

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

4. 西部・山岳地域

本多 泰洋

帝京短期大学・子ども教育学科・客員教授

【要旨】

米国西部・山岳地域8州（モンタナ州，アイダホ州，ワイオミング州，ネバダ州，ユタ州，コロラド州，アリゾナ州，ニューメキシコ州）の認証を受けた四年制大学・大学院をWebサイトを通じて調査し，設置者，設置目的，宗教の特徴などにより分別し，さらに各機関の才能教育教師の養成の状況と才能児を対象にしたプログラムの存在を調査した。その結果，この地域の8州の学士号以上の学位を与える高等教育機関数は合計113校で，何らかの才能教育教師の養成課程が11校（この地域全校の9.7%）に設置され，才能児のためのプログラムが5校（同4.4%）に開設されていることが明らかになった。

【キーワード】 米国，西部・山岳地域，認証高等教育機関，才能教育教師養成課程，才能児のためのプログラム

I. はじめに

これまでに，米国の大西洋岸・北東部・ニューイングランド地域6州と大西洋岸中部地域3州¹⁾，大西洋南岸地域8州とDC特別区²⁾，西部・太平洋岸地域5州³⁾の認証を受けた高等教育機関を調査して分別し，さらに才能教育教師の養成課程や，才能児のためのプログラムの開設状況について，インターネットを利用した調査結果を報告した。これらの調査に引き続き，米国の西部・山岳地域8州の地域認証機関，全米認証機関，教育課程認証機関などから認証を受けた高等教育機関の才能教育教師の養成課程と，才能児のためのプログラムの開設状況について調査した結果を報告する。

II. 調査方法

米国の西部・山岳地域8州の認証を受けた高等教育機関の調査は，第3報^{1)~3)}までと同様の方法により2019年2月～3月に行なった。米国教育省・高等教育機関探索調査サイト⁴⁾により当該地域の地域認証機関，または全米認証機関，あるいは教育課程認証機関の認証を受けた四年制大学・大学院の一覧を作成し，各大学・大学院のカーネギー高等教育機関分類，認証状況，教育課程などの基礎的な情報を得た。短期大学でも，学士号を授与する機関は，四年制大学・大学院として扱った。さらに，参考としてウィキペディアの各州の大学リストを参照した⁵⁾。山岳地域の高等教育機関の調査では，高等教育機関

認証協会⁶⁾が認可した地域認証機関であるNorthwest Commission on Colleges and Universities（NWCCU，アイダホ州（ID），モンタナ州（MT），ネバダ州（NV），ユタ州（UT）），あるいはHigher Learning Commission（HLC，アリゾナ州（AZ），コロラド州（CO），ニューメキシコ州（NM），ワイオミング州（WY））の認証を受けているかを確認した。第3報までと同様にカーネギー高等教育機関分類に従って調査対象の公・私立の四年制大学・大学院を分別（注記2（1）参照）し，各高等教育機関のホームページで才能教育教師の養成課程の状況と，才能児を対象としたプログラムが存在するかの調査を行った（注記2（2）参照）。調査方法や高等教育機関の分別方法，才能教育教師養成プログラムや才能児のためのプログラムなどの詳細については，第1報¹⁾を参照していただきたい。

III. 調査結果の集計方法

米国西部・山岳地域8州の公立や私立の認証を受けた四年制高等教育機関は，第3報までと同様に州ごとにどのような種別の機関が何校設置されているかなどを調査し，8州の認証を受けた高等教育機関の種別ごとの全校数を示した。また，才能教育教師の養成課程や，才能児のためのプログラムを持つ高等教育機関（以下，「GE関連校」と呼ぶ）は，各州の集計表中にその内数を示し，調査対象となった高等教育機関数に対する比率（%）を示した。

なお，本報告の本文や表中では，第3報までと同様

に誤解を招くなどの支障のない限り、州名や州名の入った大学の州名は、米国連邦政府が定めている州や特別区の略称を使用した。さらに、注記1に示したように、米国人が日常用いている英単語の省略形を使用した。ただし、参照文献の項では、略称を使用していない。

IV. 西部・山岳地域の調査結果

この項では、調査した各州の認証を受けた高等教育機関の詳細について説明する。GE関連校については、大学やセンターの才能教育教師養成課程プログラム、並びに特徴的な才能児のためのプログラムについて説明した。各州の説明文中のカッコ内の数字は、本報告末尾に注記3として付した州ごとの高等教育機関名を示す番号である。次頁に山岳地域8州の調査結果をまとめた表を示す。

1. モンタナ州 (MT)

州には、連邦政府設立校、私立一般校、私立営利目的校の四年制高等教育機関はない。州立校7校、私立校4校の計11校の四年制高等教育機関がある。州立校7校は、一般校6校(1)とTCU校1校(2)、私立校は、その他の特徴校であるTCU校1校(3)、宗教系校3校の計4校である。宗教系校3校は、その他の教派のプロテスタント校1校(4)とカトリック校2校(5,6)である。

GE関連校はカトリック校1校(6)のみで、才能教育教師養成課程は置いていないが、1984年开始された宿泊型夏期才能教育講座(Summer Gifted Institute)を開催している。7月上旬の1週間、1講座1時間半、午前2部(8:45~10:15と10:30~12:00)と午後2部(3:30~5:00, 6:00~7:30)の各種の拡充教育講座を5~9年生の小学生と中学生の才能児を対象に開いている。参加するには在籍学校の教員の推薦などが必要である。

州には、認証の可否や教派が不明で教育省・高等教育機関探索調査サイトにも掲載されていない宗教指導者養成高等教育機関が1校(7)ある。

2. アイダホ州 (ID)

州には、連邦政府設立校、私立一般校、私立営利目的校の四年制高等教育機関はない。州立一般校4校(1)と私立宗教系校3校の計7校の四年制高等教育機関がある。私立宗教系校3校は、プロテスタント長老派校1校(2)、その他の教派校2校(3)である。州には、GE関連校はない。また、プロテスタントのその他の教派の宗教指導者養成高等教育機関が2

校(4)ある。

3. ワイオミング州 (WY)

州には、連邦政府設立の高等教育機関はなく、四年制高等教育機関は州立校が1校(1)のみである。GE関連校も宗教指導者養成高等教育機関もない。

4. ネバダ州 (NV)

州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。四年制高等教育機関は、州立校が一般校7校(1)、私立校が3校の計10校がある。私立校は、一般校1校(2)、医学・健康系の専門特化校1校(3)、ユダヤ教系の医学・健康系の専門特化校1校(4)の3校である。

GE関連校は、州立校2校(全州立校7校の28.6%)と、私立一般校1校がある。州立校1校(5)には、修士課程に才能教育教員養成追加課程が、他の州立校1校(6)には、才能教育教員養成修士課程が置かれている。私立一般校1校(2)には、修士課程に才能教育教員養成追加課程が置かれている。なお、州には、宗教指導者養成高等教育機関はない。

5. ユタ州 (UT)

州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。州立一般校7校(1)、私立校10校の計17校の四年制高等教育機関がある。私立校は、一般校1校(2)、1997年に19州の知事によって創設された遠隔教育校1校(3)、医学・健康系の専門に特化した遠隔教育校1校(4)、営利目的の複数キャンパス校1校(5)、営利目的の医学・健康系校4校(6)、営利目的の理工・技術系校1校(7)、プロテスタントのその他の教派の宗教系校1校(8)の計10校である。

GE関連校は、州立校4校で、修士課程に才能教育教員養成追加課程を置くのが3校(9,10,11)、才能教育教員養成修士課程を置くのが1校(9)である。才能児を対象にしたプログラムは、2校に(11,12)置かれている。その中の州の旗艦校である1校(12)では、生涯学習・地域貢献部門(Continuing Ed & Community Engagement)が主催して、6月上旬から7月末までの期間に7歳~14歳の子どもの対象にしたYouth Academy of Excellence (YAE)を開催している。1講座は午前9時から午後3時までの5日間で2019学年度は14講座を開催している。他の州立校(11)では、芸術人文学部(College of Arts & Humanities)の舞台芸術学科(Dept of Performing Arts)が主催する子どもの音楽教室(Kindermusik)を開催している。毎週木曜午後4時から45分間、3歳から5歳の子どもの対象にした(Imagine That)

表. 米国の西部山岳地域 8 州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校(内数)の種別と校数

州・他	設置者	公立		私立		
		連邦立	州立	一般	その他	宗教系
MT 州 (11 校)	種別	0	6, TCU1	0	TCU1	Pr-OD1, RC2
	校数計	—	7 校	—	1 校	3 校
			7 校		4 校	
ID 州 (7 校)	GE 関連校 (1 校, 9.1%)	—	0	—	0	RC・C1 1 校, 33.3%
	種別	0	4	0	0	Pb1, Pr-OD2
	校数計	—	4 校	—	—	3 校
			4 校		3 校	
WY 州 (1 校)	GE 関連校(—)	—	0	—	—	0
	種別	0	1	0	0	0
	校数計	—	1 校	—	—	—
			1 校		—	
NV 州 (10 校)	GE 関連校(—)	—	—	—	—	—
	種別	0	7	1	S1	T・S1
	校数計	—	7 校	1 校	1 校	1 校
			7 校		3 校	
UT 州 (17 校)	GE 関連校 (3 校, 30.0%)	—	免 1, 修 1	追 1	0	0
	種別	0	7	1	S2, FP・MC1, FP・S5	Pr-OD1
	校数計	—	7 校	1 校	8 校	1 校
			7 校		10 校	
CO 州 (35 校)	GE 関連校 (4 校, 23.5%)	—	追・修 1, 追 1, 追・C 1, C1	0	0	0
	種別	S1	18, S1	3	S2, FP・MC1, FP・S7	Pr-ND1, RC1
	校数計	1 校	19 校	3 校	10 校	2 校
			20 校		15 校	
AZ 州 (20 校)	GE 関連校 (3 校, 8.6%)	0	Online 追・Online 修 1	Online 博・ 博・C 1, C1	0	0
	種別	0	5, MC2, TCU1	1	S2, FP1, FP・S6	Pr-ND1, FP・Ev1
	校数計	—	8 校	1 校	9 校	2 校
			8 校		12 校	
NM 州 (12 校)	GE 関連校 (2 校, 16.7%)	—	追(部)・修 1, Online 追・Online 修 1	0	0	—
	種別	0	7, TCU1, TCU・S1	2	S1	0
	校数計	—	9 校	2 校	1 校	—
			9 校		3 校	
8 州 (計 113 校)	GE 関連校 (14 校, 12.4%)	—	追(部)・修 1, 免 1, 追 1, 追・C 1, 修 1, 追・ 修 1, Online 免・Online 修 1, Online 追・Online 修 2, C1	追 1, Online 博・博・C 1, C1	0	RC・C1
	種別	S1	55, MC2, S1, TCU3, TCU・S1	8	TCU1, S8, FP1, FP・MC2, FP・S18	Pb1, Pr-ND2, Pr-OD4, FP・Ev1, RC3, T・S1
	校数計	1 校	62 校	8 校	30 校	12 校
			63 校		50 校	
			10 校, 16.1%	3 校, 37.5%	—	1 校
			10 校, 15.9%		4 校, 8.0%	
GE 教師養成 校 11 校, 9.7%	—	9 校, 14.5%	2 校, 25.0%	—	—	
才能児プログラム 校 5 校, 4.4%	—	2 校, 3.2%	2 校, 25.0%	—	1 校, 8.3%	

と、午後5時から1時間、5歳から7歳の子どもを対象にした（Kindermusik for the Young Child）を開催している。これとは別にグループ学習による6歳から9歳（秋・春学期15回、午後4時から50分）、10代（秋・春学期8回、午後5時から50分）、成人を対象にしたピアノ予備校プログラム（Piano Preparatory Prgm）を実施し、毎学期リサイタルを開催している。なお、州には、宗教指導者養成高等教育機関はない。

6. コロラド州（CO）

州には、連邦政府設立の空軍大学（1）がある。四年制高等教育機関は、州立校19校、私立校15校の計35校がある。州立校は、一般校18校（2）、遠隔教育校1校（3）の計19校である。私立校は、一般校3校（4）、専門特化・その他特徴校10校、宗教系校2校の計15校である。専門特化・その他特徴校は、医学・健康系校1校（5）、教育系校1校（6）、営利目的校8校の10校である。営利目的校は、複数キャンパス一般校1校（7）、遠隔教育一般校2校（8）、医学・健康系校3校（9）、医学・健康系の遠隔教育校1校（10）、芸術系校1校（11）の8校である。宗教系校は、教派を問わないプロテスタント校1校（12）、カトリック校1校（13）の2校である。

GE関連校は、州立校1校と私立一般校2校の3校（州内全35校の8.6%）がある。州立校1校（14）は、修士課程に才能教育教員養成のOnline追加課程と、Online修士課程を置いている。私立一般校1校（15）校には、Online博士課程とOn-campus博士課程を置いている。なお、私立宗教系カトリック校（13）は、才能教育教員養成修士課程を置いているが、現在は学生の登録を受け付けていない。

才能児のためのプログラムは、私立一般校2校が実施している。私立一般校1校（15）には、Ricks Ctr for Gifted Childrenが置かれ、夏期6月中旬から8月上旬までの2ヶ月間、3歳から8年生の子どもを対象にした夏のリック（Summer at Rick）というプログラムが実施されている。3年生以上の子どもがこのプログラムに参加するには、ウェクスラー知能検査（Wechsler Intelligence Score, WISC）、または米国内で基準となっている特異能力尺度（Differential Abilities Scale, DAS）、及び学力検査（Achievement test）の結果の提出が必要である。プログラムは大きく、3歳から2年生対象のキャンプ、3年生から8年生対象の夏期プログラムの2つのプログラムに分けて実施されている。各講座は月曜から金曜の午前8時半から午後3時半までの7時間の日程で実施さ

れ、毎年約250人の子どもが参加している。また、学校の始業前（7時～8時半）、あるいは放課後（3時半～6時）の才能クラブ（Spark Club：Before & After School Prgms）と称するプログラムも実施されている。3歳から5歳の子どもを対象にしたSpark Jr.、1年生から4年生の子どもを対象にしたSpark Intermediate、5年生から8年生の子どもを対象にしたSpark Advancedの3つのプログラム（Spark at Ricks）が実施されている。他に9月から5月までの期間、拡充教育プログラム（Enrichment classes）と学校の休業日に実施されるSchool Day Off at Ricksも実施されている。他の私立一般校1校（16）は、秋の新学期に1～8学年になる子どもを対象にした、2019年で44年目となる2つの夏期プログラムを実施している。6月上旬から下旬の3週間に実施される10講座からなる才能教育プラス（Gifted & Talented Plus）と、7月上旬から中旬の2週間で実施される科学的見方を育てる9講座からなる最高のプログラム（Whiz Bang Prgm）を実施している。各講座は、月曜から金曜の午前8時45分から11時45分までの3時間で実施される。

州には、キリスト教プロテスタント・メソジスト派校1校（17）、その他の教派のプロテスタント校1校（18）、プロテスタント・福音派のDC特別区とTX州にもキャンパスを持つ複数キャンパス校1校（19）の計3校の宗教指導者養成高等教育機関がある。

7. アリゾナ州（AZ）

州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。州立校8校、私立校12校の計20校の四年制高等教育機関がある。州立校は、一般校が5校（1）、複数キャンパス校が2校（2）、TCU校が1校（3）の8校である。私立校は、一般校が1校（4）、医学・健康系（5）と理工・技術系（6）の専門特化校が2校、営利目的校が7校、宗教系校が2校の12校である。営利目的校7校は、一般校1校（7）、専門特化校が6校で、専門特化校は、医学・健康系校3校（8）、理工・技術系校1校（9）、法科大学院1校（10）、法科系遠隔教育校1校（11）の6校である。宗教系校は、教派を問わないプロテスタント校1校（12）と、全米で最初の宗教系営利目的校となった福音派校1校（13）の2校である。なお、認証のない州立校が1校（14）あるが校数には加えていない。

GE関連校は、州立校1校（15）のみで、修士課程にOnline免許課程と、才能教育教員養成Online修士課程が設置されている。才能児のためのプログラムを置いている機関はない。

宗教指導者養成高等教育機関は、浸礼派校1校(16)と教派を問わないプロテスタント校1校(17)の2校がある。

8. ニューメキシコ州 (NM)

州には、連邦政府設立の高等教育機関はない。四年制高等教育機関は、州立校9校、私立校3校の計12校がある。州立校は、一般校7校(1)、TCU校1校(2)、芸術系のTCU専門特化校1校(3)の9校である。私立校は、一般校2校(4)、医学・健康系の専門特化校1校(5)の3校である。

GE関連校は、州立校2校がある。州立校1校(6)は、学部課程に才能教育教員養成追加課程と才能教育教員養成修士課程を置き、他の州立校1校(7)には、修士課程にOnline追加課程とOnline修士課程が置かれている。なお、才能児のためのプログラムを置く機関はない。また、宗教指導者養成高等教育機関はない。

V. 西部・山岳地域の四年制高等教育機関と才能教育関連校

1. 四年制高等教育機関

調査の結果、米国西部・山岳地域8州には、連邦政府立校1校、州立校62校、私立校50校の計113校の四年制高等教育機関が設立されている。私立校は、一般校8校、専門特化及びその他の特徴校30校、宗教系校12校の計50校がある。また、州立校4校(MT州、AZ州、NM州2校)、私立校1校(MT州)は、部族のための高等教育機関(TCU)である。NM州の州立校1校は、イヌイトを含む全米の先住民芸術を対象にした芸術系専門特化校(NMの3)である。

この地域は、字義通り南北にロッキー山脈が各州を貫いて横たわるため、人々が居住できる環境の地域は小さく、総人口は約241万人で、日本の宮城県の総人口約232万人に近い。従って10万人当りの四年制高等教育機関数は0.47となり、東海岸地域17州とDCの0.71³⁾、西海岸地域5州の0.58³⁾、日本の0.62³⁾と比較しても、機関数が少ないことが分る。また、これまで調査した全ての地域で、私立校の校数が州立校などの公立校の2~4倍の校数であったが、この地域では私立校50校より公立校63校の校数が勝っている。私立宗教系校数については、私立校50校中12校(24.0%)と、ニューイングランド地域6州が124校中26校(21.0%)³⁾、隣接する西海岸地域5州が私立校207校中57校(27.5%)³⁾の中間の校数比となっている。キリスト教系校のプロテスタント校とカトリック校の設置状況の比は、この地域では2.6:1.0と、東

海岸地域の1.6:1.0、西海岸地域の2.4:1.0より高い比率となっている。さらに、AZ州には全米で初めての営利目的のプロテスタント福音派校がある(AZの13)。

2. 才能教育教師養成校と才能児のためのプログラム

この地域8州の四年制高等教育機関113校のうち、GE関連校は14校(この地域の全校113校の12.4%)であった。才能教育教師養成課程を設置するのが州立校9校(この地域の全州立校62校の14.5%)、私立校2校(この地域の全私立校50校の4.0%)の計11校(この地域の全113校の9.7%)である。才能児のためのプログラムを実施するのは州立校2校(この地域の全州立校62校の3.2%)、私立校3校(この地域の全私立校50校の6.0%)の計5校(この地域の全113校の4.4%)である。この校数は、才能教育教師養成課程4校と才能児のためのプログラム5校のニューイングランド地域の校数に近い。

才能教育教師養成の博士課程とOnline博士課程を持つのが私立校1校(CO州)、修士課程を持つのが州立校3校(NV州、UT州、NM州)、Online修士課程を持つのが州立校3校(CO州、AZ州、NM州)、修士課程に追加コース持つのが州立校2校(UT州2校)と私立校1校(NV州)の3校、修士課程にOnline追加コース持つのが州立校2校(CO州、NM州)、修士課程に免許コース持つのが州立校1校(NV州)、修士課程にOnline免許コース持つのが州立校1校(AZ州)、学部課程に追加コース持つのが州立校1校(NM州)である。

才能児のためのプログラムは、州立校2校(UT州2校)、私立校3校(MT州、CO州2校)の5校である。州立校1校(UTの12)は、7~8月にYouth Academy of Excellence camps(YAE)を開催、他の州立校1校(UTの11)は、子どもの音楽教室とピアノ予備校プログラムを開催している。私立校では、宿泊型夏期才能教育講座(Summer Gifted Institute)を開催しているのが1校(MT州)、才能教育プラス(Gifted & Talented Plus)と最高のプログラム(Whiz Bang Prgm)を実施しているのが1校(COの16)ある。CO州の私立一般校1校(COの15)に置かれているRicks Ctr for Gifted Childrenでは、ほぼ1年間を通じて3歳から8年生の子どもを対象にした様々な才能教育が実施され、この地域の居住環境条件を跳ね返すように、非常に活発な活動を続けている。さらにこの地域で大きな存在感を示すのは、教育ソフトウェア開発者であったBob Davidsonが1999年に創設したNV州リノ市にある私立財団Davidson Institute for Talent Developmentである。財団は、18歳以下の才能児のた

めの様々なプログラムを実施している。

VI. おわりに

米国連邦教育省の高等教育機関探索調査サイト (College Navigator) を利用して、米国西部・山岳地域 8 州の認証を受けた四年制高等教育機関を調査し、才能教育教師養成課程の設置状況と才能児のためのプログラムの開設状況を調査した。その結果、この地域の 8 州の高等教育機関は合計 113 校で、何らかの才能教育教師の養成課程が 11 校 (この地域全校の 9.7%) に設置され、才能児のためのプログラムが 5 校 (この地域全校の 4.4%) に開設されていることが明らかになった。

注記 1：略語一覧

本文中では、以下に示した語では省略形を用いた。なお、いずれの略記語も複数形の場合は「s」を添えて示した。

- Center (センター) : Ctr と略記。
- College (大学, 学群, 学系, 学部) : Clge と略記
- Department (局, 学部, 学科) : Dept と略記。
- Education (教育) : Ed と略記。
- High School (高等学校) : HS と略記。
- International (国際的) : Intl と略記
- Program (プログラム, 課程) : Prgm と略記。
- University (大学) : Univ と略記

注記 2：略記一覧

(1) アルファベット順・略記一覧

- A： キリスト教プロテスタント系聖公会 (Anglican)
- Ad： キリスト教プロテスタント系再臨派 (Adventist)
- AP： 才能児のための早期学習 (Advanced Placement Prgms)
- B： キリスト教プロテスタント系浸礼派 (Baptist)
- Bu： 仏教 (Buddhism)
- C： K-12の才能児のためのプログラム (children prgm, Talent search, Enrich Prgm, HS students Enrolling in Univ., Governor's School Prgm, etc.)
- CB： キリスト教プロテスタント系ブレザレン教会 (Church of the Brethren)
- CE： 学部が女子大または男子大だが大学院が共学 (coeducational)
- Cg： キリスト教プロテスタント系会衆派

- (Congregationalism)
- EB： 18歳以下で大学に早期入学する制度 (Early bird prgm)
- Ev： キリスト教プロテスタント系福音派 (Evangelism)
- FP： 営利目的 (For-profit) 機関
- GE： 才能教育 (Gifted Ed)
- H： ヒンドゥー教系 (Hindooism)
- HA： 先住米国人のための歴史的高等教育機関 (Historically American Indian clges & univs)
- HB： アフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関 (Historically Black clges & univs, 全米に 107校)
- Is： イスラム教系 (Islam)
- L： キリスト教プロテスタント系ルター派 (Lutheranism)
- M： 男子大学 (全米に 3校)
- MC： 複数キャンパス機関 (Multiple campus)
- Me： キリスト教プロテスタント系メソジスト派 (Methodist)
- N： キリスト教プロテスタント系新教会 (The New Church)
- OC： キリスト教正教会系 (Orthodox Church)
- Pb： キリスト教プロテスタント系長老派 (Presbyterianism)
- Pe： キリスト教プロテスタント系ペンテコステ派 (Pentecost)
- Pr-ND： キリスト教・教派を問わないプロテスタント (Non-denominational Protestant)
- Pr-OD： キリスト教・その他の教派のプロテスタント (Other denominational Protestant)
- RC： キリスト教 (ローマ) カトリック系 (Roman Cathoric)
- S： (Special focus) 専門特化大学・大学院
- T： ユダヤ教系 (Talmud)
- TCU： 部族のための高等教育機関 (Tribal clges & univs)
- TE： 障害を持った才能児 (Twice Exceptional)
- W： 女子大学
- WL： ウェスリー派 (Wesleyanism)
- (2) 才能教育教師養成課程・略記一覧
- 部： 学部に置かれている<非常に希>
- 修： 修士課程に置かれている<主流>
- 博： 博士課程に置かれている<希>
- 免： 教員免許コースに置かれている<希>
- 追： 修士課程に追加コースとして置かれている<主流>

追(部)：学部課程に追加コースとして置かれている
(教員免許取得中の学生対象)＜非常に希＞
Online：一部の講義や実習がOn-campusでも主流の
講義が通信制の場合 (hybrid) を含む

注記3：州別高等教育機関名

米国各地域の州の項で、大学の種別や設置校数、GE関連校などについて説明したが、各州の説明文中にあるカッコ内の数字は高等教育機関名を示す番号で、以下に州別に番号順に機関名を記載した。

なお、各州の面積は、米国連邦商務省・国勢調査局 (US Census Bureau) の統計調査要録の結果⁷⁾を、人口や2017年の人口推計値は、同局の2010年4月1日国勢調査結果に基づく住民人口の年間推計⁸⁾を参照した。また、日本の国土面積は、国土交通省・国土地理院の2017年全国都道府県市区町村別面積調の結果⁹⁾を、人口は総務省・統計局の都道府県別人口報告¹⁰⁾を参照した。

1) モンタナ州 (Montana, MT)

2000年州面積：376,979 km² (日本の国土面積377,973にほぼ匹敵)、2017年推計人口：1,050,493人 (富山県の人口に匹敵)。

(1) MT State Univ, MT State Univ Billings, MT State Univ-Northern, MT Technological Univ, The Univ of MT, The Univ of MT-Western (2) Stone Child Clge (3) Salish Kootenai Clge (4) Rocky Mountain Clge (5) Carroll Clge (6) Univ of Providence (7) MT Bible Clge

2) アイダホ州 (Idaho, ID)

2000年州面積：214,314 km² (北海道から関東地域までの各地域に静岡、長野、岐阜の3県を併せた面積にほぼ匹敵)、2017年推計人口：1,716,943人 (熊本県の人口にほぼ匹敵)。

(1) Boise State Univ, ID State Univ, Lewis-Clark State Clge, Univ of ID (2) The Clge of ID (3) Brigham Young Univ-ID, Northwest Nazarene Univ (4) Boise Bible Clge, New Saint Andrews Clge

3) ワイオミング州 (Wyoming, WY)

2000年州面積：251,489 km² (北海道から中部地域までの各地域に香川県を併せた面積に匹敵)、2017年推計人口：579,315人 (鳥取県の人口にほぼ匹敵)。

(1) Univ of WY

4) ネバダ州 (Nevada, NV)

2000年州面積：284,448 km² (北海道から近畿地域までの面積にほぼ匹敵)、2017年推計人口：2,998,039人 (長崎と鹿児島県の2県を併せた人口にほぼ匹敵)。

(1) Clge of Southern NV, Great Basin Clge, NV State Clge, Truckee Meadows Community Clge, Univ of NV-Las Vegas, Univ of NV-Reno, Western NV Clge

(2) Sierra NV Clge (3) Roseman Univ of Health Sciences (4) Touro Univ NV (5) Univ of NV-Reno (6) Univ of NV-Las Vegas

5) ユタ州 (Utah, UT)

2000年州面積：212,751 km² (北海道から近畿地域までに新潟、岐阜、静岡3県を併せた面積にほぼ匹敵)、2017年推計人口：3,101,833人 (富山と長野の2県を併せた人口に匹敵)。

(1) Dixie State Univ, Snow Clge, Southern UT Univ, Univ of UT, UT State Univ, UT Valley Univ, Weber State Univ (2) Westminster Clge (3) Western Governors Univ (4) Midwives Clge of UT (5) Eagle Gate Clge (6) AmeriTech Clge-Draper, Careers Unlimited-UT Clge of Dental Hygiene, Nightingale Clge, Rocky Mountain Univ of Health Professions (7) Neumont Clge of Computer Science (8) Brigham Young Univ (9) UT State Univ (10) UT Valley Univ (11) Weber State Univ (12) Univ of UT

6) コロラド州 (Colorado, CO)

2000年州面積：268,627 km² (北海道から中部地域までに京都、兵庫、大阪、奈良の4府県を併せた面積に匹敵)、2017年推計人口：5,607,154人 (兵庫県県の人口にほぼ匹敵)。

(1) US Air Force Academy (2) Adams State Univ, Arapahoe Community Clge, CO Mesa Univ, CO Mountain Clge, CO School of Mines, CO State Univ-Fort Collins, CO State Univ-Pueblo, Community Clge of Denver, Fort Lewis Clge, Metropolitan State Univ of Denver, Pikes Peak Community Clge, Pueblo Community Clge, Red Rocks Community Clge, Univ of CO Boulder, Univ of CO CO Springs, Univ of CO Denver/Anschutz Medical Campus, Univ of Northern CO, Western State CO Univ (3) CO State Univ-Global Campus (4) CO Clge, Naropa Univ, Univ of Denver (5) Institute of Taoist Ed & Acupuncture (6) Montessori Ed Ctr of the Rockies (7) CO Technical Univ (8) Aspen Univ, Taft Univ System - William Howard Taft Univ (9) CO School of Traditional Chinese Medicine, Denver Clge of Nursing, Platt Clge-Aurora (10) American Sentinel Univ (11) Rocky Mountain Clge of Art & Design (12) CO Christian Univ (13) Regis Univ (14) Univ of CO CO Springs (15) Univ of Denver (16) Colorado Clge (17) Iliff School of Theology (18) Nazarene Bible Clge (19) Denver Seminary

7) アリゾナ州 (Arizona, AZ)

2000年州面積：294,312 km² (北海道から近畿地域までに徳島、香川、愛媛3県を併せた面積に匹敵)、2017年推計人口：7,016,270人 (高知県の人口にほぼ匹敵)。

(1) AZ State Univ-Tempe, AZ State Univ-Downtown Phoenix, AZ State Univ-Polytechnic, Northern AZ Univ, Univ of AZ (2) AZ State Univ-SkySong, AZ State Univ-West (3) Dine Clge (4) Prescott Clge (5) Southwest Clge of Naturopathic Medicine & Health Sciences (6) School of Architecture at Taliesin (7) Bryan Univ (AR州とMO州に複数キャンパスを持つ同名の営利目的校やRI州の同名の非営利校とは別機関) (8) AZ School of Acupuncture & Oriental Medicine, Phoenix Institute of Herbal Medicine & Acupuncture, Pima Medical Institute (9) Univ of Advancing Technology (10) AZ Summit Law School (11) National Paralegal Clge (12) AZ Christian Univ (13) Grand Canyon Univ (14) Univ of AZ-South (15) AZ State Univ-Tempe (16) Int'l Baptist Clge & Seminary (17) Phoenix Seminary

8) ニューメキシコ州 (New Mexico, NM)

2000年州面積：314,309 km² (日本の国土面積から四国と九州地域を除いた面積にほぼ匹敵), 2017年推計人口：2,088,070人 (徳島と愛媛の2県を併せた人口に匹敵)。

(1) Eastern NM Univ, NM Highlands Univ, NM Institute of Mining & Technology, NM State Univ, Northern NM Clge, Univ of NM, Western NM Univ (2) Navajo Technical Univ (3) Institute of American Indian Arts (& Alaska Native Culture & Arts Development) (4) St. John's Clge, Univ of the Southwest (5) Southwestern Clge (6) NM Highlands Univ (7) Eastern NM Univ

参照・引用文献

- 1) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 1. 東北部地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第20号, pp.169-186, 2018年3月.
- 2) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 2. 大西洋南岸地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第20号, pp.187-203, 2018年3月.
- 3) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 3. 西部・太平洋岸地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第21号, pp.107-118, 2020年3月.
- 4) 米国教育省・高等教育機関探索調査サイト (U.S. Department of Education, National Center for Educational Statistics, College Navigator), <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>
- 5) ウィキペディアの各州の大学リスト (Wikipedia), List of colleges and universities in州名
- 6) 高等教育機関認証協会 (Council for Higher Education Accreditation, CHEA), <http://www.chea.org/>
- 7) 米国連邦商務省・国勢調査局・統計調査要録, 第6節 地勢と環境, p.217, 表348: 2000年の陸域と水域他の実状, 2008年. (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States:2008, Geography & Environment, Table 348. Land and Water Area of States and Other Entities: 2000), Retrieved from <http://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
- 8) 米国連邦商務省・国勢調査局, (2010年4月1日国勢調査結果による) 2010年から2017年の住民人口の年間推計 (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States:2008, Annual Estimates of the Resident Population: April 1, 2010 to July 1, 2017), Retrieved from [\[factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=PEP_2017_PEPANNRES&src=pt\]\(https://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=PEP_2017_PEPANNRES&src=pt\)](https://</div><div data-bbox=)

- 9) 国土交通省・国土地理院, 2017 (平成29) 年全国都道府県市区町村別面積調, 第II章 都道府県別面積, p.5, Retrieved from <http://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20171001.pdf>
- 10) 総務省・統計局, 都道府県, 男女別人口及び人口性比—総人口, 日本人人口 (平成29年10月1日現在), Retrieved from <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00200524&tstat=000000090001&cycle=7&year=20170&month=0&tclass=000001011679>

謝辞

本報告の調査に当たり, 米国教育省・高等教育機関探索調査サイトを利用して, 米国の各州の四年制大学・大学院の一覧作成と調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込みなど, サイトの作成には相当な努力が必要であることは明らかであり, サイトを利用して調査した結果, 本報告をとりまとめができたので, ここに感謝の意を表す。

2019 (令和元) 年11月7日 (木) 受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

4. West Mountain Region

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【Synopsis】

Postsecondary four-year and graduate Institutions in the 8 States of the West Mountain region of the United States, which are accredited by the regional accreditors, or national accreditors, or programmatic accreditors, were surveyed through internet. The purpose was to know what types of programs are for gifted teacher education and what kind for gifted and talented students. The results show that gifted teacher education programs were 11 (9.7%) out of 113 institutions in the West Mountain region. There were some programs for gifted and talented students at 5 (4.4%) institutions in the West Mountain region.

【Key words】 U.S.A., West Mountain region, Accredited higher education institutions, Gifted teacher education programs, Programs for gifted and talented students