考慮して日本の機関数を3分の1にすると約261校なので、CA州の212校は日本より49校(約19%)少ないことが分る。

州立校49校の内訳は、一般校46校、専門特化校3校である。一般校46校は、CA Community Clge system校15校(3)、CA State Univ system校22校(4)、Univ of CA校9校(5)である。専門特化校3校は、医学・歯学・薬学・看護学の医学校1校(6)、海洋大学1校(7)、法科大学院1校(8)である。

私立非営利校80校は、一般校30校(9)、その他の特徴校・専門特化校50校である。その他の特徴校・専門特化校50校の内訳は、複数キャンパス校1校(10)、女子大学2校(11)、遠隔教育校1校(12)、医療・健康系大学20校(13)、医学・医療系のアフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関(HBCU)1校(14)、理工・技術系大学3校(15)、法科大学院5校(16)、ビジネス系大学4校(17)、教育系大学2校(18)、芸術系大学11校(19)である。

私立営利目的校45校の内訳は、一般校9校(20)、その他の特徴校・専門特化校36校である。その他の特徴校は、複数キャンパス校2校(21)、遠隔教育校3校(22)、医療・健康系大学14校(23)、複数キャンパスの医療・健康系大学1校(24)、理工・技術系大学2校(25)、ビジネス系大学1校(26)、複数キャンパスのビジネス系大学1校(27)、芸術系大学12校(28)である。

私立宗教系校は、クリスチャン校35校、ユダヤ教校1校(29)、仏教校1校(30)の計37校である。クリスチャン校の内訳は、プロテスタント校24校、カトリック校11校である。プロテスタント校24校は、キリスト再臨派校2校(31)、再臨派の医学・医療系校1校(32)、浸礼派校1校(33)、プレザレン教会校2校(34)、ルター派・福音ルター派校2校(35)、その他の教派のプロテスタント校6校(36)、教派を問わない、または教派不明のプロテスタント校10校(37)である。カトリック校11校

は、一般校10校（38）、カトリック女子大学1校（39）である。

GE関連校は、州立校4校（全州立校49校の8.2%、郡・州立校50校の8.0%）、私立非営利校2校（宗教系を除く全私立校125校の1.6%）、私立宗教系プロテスタントのその他の教派校1校（全私立宗教系校37校の2.7%）の計7校（CA州全校213校の3.3%）である。才育教育教員の養成課程を持つのは、州立校2校（40,41）、私立非営利一般校1校（42）、私立宗教系プロテスタントのその他の教派校1校（43）の計4校（CA州全校213校の1.9%）である。州立校1校（40）は、On-campus修士課程に追加コースとOnline修士課程に追加コースを、他の1校（41）はOnline修士課程に追加コースを置いている。私立非営利一般校1校（42）は、修士課程に追加コースを置いている。私立宗教系プロテスタント校1校（43）は、修士課程を置いている。

才能児を対象にしたプログラムは、州立校4校（全州立校49校の8.2%）、非営利の私立芸術系大学1校（宗教系を除く全私立校125校の0.8%）の計5校（CA州全校213校の2.3%）が開設している。州立校4校の内2校は、才能教育教員養成課程を持つ大学と重なっている。1校（44）は、早期入学制度（Early Entrance Prgm, EEP）と才能探索（Cal State LA Academic Talent Search, CATS）の2つのプログラムを置いている。早期入学制度は1982年に開始され、中学校と高等学校の11～15歳の才能児を、フルタイムの学生として受け入れている。全米各地から毎年約100人の応募があり、毎年約30人、計約130人の才能児をフルタイムの学生として受け入れており、この内の多くの生徒が高等学校を経ずに在籍している。在籍学生の平均入学年齢は13.5歳である。応募条件は、SAT（大学進学適性試験、1600点満点）の言語と数学の総合試験の合計が1100点以上、またはACT（米国大学試験、36点満点）の国語が24点以上、数学が23点以上であることなどである。なお、授業料は、一般学生と同額であるが、毎年約50%の学生が、奨学金などの何らかの財政的援助を受けている。2016-17年度には、108人の生徒が学士号を得ている。才能探索プログラムは、若い才能児がどの分野に強みや弱みを持つかを知ること、最適なプログラム（教育課程、カリキュラム）を見つけることができる。また、早期入学制度を補完する役割も持つ。

他の州立校1校（45）では、音楽学部が毎週土曜に、秋期（8月～11月、6回）、冬期（11月～2月、7回）、春期（2月～5月、7回）と、ほぼ通年でHumboldt Music Academyを開設している。対象年齢に制限はなく、ピアノやギターを含むほとんどの

楽器を対象としている。プログラムの内容は、個人指導、グループ教室、合奏で、個人指導は、2～5歳の幼児は15分、6歳以上の児童は30分である。グループ教室は、歌唱、ミュージカル、木琴教室、合奏は、4レベルに分かれているヴァイオリン合奏、弦楽オーケストラ、フルート合奏、ジャズ・アンサンブルなどがある。

別の州立校1校（46）は、Ctr for Ed Partnershipsが主催するGifted Students Academyが開設され、1～3年生を対象にしたGifted Students Lower Academy（GSLA）と、4～8年生を対象にしたGifted Students Middle Academy（GSMA）がある。7月から8月初めまでの月曜から金曜の5日間を1セッションとしてA～Dの4セッション、計20日間開催している。2018年のGSLAの各セッションの内容は、Aは理科・技術・工学・数学（STEM）キャンプ、Bは総合科学探究、Cは世界の地図作りー洞窟描画からGPSまでの地理学と地図、Dは子どものためのシェイクスピア、という内容であった。GSMAは、3群（Cluster）に分れ、各群はそれぞれ2つの課題からなる。3群は、生物医学、プレメディカル、心理学の3群で、さらにこれとは別に、法・倫理・模擬審問のコースも用意されている。

Onlineの才能教育教員養成追加課程を開設している4校目のサンジェゴの州立校（47）では、学部生を対象としたHuman Developmental Sciences（HDS）Prgmという12の学部等が関与する人間の行動を広く学ぶ学際的な課程を開設している。この課程は、生物学的発達、心理学的発達、社会文化的発達の3領域に分かれ、どのような要因がそれぞれの領域の発達に影響しているかを明らかにすることを目的としている。その一つにHDP 191 - Field Research in Human Developmentというコースがあり、学生は、毎週3時間の人間の発達に関する原理とその基本的な研究方法を学び、これらの理論の応用として、毎週4時間のあらかじめ許可された場での実践的な実験研究が義務づけられている。1986年に開始され、以前にはGifted Preschoolと名付けられていたプログラムが、現在HDS 191 Prgmの一環として、The Academy at Bright Horizonsと称する、3～5歳の小学校入学前の経済的に恵まれない才能児を対象にしたプログラムとして開設されている。

1999年に設立された非営利団体のBright Horizons Foundation for Childrenが、ホームレスの家庭や貧困など恵まれない子ども達を対象にしたBright Spacesと名付けられた施設やセンターで様々な活動を行なっている。傘下のChild Care Ctrsで行なっている活動の一つにBright Horizonsという活動があり、乳児、幼児、プレスクール、プレキンダーガーデン、キンダー

ガーデン、小学校、モンテッソーリの各教育Prmがあり、この内のプレスクールPrmの一つとして、州立校（41）のHDS Prmと協力して行なっているのがThe Academy at Bright Horizonsである。

ロスアンジェルス私立非営利芸術校（48）は、2010年に開設した才能児を対象にしたMusic Academyと名付けたPrmを設置している。ファゴット、クラリネット、フルート、オーボエ、コントラバス、チェロ、ヴィオラ、ヴァイオリン、ピアノなどの楽器を対象に、プレスクーリングを受けた後に、個人オーディション通過した子ども達は、大学教員の指導を受けることができる。また2012年には、ロスアンジェルス室内管弦楽団（Los Angeles Chamber Orchestra）のコンサートマスターが指導する室内管弦楽団や、より規模の大きい室内管弦楽団が創設され、子ども達が参加することができる。

CA州には、プロテスタント17校、カトリック2校（49）、ユダヤ教3校（50）の計22校の宗教指導者養成高等教育機関がある。プロテスタント17校の教派は、聖公会校1校（51）、浸礼派校5校（52）、メソジスト派校1校（53）、長老派校2校（54）、教派を問わない、または教派不明のプロテスタント校8校（55）である。この他、他州に本部のある宗教指導者養成高等教育機関が2校（56）、認証のない長老派とウェスリー派のプロテスタント校が各1校の計2校（57）がある。

5. ハワイ州 (HI)

HI州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。州立一般校4校（1）は、Univ of HI Systemを構成している。私立校は、非営利校2校、営利目的医療系校1校（2）、宗教系校2校の計5校があり、合計9校の四年制高等教育機関がある。私立非営利校2校は、一般校1校（3）、医療系校1校（4）である。私立宗教系校2校は、モルモン教校1校（6）とカトリック校1校（5）である。

GE関連校は、州立校1校（7）のみで、Ctr for Gifted & Talented Native Hawaiian Childrenが設置されており、ハワイ先住民族の才能児を対象にした才能教育を担当する教師の援助や指導、幼児から12歳の先住民族の才能児を対象にした通年、あるいは夏期の拡充教育プログラムなどを実施している。

宗教指導者養成高等教育機関は、仮認証（Pre-Accredited）のプロテスタント校1校（8）のみである。

V. 西部・太平洋岸地域の四年制高等教育機関と才能教育関連校

1. 四年制高等教育機関

調査の結果、西部・太平洋岸地域5州（以下、西海岸地域と言う）には、連邦政府立校1校、州立校98校、郡立校1校（CA州）の計100校の公立機関があり、一般校40校、専門特化及びその他の特徴校110校、宗教系校57校の計207校の私立機関があり、合計307校の四年制高等教育機関がある。

東部・大西洋沿岸地域17州・特別区（以下、東海岸地域と言う）と比較すると、東海岸地域の人口は約1億2千万人、西海岸地域の人口は約5千300万人と東海岸地域の約半分である。10万人当りの高等教育機関数は、東海岸地域は0.71校、西海岸地域は0.58校と西海岸地域が低い。高等教育の需給を考慮すると、西海岸地域では、これから高等教育機関が増える可能性が考えられる。日本と比較すると、日本の10万人当りの四年制高等教育機関数は0.62で、両地域の間値（0.65）に近い。

州立、準州立、郡立、市立などの公立高等教育機関と私立高等教育機関の全機関数に占める比率は、東海岸地域は公立286校（34.3%）、私立548校（65.7%）の計834校で1.0:1.85、西海岸地域は公立99校（32.4%）、私立207校（67.6%）の計306校で1.0:2.1である。しかし、私立高等教育機関の種別では、両地域で差異が見られ、一般校数の比率が、東海岸地域は548校中165校の30.1%であるが、西海岸地域207校中40校の19.2%と低い。私立専門特化及びその他の特徴校数では、東海岸地域147校の26.8%であるが、西海岸地域110校の53.1%とほぼ2倍である。

さらに、キリスト教宗教系校数は、東海岸地域232校（私立校の42.3%）、西海岸地域55校（同26.6%）と西海岸で15%以上少なく、西海岸地域では、全体として宗教系校の需要が小さいと思われる。キリスト教プロテスタント校は、東海岸地域143校（同26.1%）、西海岸地域39校（同18.8%）で、東海岸地域よりプロテスタント校が7.1%少ない。カトリック校は東海岸地域89校（同16.2%）、西海岸地域16校（同7.7%）で、8.5%少ない。キリスト教系のプロテスタント校とカトリック校の設置状況の比は、東海岸地域1.6:1.0、西海岸地域では2.4:1.0と、西海岸地域のプロテスタント校の比率が高い。

2. 才能教育教師養成校と才能児のためのプログラム

西海岸地域5州の認証高等教育機関の才能教育教師養成課程設置校は、教師養成課程が公立校2校（東海岸地域39校）、私立校5校（同36校）の計7校（同

75校), 才能児のためのプログラム実施校は公立校6校(同22校), 私立校3校(同20校)の計9校(同42校)であった。才能教育教師養成課程は東海岸地域の9.3%, 才能児のためのプログラムの実施校は21.4%しかない。東海岸地域の人口は約12,117万人(全米人口の約37.2%), 西海岸地域の人口は5,325万人(同約16.3%)で, 人口比(約2.3:1.0)を考慮しても, 極端に少ないことが理解される。

西海岸地域全体で, 才能教育の牽引役となる州や大学が見られない。例えば, この地域で大きな存在感を示すCA州は, 1961年に学術的な才能児の定義を定め, 1980年には学校区で学力のみではなく, 創造性や芸術分野での才能教育プログラムを独自に定められる法案を制定し, 2000年の法案で通常の学期中の才能教育プログラムを立案することを要請している。すなわち, 州は才能教育実施のお膳立てをしたので, あとは各学校区の判断にまかせるという立場である。CA州の教育局も, 才能教育のサイトは設けているものの, 2001年に定め, 2005年に改訂した才能教育プログラムのスタンダード⁷⁾を示すに留まっている。

スタンフォード大学のルイス・ターマンは, 1920年に各学校区から小学生2名を推挙してもらい, 知能指数を測定するために開発したスタンフォード・ビネー検査により, 知能指数140以上の子ども1,528人を選んで才能の研究を行なって, その結果を1925年に発表している。ターマンはこの研究により「才能教育の父」と呼ばれている⁸⁾。このような歴史を持つスタンフォード大学も, 2015年にStanford Pre-Collegiate StudiesにあったEd Prgm for Gifted Youthを大学外に切り離し, 現在はこの地域の才能教育の牽引役とはなっていない。この地域のCA州には, 南部にはNASAジェット推進研究所があり, 中部にはインテルやアップルなどをはじめとする先進的なソフトウェア企業が立地し, WA州には航空機メーカーのボーイング社も立地している。創造性や才能豊かな人材が必要なはずであると思われるが, 才能教育振興の活発な活動は見られない。

VI. おわりに

米国連邦教育省の高等教育機関探索調査サイト(College Navigator)を利用して, 米国太平洋岸(西海岸)地域5州の認証を受けた四年制高等教育機関を調査し, 才能教育教師養成課程の設置状況と才能児のためのプログラムの開設状況を調査した。当初は, 先進的な企業が立地するこの地域では, 才能教育の教師養成が盛んで様々な才能児のためのプログラムが実施されているのではないかと期待されたが, 調査結果は

見事に期待はずれであった。古くから才能教育の研究の歴史があるこの地域が, 現在では極端なほど才能教育の実践がすたれている理由は不明である。

注記1: 略語一覧

本文中では, 以下に示した語では省略形を用いた。なお, いずれの略記語も複数形の場合は「s」を添えて示した。

Center (センター) : Ctrと略記。

College (大学, 学群, 学系, 学部) : Clgeと略記

Department (局, 学部, 学科) : Deptと略記。

Education (教育) : Edと略記。

High School (高等学校) : HSと略記。

International (国際的) : Intlと略記

Program (プログラム, 課程) : Prgmと略記。

University (大学) : Univと略記

注記2: 略記一覧

(1) アルファベット順・略記一覧

A: キリスト教プロテスタント系聖公会
(Anglican)

Ad: キリスト教プロテスタント系再臨派
(Adventist)

AP: 才能児のための早期学習制度
(Advanced Placement Prgms)

B: キリスト教プロテスタント系浸礼派
(Baptist)

Bu: 仏教 (Buddhism)

C: K-12の才能児のためのプログラム
(children prgm, Talent search, Enrich Prgm, HS students Enrolling in Univ., Governor's School Prgm, etc.)

CB: キリスト教プロテスタント系ブレザレン教会
(Church of the Brethren)

CE: 学部が女子大または男子大だが大学院が共学
(coeducational)

Cg: キリスト教プロテスタント系会衆派
(Congregationalism)

EB: 18歳以下で大学に早期入学する制度
(Early Bird Prgm, Early Entrance Prgm)

Ev: キリスト教プロテスタント系福音派
(Evangelism)

FP: 営利目的 (For-profit) 機関

GE: 才能教育 (Gifted Ed)

H: ヒンドゥー教系 (Hinduism)

HA: 先住米国人のための歴史的高等教育機関
(Historically American Indian clges & univs)

- HB： アフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関
(Historically Black colleges & universities, 全米に
107校)
- Is： イスラム教系 (Islam)
- L： キリスト教プロテスタント系ルター派
(Lutheranism)
- M： 男子大学 (全米に3校)
- MC： 複数キャンパス機関 (Multiple campus)
- Me： キリスト教プロテスタント系メソジスト派
(Methodist)
- N： キリスト教プロテスタント系新教会
(The New Church)
- OC： キリスト教正教会系 (Orthodox Church)
- Pb： キリスト教プロテスタント系長老派
(Presbyterianism)
- Pe： キリスト教プロテスタント系ペンテコステ派
(Pentecost)
- Pr-ND： キリスト教・教派を問わないプロテスタント
(Non-denominational Protestant)
- Pr-OD： キリスト教・その他の教派のプロテスタント
(Other denominational Protestant)
- RC： キリスト教 (ローマ) カトリック系
(Roman Catholic)
- S： (Special focus) 専門特化大学・大学院
- T： ユダヤ教系 (Talmud)
- TCU： 部族のための高等教育機関
(Tribal colleges & universities)
- TE： 障害を持った才能児 (Twice Exceptional)
- W： 女子大学
- WL： ウェスリー派 (Wesleyanism)
- (2) 才能教育教師養成課程・略記一覧
- 部： 学部に置かれている<非常に希>
- 修： 修士課程に置かれている<主流>
- 博： 博士課程に置かれている<希>
- 免： 教員免許コースに置かれている<希>
- 追： 修士課程に追加コースとして置かれている<主流>
- 追(部)： 学部課程に追加コースとして置かれている
(教員免許取得中の学生対象)<非常に希>
- Online： 一部の講義や実習がOn-campusでも主流の
講義が通信制の場合 (hybrid) を含む

注記3：州別高等教育機関名

米国各地域の州の項で、大学の種別や設置校数、
GE関連校などについて説明したが、各州の説明文中
にあるカッコ内の数字は高等教育機関名を示す番号
で、以下に州別に番号順に機関名を記載した。

なお、各州の面積は、米国連邦商務省・国勢調査局

(US Census Bureau) の統計調査要録の結果⁹⁾ を、人
口や2017年の人口推計値は、同局の2010年4月1日
国勢調査結果に基づく住民人口の年間推計¹⁰⁾ を参照
した。また、日本の国土面積は、国土交通省・国土
地理院の2017年全国都道府県市区町村別面積調
の結果¹¹⁾ を、人口は総務省・統計局の都道府県別人口
報告¹²⁾ を参照した。

1) アラスカ州 (Alaska, AK)

2000年州面積：1,481,347 km² (日本の国土面
積の約3.9倍の面積に匹敵)、2017年推計人口：
739,795人 (徳島県の人口に匹敵)。

(1) AK Pacific Univ (2) Univ of AK Anchorage, Univ of AK Fairbanks, Univ
of AK Southeast (3) Ilisagvik Clge (4) AK Bible Clge

2) ワシントン州 (Washington, WA)

2000年州面積：172,348 km² (関東・中部・近
畿・中国各地域に高知県を併せた面積に匹敵)、
2017年推計人口：7,405,743人 (埼玉県
の人口に匹敵)。

(1) Bellevue Clge, Bellingham Technical Clge, Cascadia Clge, Central WA Univ,
Centralia Clge, Clark Clge, Clover Park Technical Clge, Columbia Basin Clge,
Eastern WA Univ Edmonds Community Clge, Grays Harbor Clge, Green River
Clge, Highline Clge, Lake WA Institute of Technology, North Seattle Clge, Olympic
Clge, Peninsula Clge, Pierce Clge-Fort Steilacoom, Renton Technical Clge, Seattle
Central Clge, Skagit Valley Clge, South Seattle Clge, Spokane Community Clge,
Spokane Falls Community Clge, Tacoma Community Clge, The Evergreen State
Clge, Univ of WA, WA State Univ, Wenatchee Valley Clge, Western WA Univ,
Whatcom Community Clge, Yakima Valley Clge (2) Northwest Indian Clge
(3) Antioch Univ, City Univ of Seattle, Heritage Univ, Whitman Clge
(4) Pacific Northwest Univ of Health Sciences (5) Pinchot Univ
(6) Cornish Clge of the Arts (7) Bastyr Univ (8) Charter Clge
(9) Seattle Institute of Oriental Medicine (10) Northwest Clge of Art &
Design (11) DigiPen Institute of Technology (12) Walla Walla Univ
(13) Faith Intl Univ (14) Seattle Pacific Univ, Univ of Puget Sound
(15) Pacific Lutheran Univ (16) Whitworth Univ (17) Northwest Univ
(18) Gonzaga Univ, Saint Martin's Univ, Seattle Univ (19) Univ of WA
(20) Seattle Pacific Univ (21) The Seattle School of Theology & Psychology

3) オレゴン州 (Oregon, OR)

2000年州面積：248,631 km² (北海道・東北・関
東・中部各地域を併せた面積に匹敵)、2017年推計
人口：4,142,776人 (宮崎・鹿児島・沖縄3県の人口
を併せた人口に匹敵)。

(1) Eastern OR Univ, OR Institute of Technology, OR State Univ, Portland State
Univ, Southern OR Univ, Univ of OR, Western OR Univ (2) OR Health &
Science Univ (3) Lewis & Clark Clge, Multnomah Univ, Pacific Univ, Reed
Clge, Willamette Univ (4) Univ of Western States (5) OR Clge of Art &
Craft, Pacific Northwest Clge of Art (6) Pioneer Pacific Clge
(7) American Clge of Healthcare Sciences (8) Corban Univ, Linfield Clge
(9) Concordia Univ-Portland (10) George Fox Univ, Northwest Christian
Univ, Warner Pacific Clge (11) Univ of Portland (12) Pacific Univ
(13) Reed Clge (14) Western Seminary (15) New Hope Christian Clge

4) カルフォルニア州 (California, CA)

2000年州面積：403,933 km² (日本の国土面積の約1.07倍の面積に匹敵), 2017年推計人口：39,536,653人 (近畿・中国・四国地域に福岡・佐賀2県の人口を併せた人口に匹敵)。

(1) Naval Postgraduate School (2) Teachers Clge of San Joaquin
(3) Antelope Valley Clge, Bakersfield Clge, Cypress Clge, Feather River (Community) Clge (District), Foothill Clge, MiraCosta Clge, Modesto Junior Clge, Rio Hondo Clge, San Diego Mesa Clge, Santa Ana Clge, Santa Monica Clge, Shasta Clge, Skyline Clge, Solano Community Clge, West Los Angeles Clge
(4) CA Polytechnic State Univ-San Luis Obispo, CA State Polytechnic Univ-Pomona, CA State Univ-Bakersfield, CA State Univ-Channel Islands, CA State Univ-Chico, CA State Univ-Dominguez Hills, CA State Univ-East Bay, CA State Univ-Fresno, CA State Univ-Fullerton, CA State Univ-Long Beach, CA State Univ-Los Angeles, CA State Univ-Monterey Bay, CA State Univ-Northridge, CA State Univ-Sacramento, CA State Univ-San Bernardino, CA State Univ-San Marcos, CA State Univ-Stanislaus, Humboldt State Univ, San Diego State Univ, San Francisco State Univ, San Jose State Univ, Sonoma State Univ (5) Univ of CA-Berkeley, Univ of CA-Davis, Univ of CA-Irvine, Univ of CA-Los Angeles, Univ of CA-Merced, Univ of CA-Riverside, Univ of CA-San Diego, Univ of CA-Santa Barbara, Univ of CA-Santa Cruz (6) Univ of CA-San Francisco (7) CA State Univ Maritime Academy (8) Univ of CA-Hastings Clge of Law (9) Antioch Univ-Los Angeles, Brandman Univ, CA Clge San Diego, CA Clge San Diego San Marcos Campus, CA Institute of Integral Studies, CA Institute of Technology, Claremont Graduate Univ, Claremont McKenna Clge, Dominican Univ of CA, Fielding Graduate Univ, Harvey Mudd Clge, Humphreys Univ-Stockton & Modesto Campuses, John F. Kennedy Univ, Keck Graduate Institute, Lincoln Univ, Menlo Clge, National Univ, Occidental Clge, Pardee RAND Graduate School, Pitzer Clge, Pomona Clge, Presidio Graduate School, Shepherd Univ, Soka (創価) Univ of America, Stanford Univ, Touro Univ Worldwide, Univ of Redlands, Univ of Southern CA, Whittier Clge, Woodbury Univ (10) Golden Gate Univ-San Francisco (11) Mills Clge, Scripps Clge (12) Univ of the People (13) Academy of Chinese Culture & Health Sciences, Acupuncture & Integrative Medicine Clge-Berkeley, Bergin Univ of Canine Studies, Dongguk Univ(-Los Angeles), Homestead Schools, Life Chiropractic Clge West, Marshall B Ketchum Univ, Palo Alto Univ, Phillips Graduate Univ, Samuel Merritt Univ, Sanford Burnham Prebys Medical Discovery Institute, Saybrook Univ, South Baylo Univ, Southern CA Univ of Health Sciences, The Chicago School of Professional Psychology at Irvine, The Chicago School of Professional Psychology at Los Angeles, The Wright Institute, Touro Univ CA, Western Univ of Health Sciences, Yo San Univ of Traditional Chinese Medicine (14) Charles R. Drew Univ of Medicine & Science (15) Intl Technological Univ, Irell & Manella Graduate School of Biological Sciences (at City of Hope), Southern CA Institute of Architecture (16) CA Western School of Law, San Joaquin Clge of Law, Southwestern Law School, The Santa Barbara & Ventura Clges of Law, Thomas Jefferson School of Law (17) CA Institute of Advanced Management, CA Intl Business Univ, CA Univ of Management & Sciences, Pacific States Univ (18) High Tech High Graduate School of Ed, Pacific Oaks Clge (19) American Conservatory Theater, American Film Institute Conservatory, Art Ctr Clge of Design, CA Clge of the Arts, CA Institute of the Arts, The Colburn Conservatory of Music, Dell'Arte Intl School of Physical Theatre, Laguna Clge of Art & Design, Otis Clge of Art & Design, San Francisco Art Institute, San Francisco Conservatory of Music (20) Ashford Univ, Cogswell Clge, Empire Clge, Fremont Clge, Pacifica Graduate Institute, San Joaquin Valley Clge-Visalia, Sofia Univ, US Univ, Univ of Antelope Valley (21) Alliant Intl Univ-San Diego,

Platt Clge (22) CA Intercontinental Univ, Northcentral Univ, Trident Univ Intl (23) American Univ of Health Sciences, Angeles Clge, Career Networks Institute, Emperor's Clge of Traditional Oriental Medicine, Five Branches Univ, Gurnick Academy of Medical Arts, Pacific Clge, Pacific Clge of Oriental Medicine-San Diego, Southern CA Univ SOMA, Stanbridge Univ, Trinity School of Health & Allied Sciences, Unitek Clge, Univ of East-West Medicine, Univ of St. Augustine for Health Sciences (24) West Coast Univ (25) Newschool of Architecture & Design, Southern CA Institute of Technology (26) CA Miramar Univ (27) Santa Barbara Business Clge (28) Academy of Art Univ, Beverly Hills Design Institute, Design Institute of San Diego, FIDM-Fashion Institute of Design & Merchandising, Gnomon School of Visual Effects, Interior Designers Institute, Los Angeles Clge of Music, Los Angeles Film School, Mt Sierra Clge, Musicians Institute, Platt Clge-San Diego, SAE Expression Clge (29) American Jewish Univ (30) Univ of the West (31) La Sierra Univ, Pacific Union Clge (32) Loma Linda Univ (33) CA Baptist Univ (34) Fresno Pacific Univ, Univ of La Verne (35) CA Lutheran Univ, Concordia Univ-Irvine (36) Chapman Univ, Life Pacific Clge, Pepperdine Univ, Point Loma Nazarene Univ, Simpson Univ, Vanguard Univ of Southern CA (37) Azusa Pacific Univ, Bethesda Univ, Biola Univ, Hope Intl Univ, Providence Christian Clge, San Diego Christian Clge, The Master's Univ, Univ of the Pacific, Westmont Clge, William Jessup Univ (38) Holy Names Univ, John Paul the Great Catholic Univ, Loyola Marymount Univ, Marymount CA Univ, Notre Dame de Namur Univ, Santa Clara Univ, Saint Mary's Clge of CA, Thomas Aquinas Clge, Univ of San Diego, Univ of San Francisco (39) Mount Saint Mary's Univ (40) Univ of CA-Irvine (41) Univ of CA-San Diego (42) Univ of Southern CA (43) Hope Intl Univ (44) CA State Univ-Los Angeles (45) Humboldt State Univ (46) Univ of CA-Irvine (47) Univ of CA-San Diego (48) The Colburn Conservatory of Music (49) Dominican School of Philosophy & Theology, St John's Seminary (50) Academy for Jewish Religion-CA, Hebrew Union Clge-Jewish Institute of Religion-Los Angeles, Yeshiva Ohr Elchonon Chabad / West Coast Talmudical Seminary (51) Church Divinity School of the Pacific (52) American Baptist Seminary of the West, Bethel Seminary-San Diego, CA Christian Clge, Shasta Bible Clge & Graduate School, Southern CA Seminary (53) Claremont School of Theology (54) Grace Mission Univ, San Francisco Theological Seminary (55) Epic Bible Clge, Fuller Theological Seminary, Graduate Theological Union, Pacific School of Religion, Starr King School for the Ministry, SUM Bible Clge & Theological Seminary, Westminster (Theological) Seminary (in) CA, World Mission Univ (56) Western Seminary-Sacramento, Western Seminary-San Jose (57) Presbyterian Theological Seminary in America, America Evangelical Univ

5) ハワイ州 (Hawaii, HI)

2000年州面積：16,635 km² (新潟・富山県を併せた面積に匹敵), 2017年推計人口：1,427,538人 (沖縄県の人口に匹敵)。

(1) Univ of HI at Hilo, Univ of HI at Manoa, Univ of HI Maui Clge, Univ of HI-West Oahu (2) Institute of Clinical Acupuncture & Oriental Med (3) HI Pacific Univ (4) World Medicine Institute (5) Chaminade Univ of Honolulu (6) Brigham Young Univ-HI (7) Univ of HI at Hilo (8) Pacific Rim Christian Univ

参照・引用文献

1) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 1. 東北部地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第20号, pp.169-186, 2018年3月。

- 2) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 2. 大西洋南岸地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第20号, pp.187-203, 2018年3月.
- 3) 米国教育省・高等教育機関探索調査サイト (U.S. Department of Education, National Center for Educational Statistics, College Navigator), <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>
- 4) ウィキペディアの各州の大学リスト (Wikipedia), List of colleges and universities in州名
- 5) 高等教育機関認証協会 (Council for Higher Education Accreditation, CHEA), <http://www.chea.org/>
- 6) 政府統計の総合窓口, 平成30年度学校基本調査 (速報), 総括表1 (Excel), Retrieved from <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&tstat=000001011528&cycle=0&tclass1=000001117475&tclass2=000001117501&tclass3=000001117502&tclass4=000001117503&second2=1>
- 7) California State Board of Education, Recommended Standards for Programs for Gifted and Talented Students, Approved October 2001, Revised July 2005, Retrieved from <https://www.cde.ca.gov/sp/gt/>
- 8) 本多 泰洋, 米国における才能教育の歴史的考察—黎明期から第二次世界大戦まで, 帝京短期大学・研究紀要, 第17号, pp.71, 2012年3月.
- 9) 米国連邦商務省・国勢調査局・統計調査要録, 第6節 地勢と環境, p.217, 表348. 2000年の陸域と水域他の実状 (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States:2008, Geography & Environment, Table 348. Land and Water Area of States and Other Entities: 2000), Retrieved from <http://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
- 10) 米国連邦商務省・国勢調査局, (2010年4月1日国勢調査結果による) 2010年から2017年の住民人口の年間推計 (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States:2008, Annual Estimates of the Resident Population: April 1, 2010 to July 1, 2017), Retrieved from https://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=PEP_2017_PEPANNRES&src=pt
- 11) 国土交通省・国土地理院, 2017 (平成29) 年全国都道府県市区町村別面積調, 第II章 都道府県別面積, p.5, Retrieved from <http://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20171001.pdf>
- 12) 総務省・統計局, 都道府県, 男女別人口及び人口性比—総人口, 日本人人口 (平成29年10月1日現在), Retrieved from <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00200524&tstat=000000090001&cycle=7&year=20170&month=0&tclass1=000001011679>

謝辞

本報告の調査に当り, 米国教育省・高等教育機関探索調査サイトを利用して, 米国の各州の四年制大学・大学院の一覧作成と調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込みなど, サイトの作成には相当な努力が必要であることは明らかであり, サイトを利用して調査した結果, 本報告をとりまとめができたので, ここに感謝の意を表する。

訂正

第1報及び第2報, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成の1. 東北部地域, 及び, 2. 大西洋南岸地域に, 誤りがあったため, 以下のように訂正致します。

訂正1 1. 東北部地域¹⁾の表2の訂正 下線部を訂正します。

- ・NY州GE関連校の私立その他の欄1行目 MC・E1 → MC・EB1
- ・NY州GE関連校の私立その他の欄2行目 MC・E・C1 → MC・EB・C1
- ・PA州GE関連校の公立の市立・州立・準州立の欄4行目 E1 → EB1
- ・3州計GE関連校の公立の市立・州立・準州立の欄7行目 E1 → EB1
- ・3州計GE関連校の私立その他の欄1行目 MC・E1 → MC・EB1
- ・3州計GE関連校の私立その他の欄2行目 MC・E・C1 → MC・EB・C1

訂正2 2. 大西洋南岸地域²⁾

第2報の報告後, フロリダ州 (FL) のGE関連校の内容に誤りがあることが判明した。FL州のJohnson Univ FLは, テネシー州 (TN) に本拠を置くJohnson Univ Systemの構成校で, TNのノックスビル (Knoxville) にあるJohnson Univを本部とする高等教育機関である。第2報では, Johnson Univ FLが学部課程と修士課程に才能教育教師養成追加コースを持つ

と報告したが、このプログラムはJohnson Univ FLには置かれておらず、TN校のみがこの2つの追加コースを持つことが判明したため、第2報の本文並びに表の内容を訂正する必要があります。1校のみの訂正ですが、あらゆる集計値に影響するため、訂正箇所と内容が多数となるので、ここでは下記の部分の訂正のみを報告します。

本文p.201頁，下線部を削除する。

1) 左段，下から5行目 (28) Johnson Univ Florida → 削除

2) 右段，4行目，(40) Johnson Univ Florida
→ 削除

2019（令和元）年11月7日(木)受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

3. Pacific Region

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【Synopsis】

Postsecondary four-year and graduate Institutions in the 5 States of the Pacific region of the United States, which are accredited by the regional accreditors, or national accreditors, or programmatic accreditors, were surveyed through internet. The purpose was to know what types of programs are for gifted teacher education and what kind for gifted and talented students. The results show that gifted teacher education programs were 7 (2.3%) institutions out of 307 institutions in the Pacific region. There were some programs for gifted and talented students at 9 (2.9%) institutions in the Pacific region.

【Key words】 U.S.A., Pacific region, Accredited higher education institutions, Gifted teacher education programs, Programs for gifted and talented students

【Errata】

In the previous report, one of private, not-for-profit, faith-related, Christian Institution in Florida, Johnson University Florida, was missed in classification. The university has not the endorsement programs for gifted teacher education.