

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

5. 中西部・東北中央部地域

本多 泰洋

帝京短期大学・子ども教育学科・客員教授

【要旨】

米国中西部・東北中央部地域 5 州のイリノイ州、インディアナ州、ミシガン州、オハイオ州、ウィンスコンシン州の認証を受けた四年制大学・大学院を、Web サイトを通じて調査した。調査した機関は、設置者、設置目的、宗教の特徴などにより分別し、さらに、才能教育教師養成課程と、才能児を対象にしたプログラムの実施の有無も調査した。その結果、この地域の学士号以上の学位を与える高等教育機関数は合計 323 校で、何らかの才能教育教師の養成課程が 16 校 (当地域全校の 5.0%) に設置され、また、才能児のためのプログラムが 14 校 (同 4.3%) に開設されていることが明らかになった。

【キーワード】米国, 中西部・東北中央部地域, 認証高等教育機関, 才能教育教師養成課程, 才能児のためのプログラム

I. はじめに

認証機関の認証を受けたアメリカ合衆国 (以下, 米国) の公・私立の大学・大学院のホームページ (以下, HP) を利用して、才能教育 (以下, GEd) 教師の養成課程や才能児 (以下, GC) のためのプログラム (以下, Prgm) の開設状況等を調査した。調査対象とした高等教育機関 (以下, 機関) は、学士号以上の学位を授与する機関と、一部の学問領域で学士号を授与するが、基本的には準学士号を授与する機関 (primarily associate's institutions, 以下, PAI) で、これまで、以下の地域の調査結果を報告した。大西洋岸東北部地域 9 州と同中央部地域 3 州¹⁾、大西洋南岸地域 8 州と 1 特別区²⁾、西部・太平洋岸地域 5 州³⁾、西部・山岳地域 8 州⁴⁾ である。今回は、中西部・東北中央部地域 5 州の調査結果を報告する。

II. 調査と集計方法

地域認証機関, 全米認証機関, 教育課程認証機関, 全米信仰基盤認証機関のいずれかの認証を受けたこの地域の機関を、2018 年 9 月～11 月に College Navigator サイト⁵⁾ により調査し、設置者, 所在地, 学生数, カーネギー高等教育機

関分類, 認証状況, 教育課程, 授与学位, HP アドレスなどの基本情報を得た。認証は、高等教育機関認証協会⁶⁾ が認可した地域認証機関である Higher Learning Commission (HLC) の認証を受けているかを主に確認した。また、Wikipedia の各州機関一覧⁷⁾ を参照した。各機関の HP で GEd 教師養成課程や、GC を対象とした Prgm (以下, GC Prgm) の開設状況を調査し、カーネギー分類に従って分別し、表として州別に集計した。GEd 教師養成課程や GC Prgm 開設機関 (以下, GEd 関連校) は、各州の集計表中にその内数や、対調査機関比 (%) を示した。

なお、本報告投稿紀要の規定には、一回の投稿は 2 報、字数や頁数の上限規制がある。そこで、本文や表では、多少読み辛い州名や州名の入った機関の州名は、米国連邦政府の定めた州・特別区の略称を用い、頻繁に使用する語彙は省略形を用いた。ただし、参考文献の項では、使用していない。調査方法、各機関の分別方法、略称、略語、略記号等の詳細は、第 1 報¹⁾、及び、前報⁴⁾ を参照して頂きたい。

III. 中西部・東北中央部地域の調査結果

以下に、各州の認証を受けた調査機関について説明する。GEd 関連校は、大学やセンターの

表1. 米国の中西部・東北中央部地域5州の設置者別の四年制高等教育機関と
才能教育関連校(内数)の種別と校数

| 州 | 設置者 | 公立 | | 私立 | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------|--|------------------|--|--|
| | | 連邦立 | 州立 | 一般 | その他 | 宗教系 |
| IL 州 (85 校) | 種別 | 0 | 12 | 18(内 PAI 校 1) | MC1, S16, FP2, FP・S2(内 PAI 校 1) | A1(PAI 校), B1, EL1, Ev1, L1, Me4, Pb3, Pr-OD6, Pr-ND3, Pr-ND・S1, RC8, RC・S4 |
| | 校数計 | — | 12 校 | 18 校 | 21 校 | 34 校 |
| | | | 12 校 | | 73 校 | |
| | GE 関連校 (8 校, 9.4%) | — | 修 1, C1 | C2 | — | L・C1, Pb・C1, Pr-ND・C1, RC・C1 |
| | — | 2 校, 16.7% | 2 校, 11.1% | — | 4 校, 11.8% | |
| IN 州 (47 校) | 種別 | 0 | 14(内 PAI 校 1), S1 | 5 | M1, S2(内 PAI 校 1), FP・S1, FP・(MC)1(PAI 校)* | B2, CB1, CB・MC1, L1, Me2, Pb1, WL1, Pr-OD5, Pr-ND1, RC6, RC・W1 |
| | 校数計 | — | 15 校 | 5 校 | 5 校 | 22 校 |
| | | | 15 校 | | 32 校 | |
| | GE 関連校 (4 校, 8.5%) | — | 部・Online 免(部)1, 追 (免)・Online 追 1, 免・修 1, 免・Online 修・修・博・C1 | 0 | 0 | 0 |
| | — | 4 校, 28.6% | — | — | — | |
| MI 州 (57 校) | 種別 | 0 | 21(内 PAI 校 6) | 3 | MC2(内 PAI 校 1), S8 | Ad1, EL1, Ev1(PAI 校), L1, Me3, Pb1, Pr-OD6, Pr-ND3, Pr-ND・ S1, RC5 |
| | 校数計 | — | 21 校 | 3 校 | 10 校 | 23 校 |
| | | | 21 校 | | 36 校 | |
| | GE 関連校 (1 校, 1.8%) | — | C1 | 0 | 0 | 0 |
| | — | 1 校, 4.8% | — | — | — | |
| OH 州 (93 校) | 種別 | S1 | 31(内 PAI 校 18), MC1, HB1, S1 | 12(内 PAI 校 2) | MC1, S7(内 PAI 校 3), FP・S2(PAI 校), FP・MC・S1(PAI 校) | B1, CB・MC1, EL2, Me5, Me・HB1, Pb1, Pr-OD10, Pr-OD・MC・S1, RC9, RC・W1, RC・S3(内 PAI 校 2) |
| | 校数計 | 1 校 | 34 校 | 12 校 | 11 校 | 35 校 |
| | | | 35 校 | | 58 校 | |
| | GE 関連校 (12 校, 12.9%) | 0 | 追 1, MC・追 1, Online 追・Online 修・修 1, Online 免・Online 追 1, Online 追・修・博・C1 | 0 | S・C1 | Me・C1, Me・免 1, Pb・追・Online 追 1, Pr-OD・Online 追 1, Pr-OD・追 1, RC・追 1 |
| | — | 5 校, 14.7% | — | 1 校, 10.0% | 6 校, 17.1% | |
| WI 州 (41 校) | 種別 | 0 | 13 | 3 | TCU1(PAI 校), S8 | B1, EL2, L1, Pb1, Pr-OD2, RC7, RC・W2 |
| | 校数計 | — | 13 校 | 3 校 | 9 校 | 16 校 |
| | | | 13 校 | | 28 校 | |
| | GE 関連校 (2 校, 4.9%) | — | 0 | 0 | S・EB1 | L・修・EB1 |
| | — | — | — | 1 校, 11.1% | 1 校, 6.3% | |
| 5 州(計 323 校) | 種別 | S1 | 92(内 PAI 校 25), MC1, HB1, S2 | 41(内 PAI 校 3) | M1, MC4(内 PAI 校 1), TCU1(PAI), S41(内 PAI 校 4), FP2, FP・(MC)1(PAI 校)*, FP・S5(PAI 校 2), FP・MC・ S1(PAI 校) | A1(PAI 校), Ad1, B5, CB1, CB・MC2, EL6, Ev2(内 PAI 校 1), L4, Me14, Me・HB1, Pb7, WL1, Pr-OD29, Pr-OD・MC・S1, Pr-ND7, Pr-ND・S2, RC35, RC・W4, RC・S7(内 PAI 校 2) |
| | 校数計 | 1 校 | 95 校 | 41 校 | 56 校 | 130 校 |
| | | | 96 校 | | 227 校 | |
| | GE 関連校 (27 校, 8.4%) | — | 部・Online 免(部)1, 追 1, MC・追 1, 追(免)・Online 追 1, Online 免・Online 追 1, 修 1, 免・修 1, Online 追・Online 修・修 1, Online 追・修・博・C1, 免・Online 修・修・博・C1, C2 | C2 | S・C1 S・EB・C1 | L・C1, L・修・EB・C1, Me・C1, Me・免 1, Pb・追・Online 追 1, Pb・C1, Pr-OD・追 1, Pr-OD・Online 追 1, Pr-ND・C1, RC・追 1, RC・C1 |
| | | — | 12 校, 12.8% | 2 校, 4.9% | 2 校, 3.6% | 11 校, 8.5% |
| | | | 12 校, 12.6% | | 15 校, 6.6% | |
| GE 教師養成校, 16 校, 5.0% | — | 10 校, 10.5% | 0 校, 0% | 0 校, 0% | 6 校, 4.7% | |
| 才能児プログラム 校, 14 校, 4.3% | — | 4 校, 4.2% | 2 校, 4.8% | 2 校, 3.6% | 6 校, 4.7% | |

* IN 州 FP・(MC)校 : PAI 校で当該校以外の 3 校は全て州内外に立地する短期大学なのでカッコ付きの MC とした。

特徴的な GC Prgm について説明した。なお、各州の機関の後ろに付したカッコ内の数字は、本報告末尾に注記とした、州ごとの機関名を示す番号である。

表 1 に、この地域 5 州の調査結果を示す。なお、OH 州を除き、この地域に連邦政府設立の機関はない。

1. イリノイ州 (IL)

州には、州立の専門特化校とその他の特徴校はない。州立一般校 12 校 (1)、私立非営利 69 校、私立営利目的校 (以下、FP) 4 校の計 85 校の機関がある。

非営利 69 校は、一般校 18 校 (内 1 校は PAI 校) (2)、専門特化校 16 校、その他の特徴・複数キャンパス校 (以下、MC) 1 校 (3)、宗教系 34 校である。専門特化校 16 校は、医療系 10 校 (4)、技術系 1 校 (5)、法科大学院 1 校 (6)、ビジネス系 1 校 (7)、芸術系 3 校 (8) である。FP 4 校は、一般校 2 校 (9)、遠隔教育校 1 校と医学・健康系 PAI 1 校 (10) である。

宗教系 34 校は、キリスト教プロテスタント校 (以下、Pr) 22 校とカトリック校 (以下、RC) 12 校である。Pr 22 校は、聖公会 PAI 1 校 (11)、浸礼派 1 校 (12)、福音ルター派 (以下、EL) 1 校 (13)、福音派 1 校 (14)、ルター派 1 校 (15)、メソジスト派 (以下、Me) 4 校 (16)、長老派 (以下、Pb) 3 校 (17)、その他の教派の Pr (以下、Pr-OD) 6 校 (18)、教派を問わない Pr (以下、Pr-ND) 3 校 (19)、医療系専門特化 Pr-ND 1

校 (20) である。RC12 校は、一般校 8 校 (21)、医療系専門特化校 4 校 (22) である。

IL 州事務規則法 27.470 項⁸⁾では、GEd 教師養成課程 Prgm は、2013 年 12 月に全米才能児協会 (NAGC) の例外児委員会 (CEC) の定める 7 項 28 項目の「GEd 教師養成基準」⁹⁾による事としている。また、学校や大学付設実験校等の GC Prgm は、同法 227 項¹⁰⁾の要件を満たせば、財政支援を受けられる。さらに、2018 年 7 月から、各郡の学校区での促進教育要件が定められた¹¹⁾。

GEd 関連校は、8 校 (州内全 85 校の 9.4%) である。GEd 教師養成課程は、州立校 1 校 (23) のみ (同 1.2%) が修士課程を置く。GC Prgm は、州立校 1 校 (24)、私立一般校 2 校 (25, 26)、宗教系 4 校の計 7 校 (同 8.2%) が置く。宗教系 4 校は、ルター派 1 校 (15)、Pb 1 校 (27)、Pr-ND 1 校 (28)、RC 1 校 (29) である。

GEd 教師養成修士課程を置く州立校 (23) は、2013 年度以降の教育学部と教育研究科の学位取得学生数と、教育研究科特別教育コース GEd 修士課程修了学生数を公表している (表 2)¹²⁾。

8 年間の GEd 教師養成修士課程修了学生数 51 人は、教育研究科大学院生の 3.1% である。ほとんどの機関では、このような学生の動向を詳細に示すデータは発表されておらず、州内唯一の GEd 教師養成機関としての自負が感じられる貴重なデータである。私立一般校 1 校 (26) では、州の GEd 教師の免許や追加資格を与えるためのコースではないが、教員免許を持った教師を対象にした GC 教育の支援に関する Teaching High

表 2. ノースイースタン・イリノイ大学・教育学部・同研究科・修士課程の年度・年度・性別による学位授与学生数の推移 (人)¹²⁾

| 年度 | 性別 | | 学部学生数 | | | 大学院・修士課程・院生数 | | | 内・院・才能教育専攻 | | | |
|------|-----|-----|-------|-------|-----|--------------|----|---|------------|-----|--|--|
| | 女 | 男 | 計 | 女 | 男 | 計 | 女 | 男 | 計 | % | | |
| 2013 | 195 | 63 | 258 | 227 | 69 | 296 | 8 | 1 | 9 | 3.0 | | |
| 2014 | 133 | 56 | 189 | 210 | 96 | 306 | 4 | 0 | 4 | 1.3 | | |
| 2015 | 150 | 47 | 197 | 155 | 68 | 223 | 10 | 0 | 10 | 4.5 | | |
| 2016 | 146 | 53 | 200* | 173 | 61 | 235* | 5 | 2 | 7 | 3.0 | | |
| 2017 | 131 | 37 | 171** | 176 | 77 | 255** | 4 | 1 | 5 | 2.0 | | |
| 2018 | 81 | 39 | 120 | 143 | 79 | 222 | 5 | 1 | 6 | 2.7 | | |
| 2019 | 93 | 39 | 132 | 211 | 77 | 288 | 15 | 0 | 15 | 5.2 | | |
| 8年間計 | 929 | 334 | 1,267 | 1,295 | 527 | 1,825 | 51 | 5 | 56 | 3.1 | | |

注 1) 才能教育専攻は、特別教育コースの一専攻。

注 2) %は、教育研究科・学位授与学生数に対する比。

注 3) * : 2016 年度の学部学生、大学院学生各 1 名の性別不明。

注 4) ** : 2017 年度の学部学生 3 名、大学院学生 2 名の性別不明。

Ability Learners と称する講座が開かれている。

GC Prgm を置くのは、州立校 1 校 (24) と私立校 6 校の計 7 校ある。私立校 6 校は、一般校 2 校 (25, 26), 宗教系 4 校である。宗教系 4 校は、Pr 3 校, RC 1 校 (30) で、Pr 3 校は、ルター派 1 校 (27), Pb 1 校 (28), Pr-ND 1 校 (29) である。

GC Prgm を持つ州立校 1 校 (24) の視覚芸術・演劇学部 (Clge of Visual & Performing Arts) は、公開講座 Prgm 室と共同で、春・秋学期に、子ども音楽教育教室 (Children's Music Ed Classes) を開催している。個人レッスンや、音楽を聴き唄やダンスや遊びを通して視覚や聴覚を研ぎ澄ませるなどの内容の 1～3 歳児を対象にしたプレリウド教室、リズムやダンス、拍子や強弱法、唄や楽器などの内容の 3～5 歳児対象のデベロップメント教室、5～7 歳児対象の子どものためのピアノ・スターター教室、8～12 歳児対象の子どものためのグループ・ギター教室などが開催されている。

私立一般校 1 校 (26) では、1982 年に才能開発センター (The Ctr for Talent Development, CTD) を設置し、多数の GC Prgm を実施している。全米に配置したテストセンターで、親や教育者支援のための才能探索評価 Prgm (Northwestern Univ's Midwest Academic Talent Search, NUMATS) をはじめ、3～12 年生対象の online や対面授業 (in-person) での様々な内容の拡充教育講座 (Explore Courses), 2018～19 学年度には、土・日曜 2 日間、1～3 月の冬学期、通年などの 125 講座を開講し、その中には 9～12 年生対象の AP 講座の促進教育もある。他に、3～8 歳までの子ども対象の週末 Prgm や、4 歳～12 年生対象の夏期 Prgm, 7～12 年生対象の全米各地で開かれる学習と社会活動を組み合わせた工学分野の Service-Learning Prgms など、多彩な Prgm を開設している。

他の私立一般校 1 校 (25) では、1983 年以来、夏期教育 Prgm として各種の拡充教育 Prgm の Institute for Gifted & Talented Youth を開催している。毎年 6 月中旬、及び、7 月下旬から 8 月上旬にかけて、それぞれ 1 週間ずつの 2 つの World of Wonder (WOW) 講座を開催している。WOW は、午前 2 講座 (8 時～10 時, 10 時 15 分～12 時 15 分), 午後 1 講座 (1 時 30 分～3 時 30 分) の 1 日 3 講座が開講されている。それぞれ、1 年

生、2～3 年生、4～5 年生、6～8 年生を対象の講座が用意されている¹³⁾。受講資格は、小学校 1～3 年生は、登録すれば参加できる。小学校 4 年生～中学校 8 年生は、1) 現在 GEd クラスに在籍中、2) アチーブメントテストの結果が、現在の学年よりも 1 年上の学年の結果に相当、3) IQ が 120 またはそれ以上、4) 直近の通信簿の成績が優秀で、GC であるとの記述がある教員または校長の推薦状、以上 4 つのいずれかに該当する児童・生徒であることが参加要件である。

宗教系ルター派 1 校 (15) では、GC のみを対象にした Prgm ではないが、初心者の子どものためのピアノ学習 (Piano Study for Children) を、Preparatory & Community Piano Prgm の一環として実施している。Pb 1 校 (30) では、2018 年で 38 年目となる 3～8 年生対象の拡充教育講座 (Clge for Kids) を、6 月の 10 日間に午前中開催している。内容は、コンピュータや数学、絵画、仏語や西語の語学、物語の創造、論理や科学、地理や歴史などの社会科学等である。Pr-ND 1 校 (31) では、鍵盤楽器 Prgm の Early Childhood Music を通年開設している。6～18 ヶ月の乳児クラス、18 ヶ月～3 歳の幼児クラス、3～4 歳のプレスクールクラス、4 歳以上のプレ幼稚園クラス、5 歳以上の幼稚園クラスの 5 つの Musikgarten を設けている。RC 1 校 (29) では、6 月下旬～7 月下旬までの 5 週間に、2～12 年生対象の各種夏期才能拡充 Prgm (Summer Gifted & Talented Prgm) を開催している。

なお、州には、Pr 聖公会 1 校 (32), 浸礼派 1 校 (33), EL 1 校 (34), Me 1 校 (35), Pb 1 校 (36), キリスト連合教会派 1 校 (37), 自由キリスト教ユニテリアン主義派 1 校 (38), RC 2 校 (39), ユダヤ教 2 校 (40) の計 11 校の宗教指導者養成機関がある。

2. インディアナ州 (IN)

州には、州立校 15 校、私立非営利 30 校、FP 2 校の計 47 校の機関がある。州立校は、一般校 13 校 (1), 一般 PAI 1 校 (2), 医学系専門特化校 1 校 (3) である。

私立非営利 30 校は、一般校 5 校 (4), 男子大学 1 校 (5), 理工・技術専門特化校 1 校 (6), 葬送専門特化 PAI 1 校 (7), 宗教系 22 校である。FP 校 2 校は、医学健康系遠隔教育校 (8) と、MC の PAI (9) で、当該 PAI 校 (9) 以外の 3 校

は短大である。

宗教系校 22 校は、Pr 15 校と RC 7 校で、浸礼派 2 校 (10)、ブレザレン教会派 (CB) 1 校 (11)、同派 MC 校 1 校 (12)、ルター派 1 校 (13)、Me 2 校 (14)、Pb 1 校 (15)、ウェスリー派 (WL) 1 校 (16)、Pr-OD 5 校 (17)、Pr-ND 1 校 (18)、RC 6 校 (19)、RC 女子大学 1 校 (20) である。

州教育局が、各学校区の GEd Prgm (High Ability Student Ed Prgm) を財政支援する規定¹⁴⁾はあるが、州が直接 GEd には関与していない。

GEd 関連校は、何らかの GEd 教師養成課程を置く州立校 4 校 (州内全 47 校の 8.5%) がある。例の少ない学部課程に GEd 教師養成課程と、online の GEd 教師免許課程を置くのが 1 校 (21)、修士課程に GEd 教師免許を与える追加コースと online 追加コースを置くのが 1 校 (22)、修士課程に GEd 教師免許を与える追加コースと GEd 教師養成修士課程置くのが 1 校 (23)、修士課程に GEd 教師免許コース、on-campus と online の GEd 教師養成修士課程、及び、GEd 教師養成博士課程を置くのが 1 校 (24) である。

唯一 GEd 教師養成博士課程を持つ州立校 (24) には、GEd 研究と GEd 情報提供の研究所 (Gifted Ed Research & Resource Institute, GERI) が置かれ、州の GEd を担う中核となっている。GERI は、40 年以上も前の 1977 年から、GC のための各種の拡充教育 Prgm (Youth Prgms) を実施している。6 月開催の 1～4 年生対象の少数精鋭夏期 Prgm (Super Summer Prgm)、7 月開催の 5～12 年生対象の各種夏期学内滞在 Prgm (Summer Residential Prgm)、10 月の土曜日 2 日間開催の 1～5 年生対象、及び、2 月の土曜日 2 日間開催の 4～5 歳と、1～4 年生対象の少数精鋭土曜 Prgm (Super Saturday Prgm) 等がある。低所得世帯の GC が、GERI の各種 Prgm に参加するための奨学金 (Diversity Initiatives for Gifted Students, DIGS) も用意されている。

なお、州には、浸礼派 1 校 (25)、CB 1 校 (26)、ルター派 1 校 (27)、Pr-ND 3 校 (28)、RC 1 校 (29) の計 7 校の宗教指導者養成機関がある。

3. ミシガン州 (MI)

州には、本部が州内の私立 FP 校はない。州立校 21 校、私立校 36 校の計 57 校がある。州立校 21 校は、一般校 15 校 (1) と、一般 PAI 6 校 (2)

である。

私立校 36 校は、一般校 3 校 (3)、13 箇所 of 付属キャンパスを持つ一般 MC 1 校 (4)、9 箇所 of 付属キャンパスを持つ一般 PAI の MC 1 校 (5)、専門特化校 8 校、宗教系 23 校である。専門特化校 8 校は、医学・健康系 1 校 (6)、法科大学院 2 校 (7)、ビジネス系 3 校 (8)、芸術系 2 校 (9) である。宗教系 23 校は、再臨派 1 校 (10)、EL 派 1 校 (11)、福音派 PAI 1 校 (12)、ルター派 1 校 (13)、Me 3 校 (14)、Pb 1 校 (15)、Pr-OD 6 校 (16)、Pr-ND 2 校 (17)、教派不明の Pr 1 校 (18)、教派不明の芸術系 Pr 1 校 (19)、RC 5 校 (20) である。

MI 州教育局は、高等学校 (以下、HS) 卒業に必要な基本的な内容 (MI Merit Curriculum) と、取得すべき単位数を定めている。また、能力の異なる個々の生徒の必要に応じて、MI Merit Curriculum の内容を変更する (Personal Curriculum, PC) 規定 (PC Guidelines) を設けている¹⁵⁾。各学校は、この規定に沿って個々の GC のためのカリキュラム (Individualized Ed Prgm) を作成し、GEd Prgm としている。従って州には、GEd を最も必要とする小学校での GEd 制度がなく、HS での教育が中心となっている。

GEd 関連校は、州立校 1 校 (21) のみで、高校生のための二重登録 (Dual Enrollment) による大学の早期入学 (EB) と、GEd Prgm (Gifted & Talented Ed, GATE) を実施している。GATE Prgm は、促進教育の学年度 Prgm (Academic Year Prgms) と、拡充教育の夏期 Prgm (Summer Prgms) の 2 つで構成されている。7～9 年生対象の 2 年間にわたって通年で実施される学年度 Prgm は、1 年目秋学期は 9 学年の内容、春学期は 10 学年の内容、2 年目秋学期は 11 学年の内容、春学期は 12 学年の内容や AP Prgm の学習が基本となっている。Prgm 内容は、1 年目は代数、2 年目は幾何と入門微分積分の学習と以下の 4 コースがある。高度促進数学分担学習 Prgm (Cooperative Highly Accelerated Mathematics Prgm, CHAMP)、人文・芸術・言語・文学の集中学習 (Intensive Studies in Humanities, Arts, Language & Literature, ISHALL)、GC のための仏語 (Langue pour Étudiants Avancés de Français, LEAF)、ラテン語が好き (Amo Linguam Latinam (I Love Latin), ALL) の 4 コースである。夏期 Prgm は、以下の 5 つの内容で実施される。6 月下旬の週末 2 日

間で開かれる3～4年生と、同時期の3日間に開かれる5～6年生の2グループ対象の、親とGCのためのGED大学 (Gifted Univ for Parents & Precocious Youth, GUPPY), 7月下旬の1週間で開かれる, 7～9年生対象の犯罪現場と犯罪科学 (Crime Scene Investigation & Forensic Science, CSI), 7月下旬の1週間で開かれる, 7～9年生対象の未来の整骨医学者 (Future Doctors of Osteopathic Medicine, Future DOCS), 7月上旬の1週間で開かれる, 7～8年生対象の数学・科学・工学 (Math, Science, & Technology, MST@MSU), 7月上旬の1週間で開かれる, 9～10年生対象の数学・科学・工学・リーダーシップ (Math, Science, Technology & Leadership, MSTL) である。

なお, 州には, Pr-OD2校 (22), Pr-ND 1校 (23), RC 1校 (24), ユダヤ教男子大学 1校 (25) の計5校の宗教指導者養成機関がある。

4. オハイオ州 (OH)

州には, 連邦政府設立の空軍技術・工学大学院大学 1校 (1), 州立校 34校, 私立校 58校の計93校がある。州立校 34校は, 一般校 31校, MC 1校 (2), アフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関 (以下, HBCU) 1校 (3), 医学系専門特化校 1校 (4) である。州立一般校 31校は, 学士号以上の学位授与校 (以下, 学士校) 13校 (5), PAI 18校 (6) である。

私立校 58校は, 一般校 12校, 一般MC 1校 (7), 専門特化校 7校, FP 専門特化 PAI 2校, FP 医学・健康系専門特化 PAI の MC 1校 (8), 宗教系 35校である。私立一般校 12校は, 学士校 10校 (9) と PAI 2校 (10) である。専門特化校 7校は, 芸術系 4校 (11) と医学・健康系 PAI 3校 (12) である。FP 専門特化 PAI 2校は, 医学・健康系 1校 (13) と芸術系 1校 (14) である。

宗教系 35校は, Pr 22校と, RC 13校である。Pr 22校は, 浸礼派 1校 (15), CB 派 MC 1校 (16), EL 2校 (17), Me 5校 (18), Me の HBCU 1校 (19), Pb 1校 (20), Pr-OD 10校 (21), Pr-OD 医学・健康系 MC 1校 (22) である。RC 13校は, 一般校 9校 (23), 女子大学 1校 (24), 医学・健康系専門特化 1校 (25) 医学・健康系専門特化 PAI 2校 (26) である。

OH 州高等教育局は, GEd 教員免許追加課程の基準¹⁶⁾ を 2008年に定め, 2010年7月に改訂

している。州内の高等教育機関は, この基準にそって GEd 教師養成課程の教育内容を組み立てている。

GED 関連校は, 州立校 5校, 私立校 7校の計 12校 (州内全 93校の 12.9%) があり, この地域の州で最多の校数である。この内私立専門特化 1校と宗教系 1校の計 2校は GC のための Prgm のみである。

GED 教師養成課程を置くのは州立校 5校, 私立校 5校の計 10校 (同 10.8%) である。博士課程を置くのは州立校 1校 (27) のみである。修士課程置くのは州立校 2校 (27, 28) で, この内 1校 (28) は, 修士課程 online コースも置いている。修士課程追加コースを置くのは, 州立校 2校 (29, 30), 宗教系 3校 (31, 32, 33), online 追加コースを置くのは, 州立校 3校 (27, 28, 34), 宗教系 2校 (16, 31) である。修士課程免許コースを置くのは宗教系 1校 (35), online 免許コースを置くのは州立校 1校 (34) である。

GC Prgm は, 州立校 1校 (27), 宗教系 Me 派 1校 (36), 私立芸術系専門特化校 1校 (37) の計 3校 (同 3.2%) が実施している。州立校 (27) は, 3～8年生対象の拡充教育の Gifted, Talented, Creative Summer Camp を 6月下旬の1週間に実施している。

州都コロンバス (人口約 88万人) の中等教育協会 (Junior League) は, 1979年に特別委員会を作り, 中学校における GEd について2年間の検討を行なった。その結果, 中学校の GC 対象の質の高い拡充教育実施のためには, 1) 州や連邦政府の財政支援が不十分である, 2) 地域の中学校で満足できる GEd Prgm が実施されていない, 3) 中学校単独では GC のために必要な, 新規の, あるいは創造的な実践的経験に対応できない, との結論に達し, 6～8年生のための GEd が早急に必要であると報告した。

この報告を背景に, 宗教系 Me 派校 (36) は, 1981年より毎年 6～8年生対象の宿泊型拡充教育夏期キャンプ Prgm (OH Wesleyan Univ Junior League, OWjL) を開催し, 2019年で第38回となる。州中央部の 10郡 (Delaware, Fairfield, Franklin, Knox, Licking, Madison, Marion, Morrow, Pickaway, Union) の 120校以上の中学校から, 約 540人の GC が参加している。参加 GC は, 数学, 論理学, コンピュータ, 科学, 人文, 創造性開発などのコースから 4コースを選択する。

2019年度は、6～7年生のコースは6月9日～14日と6月23日～28日、7～8年生のコースは6月16日～21日に開催された。

私立芸術系専門特化校(37)は、12歳以上のGC対象のJunior Young Artist Prgm (JYAP)と、11～12年生のGC対象のYoung Artist Prgm (YAP)を実施している。Prgmの受講にはオーディションが必要である。中学生以上のGC対象のJYAPの内容は、作曲、声楽、楽器演奏の指導である。対象楽器は、ピアノ、オルガン、弦楽器(バイオリン、ビオラ、チェロ、コントラバス、ハーブ、ギター)、木管楽器(フルート、クラリネット、オーボエ、ファゴット)、金管楽器(トランペット、ホルン、トロンボーン、チューバ)、打楽器である。内容は、楽器演奏の個人指導、和声、リトミック、演奏セミナー、音楽分析セミナー、室内楽演奏等である。高校生のGC対象のYAPの内容は、対象楽器はJYAPと同様で、楽器演奏の個人指導、練習教室、演奏セミナー、演奏分析セミナー、音楽理論、リトミック、読譜、室内楽演奏等である。音楽理論、リトミック、室内楽は、大学の単位が付与される。さらに、各セメスターの最後には、個人と各学科のリサイタル、学年終了時にはコンペ(Preparatory Concerto Competition)が開催され、地元のYouth Orchestraとのアンサンブルに参加できる。

州には、Pr 6校、RC 1校(38)、RC男子大学1校(39)、ユダヤ教男子大学1校(40)の計9校の宗教指導者養成機関がある。Pr 6校は、Me 3校(41)、WL 1校(42)、Pr-OD 1校(43)、Pr-ND 1校(44)である。

5. ウィンスコンシン州(WI)

州には、州立専門特化校と州内に本部のあるFP校はない。州立校13校(1)、私立校28校の計41校がある。私立校28校は、一般校3校(2)、遠隔教育一般校1校(3)、部族のための機関(以下、TCU)のPAI 1校(4)、専門特化校7校、宗教系16校である。

私立専門特化校7校は、医学・健康系4校(5)、理工・技術系1校(6)、教育系1校(7)、芸術系1校(8)、である。宗教系16校は、Pr 7校とRC 9校である。Pr 7校は、浸礼派1校(9)、EL 2校(10)、ルター派1校(11)、Pb 1校(12)、Pr-OD 2校(13)で、RC 9校は、RC一般校7

校(14)、RC女子大学2校(15)である。なお、1935年創立のRC 1校は、2020年に閉校した。

州公共教育局(WI Dept of Public Instruction)のHP17)では、州立Univ of WIのStevens Point校とWhitewater校で、GEd教員免許が修士課程追加コースで取得ができるとしている。しかし、各機関のHPを調査すると、前者ではコース案内は掲載しているが登録者なしのためPrgmは保留中とあり(従ってGEd教師養成校として計数しない)、後者ではコース案内サイトもない。従って州には、GEd教師養成コースを設置する機関はないと判断した。

私立のGEd関連校は、2校(州内全41校の4.9%)ある。宗教系Prルター派1校(11)が、GEd教師養成修士課程を置いている。

なお、WI州には、Pr-OD 1校(16)とRC男子大学1校(17)の計2校の宗教指導者養成機関がある。

IV. 中西部・東北中央部地域の四年制高等教育機関と才能教育関連校

1. 四年制高等教育機関

OH州には、連邦政府設立の空軍技術・工学系大学院大学が1校(OH1)ある。この地域には、州立校95校、私立校227校の計323校の機関がある。

州立校95校は、一般校67校(IL州12校、IN州13校、MI州15校、OH州13校とMC一般校1校、WI州13校)、PAI一般校25校(IN州1校、MI州6校、OH州18校、州立全校の26.3%)、HBCU校1校(OH3)、医学系専門特化校2校(IN2、OH4)である。

私立校227校は、非営利・一般・その他特徴・専門特化校88校(IL州35校、IN州8校、MI州13校、OH州20校、WI州12校)、FP9校(IL州4校、IN州2校、OH州3校)、宗教系130校である。

非営利私立校88校は、一般校41校(IL州18校、IN州5校、MI州3校、OH州12校、WI州3校)、MC校4校(IL州1校、MI州2校、OH州1校)、男子大学1校(IN州)、TCU校1校(WI州)、その他特徴・専門特化校41校(IL州16校、IN州2校、MI州8校、OH州7校、WI州8校)である。

FP校9校は、一般校3校(IL州2校、IN州

MC 校 1 校), 専門特化校 6 校 (IL 州 2 校, IN 州 1 校, OH 州 3 校-内 1 校は MC 校) である。

宗教系校 130 校は, キリスト教 Pr 校 84 校 (全宗教系校の 64.6%), 同 RC 校 46 校 (同 35.4%) である。Pr 校 84 校は, 一般校 78 校 (IL 州 21 校, IN 州 14 校, MI 州 17 校, OH 州 19 校, WI 州 7 校), HBCU 校 1 校 (OH 州), MC 校 3 校 (IN 州, OH 州 2 校-内 1 校専門特化校), 専門特化校 3 校 (IL 州, MI 州, OH 州-MC 校; 校数前記 MC 校 1 校と重複) である。また, Pr 校 84 校の教派は, 聖公会派 1 校 (IL 州), 再臨派 1 校 (MI 州), 浸礼派 5 校 (IL 州, IN 州 2 校, OH 州, WI 州), ブレザレン教会派 3 校 (IN 州 2 校, OH 州), 福音派 2 校 (IL 州, MI 州 PAI 校), EL 派とルター派 10 校 (IL 州 2 校, IN 州, MI 州 2 校, OH 州 2 校, WI 州 3 校), Me 派 15 校 (IL 州 4 校, IN 州 2 校, MI 州 3 校, OH 州 6 校-内 1 校は HBCU 校), Pb 派 7 校 (IL 州 3 校, IN 州, MI 州, OH 州, WI 州), WL 派 1 校 (IN 州), Pr-OD 校 30 校 (IL 州 6 校, IN 州 5 校, MI 州 6 校, OH 州 11 校-内 1 校は専門特化 MC 校, WI 州 2 校), Pr-ND 校 9 校 (IL 州 4 校-内 1 校は専門特化校, IN 州, MI 州 4 校-内 1 校は専門特化校) である。

RC 校 46 校は, 一般校 35 校 (IL 州 8 校, IN 州 6 校, MI 州 5 校, OH 州 9 校, WI 州 7 校), 女子大学 4 校 (IN 州, OH 州, WI 州 2 校), 専門特化校 7 校 (IL 州 4 校, OH 州 3 校-内 2 校は PAI 校) である。

この地域 5 州には, 宗教指導者養成機関が 34 校 (IL 州 11 校, IN 州 7 校, MI 州 5 校, OH 州 9 校, WI 州 2 校) ある。種別は, キリスト教 Pr 校 23 校 (IL 州 7 校, IN 州 6 校, MI 州 3 校, OH 州 6 校, WI 州), 同 RC 校 7 校 (IL 州 2 校, IN 州, MI 州, OH 州 2 校-内 1 校は男子大学, WI 州男子大学), ユダヤ教校 4 校 (IL 州 2 校, MI 州-男子大学, OH 州-男子大学) である。Pr 校 23 校の教派は, 聖公会 1 校 (IL 州), 浸礼派 2 校 (IL 州, IN 州), CB 派 1 校 (IN 州), EL 派 1 校 (IL 州), Me 派 4 校 (IL 州, OH 州 3 校), ルター派 1 校 (IN 州), Pb 派 1 校 (IL 州), WL 派 1 校 (OH 州), キリスト連合教会派 1 校 (IL 州), 自由キリスト教ユニテリアン主義派 1 校 (IL 州), Pr-OD 校 4 校 (MI 州 2 校, OH 州, WI 州), Pr-ND 校 5 校 (IN 州 3 校, MI 州, OH 州) である。

2. 才能教育関連校

この地域の特徴の一つに, IL 州 (IL State Board of Ed) を除いた 4 州に, 生徒が HS に在籍したまま大学の講義を受講して単位を取得できる二重登録制度がある。州により呼称や制度の詳細は異なるが, IN 州 (Dept of Ed) には Dual Credit, MI 州 (Dept of Ed) には Postsecondary Enrollment Options (PSEO), OH 州 (Dept of High Ed) には Clge Credit Plus (CCP), WI 州 (Dept of Public Instruction) には Early Clge Credit Prgm (ECCP) と呼ぶ制度がある。しかし, これらの制度は, GC のみを対象とした制度ではないため, ここでは GEd 関連制度としては扱わない。

この地域 5 州で, GEd 教師養成課程が全くないのが, MI 州 1 州である。また, 州内に GEd 教師養成課程が 1 校のみなのが, 州立校 1 校の IL 州, 私立宗教系校 1 校の WI 州の 2 州である。IN 州には州立校 4 校が, OH 州には州立校 5 校と私立宗教系 5 校の計 10 校が, なんらかの GEd 教師養成課程を置いている。従って, この地域で GEd 教師養成課程を置いているのは 16 校 (当地域全 323 校の 5.0%) である。これまでの調査結果と比較すると, 東北部地域 4 校 (同 2.4%), 大西洋岸中央地域 14 校 (同 4.4%), 大西洋南岸地域 57 校 (同 16.0%), 太平洋岸地域 7 校 (同 2.3%) と, 地理的にも隣りあっている大西洋岸中央地域 (NY, NJ, PA) に近い状況にある。

GEd 教師養成校で博士課程を置くのは, IN 州と OH 州の州立校それぞれ 1 校の計 2 校である。修士課程を置くのは, IL 州の州立校 1 校, IN 州の州立校 2 校 (当地域全 323 校の 0.6%), OH 州の州立校 2 校, WI 州の私立宗教系 1 校の計 6 校 (同 1.9%) である。Online 修士課程を置くのは, IN 州の州立校 1 校, OH 州の州立校 1 校の計 2 校である。修士課程に追加コースを置くのは, IN 州の州立校 1 校, OH 州の州立校 2 校と私立宗教系 2 校の計 5 校である。修士課程に online 追加コースを置くのは, IN 州の州立校 1 校, OH 州の州立校 3 校と私立宗教系 2 校の計 6 校である。修士課程に免許コースを置くのは, IN 州の州立校 2 校, OH 州の私立宗教系 1 校の計 3 校である。修士課程に online 免許コースを置くのは, OH 州の州立校 1 校である。学部課程に GEd 教師養成課程を置くのは, IN 州の州立校 1 校である。学部課程に追加コースを置く機関はなく, online 免許コースを置くのは, IN 州の州立校 1 校であ

る。

GC Prgm は、州立校では、IL 州、IN 州、MI 州、OH 州の各 1 校の計 4 校（州立全 95 校の 4.2%）が実施している。私立校は、一般校で、IL 州の 2 校（私立一般全 41 校の 4.9%）、専門特化校では、OH 州の芸術系 1 校と、WI 州の理工・技術系 1 校（EB）の計 2 校（専門特化・その他特徴全 56 校の 3.6%）が、宗教系では、IL 州 4 校、OH 州 1 校、WI 州 1 校（EB）の計 6 校（宗教系全 130 校の 4.6%）がある。私立校の GC Prgm は、合計 10 校（私立全 227 校の 4.4%）が実施している。WI 州は、EB のみ 2 校で、GC 教育 Prgm はない。

この地域の GC Prgm は、計 14 校（当地域全 321 校の 4.4%）である。これまでの調査結果と比較すると、東北部地域 5 校（当該地域全校の 3.0%）、大西洋岸中央地域 9 校（同 2.8%）、大西洋南岸地域 28 校（同 7.8%）、太平洋岸地域 6 校（同 2.0%）であるので、校数や地域全校に占める比等から、GEd 教師養成課程の比較結果と同様、大西洋岸中央地域に近い状況といえる。

V. おわりに

地域認証機関の HLC 等の認証を受けた米国中西部・東北中央部地域 5 州の学士校を調査、分別し、GEd 教師養成課程の内容と設置状況、GC Prgm の内容と実施校数を調査した。その結果、この地域に 322 校の機関があり、何らかの GEd 教師養成課程を置くのが 16 校（当地域全校の 5.0%）、GC Prgm を開設するのが 14 校（同 4.3%）であることが分かった。さらに、IN 州の州立大学 1 校に、GEd の研究所が置かれていた。また、IL 州で唯一 GEd 教師養成修士課程を設置する州立校（IL23）は、2013 学年度以降、GEd 教師の資格を取得した学生数を公表している。

注記：州別の高等教育機関一覧

以下は、第三章の中西部・東北中央部地域の調査結果で説明した、州ごとの機関の一覧である。

なお、各州の面積は、米国連邦商務省・国勢調査局（US Census Bureau）の統計調査要録の結果¹⁸⁾を、人口や 2017 年の人口推計値は、同局の 2010 年 4 月 1 日国勢調査結果に基づく住民人口の年間推計¹⁹⁾を参照した。また、日本の国土

面積は、国土交通省・国土地理院の 2017 年全国都道府県市区町村別面積調の結果²⁰⁾を、人口は総務省・統計局の都道府県別人口報告²¹⁾を参照した。

1) イリノイ州 (IL)

2000 年州面積：143,961 km²（中部・近畿・九州の 3 地域を併せた面積に匹敵）、2017 年推計人口：12,802,023 人（沖縄県を除いた九州地域の人口に匹敵）。

(1) Chicago State Univ, Eastern IL Univ, Governors State Univ, IL State Univ, Northeastern IL Univ, Northern IL Univ, Southern IL Univ-Carbondale, Southern IL Univ-Edwardsville, Univ of IL at Chicago, Univ of IL at Springfield, Univ of IL at Urbana-Champaign, Western IL Univ (2) Adler Univ, Aurora Univ, Bradley Univ, Columbia Clge Chicago, East-West Univ, Erikson Institute, IL Institute of Technology, IL Wesleyan Univ, Knox Clge, Lake Forest Clge, Lincoln Clge (PAI), Nat'l Louis Univ, Northwestern Univ, Principia Clge, Rockford Univ, Roosevelt Univ, Spertus Institute for Jewish Learning & Leadership, Univ of Chicago (3) Robert Morris Univ IL (4) Blessing Rieman Clge of Nursing & Health Sciences, IL Clge of Optometry, Institute for Clinical Social Work, Lakeview Clge of Nursing, Methodist Clge, Midwestern Univ-Downers Grove, Nat'l Univ of Health Sciences, Rosalind Franklin Univ of Medicine & Science, Rush Univ, The Chicago School of Professional Psychology at Chicago (5) Toyota Technological Institute at Chicago (6) The John Marshall Law School (7) Lake Forest Graduate School of Management (8) American Academy of Art, School of the Art Institute of Chicago, VanderCook Clge of Music (9) Kendall Clge, Midstate Clge (10) American InterContinental University, Ambria Clge of Nursing (PAI) (11) Saint Augustine Clge (12) Judson Univ (13) Augustana Clge (14) Trinity Intl Univ (15) Concordia Univ-Chicago (16) Greenville Univ, MacMurray Clge, McKendree Univ, North Central Clge (17) Blackburn Clge, Millikin Univ, Monmouth Clge (18) Elmhurst Clge, Eureka Clge, IL Clge, Lincoln Christian Univ, North Park Univ, Olivet Nazarene Univ (19) Moody Bible Institute, Trinity Christian Clge, Wheaton Clge (20) Trinity Clge of Nursing & Health Sciences (21) Benedictine Univ, DePaul Univ, Dominican Univ, Lewis Univ, Loyola Univ Chicago, Quincy Univ, Saint Xavier Univ, Univ of St Francis (22) Resurrection Univ, Saint Anthony Clge of Nursing, Saint Francis Medical Ctr Clge of Nursing, St. John's Clge-Dep't of Nursing (23) Northeastern IL Univ (24) Northern IL Univ (25) Bradley Univ (26) Northwestern Univ (27) Monmouth Clge (28) Wheaton Clge (29) Dominican Univ (30) Monmouth Clge (31) Wheaton Clge. (32) Bexley Hall Seabury Western Theological Seminary Federation, Inc. (33) Northern Baptist Theological Seminary (34) Lutheran School of Theology at Chicago (35) Garrett-Evangelical Theological Seminary (36) McCormick Theological Seminary (37) Chicago Theological Seminary (38) Meadville

Lombard Theological School (39) Catholic Theological Union at Chicago, Univ of Saint Mary of the Lake (40) Hebrew Theological College, Telshe Yeshiva-Chicago

2) インディアナ州 (IN)

2000年州面積：92,895 km² (北海道と青森県を併せた面積に匹敵), 2017年推計人口：6,666,818人 (北海道と青森県を併せた人口に匹敵)。

(1) Ball State Univ, IN State Univ, IN Univ-Bloomington, IN Univ-East, IN Univ-Kokomo, IN Univ-Northwest, IN Univ-Purdue Univ-Indianapolis, IN Univ-South Bend, IN Univ-Southeast, Purdue Northwest Univ, Purdue Univ Fort Wayne, Purdue Univ-Main Campus, Univ of Southern IN (2) Vincennes Univ (3) IN Univ Fort Wayne (4) Butler Univ, DePauw Univ, IN Institute of Technology, Martin Univ, Trine Univ (5) Wabash Clge (6) Rose-Hulman Institute of Technology (7) Mid-America Clge of Funeral Service (8) American Clge of Ed (9) Int'l Business Clge-Fort Wayne (10) Franklin Clge, Oakland City Univ (11) Manchester Univ (12) Huntington Univ (13) Valparaiso Univ (14) Univ of Evansville, Univ of Indianapolis (15) Hanover Clge (16) IN Wesleyan Univ-Marion (17) Anderson Univ, Bethel Clge-IN, Earlham Clge, Goshen Clge, Grace Clge & Theological Seminary (18) Taylor Univ (19) Calumet Clge of Saint Joseph, Holy Cross Clge, Marian Univ, Saint Mary-of-the-Woods Clge, Univ of Notre Dame, Univ of Saint Francis-Fort Wayne (20) Saint Mary's Clge (21) Ball State Univ (22) IN State Univ (23) IN Univ-Southeast (24) Purdue Univ-Main Campus (25) Crossroads Bible Clge (26) Bethany Theological Seminary (27) Concordia Theological Seminary (28) Anabaptist Mennonite Biblical Seminary, Christian Theological Seminary, Horizon Univ (29) Saint Meinrad School of Theology

3) ミシガン州 (MI)

2000年州面積：147,121 km² (北海道・関東・中国の3地域を併せた面積に匹敵), 2017年推計人口：9,962,311人 (中国地域と京都府を併せた人口に匹敵)。

(1) Central MI Univ, Eastern MI Univ, Ferris State Univ, Lake MI Clge, Lake Superior State Univ, MI State Univ, MI Technological Univ, Northern MI Univ, Oakland Univ, Saginaw Valley State Univ, Univ of MI-Ann Arbor, Univ of MI-Dearborn, Univ of MI-Flint, Wayne State Univ, Western MI Univ (2) Alpena Community Clge, Grand Valley State Univ, Henry Ford Clge, Jackson Clge, Northwestern MI Clge, Schoolcraft Clge (3) Kalamazoo Clge, Kettering Univ, Lawrence Technological Univ (4) Davenport Univ (5) Baker Clge (6) MI School of Professional Psychology (7) MI State Univ-Clge of Law, Western MI Univ-Thomas M. Cooley Law School (8) Cleary Univ, Northwood Univ, Walsh Clge of Accountancy & Business Administration (9) Clge for Creative Studies, Cranbrook Academy of Art (10) Andrews Univ (11) Finlandia Univ (12) Grace Christian

Univ (13) Concordia Univ-Ann Arbor, (14) Adrian Clge, Albion Clge, Spring Arbor Univ (15) Alma Clge (16) Calvin Clge, Great Lakes Christian Clge, Hope Clge, Olivet Clge, Rochester Clge (17) Cornerstone Univ, Hillsdale Clge (18) Kuyper Clge (19) Compass Clge of Cinematic Arts (20) Aquinas Clge, Madonna Univ, Marygrove Clge, Siena Heights Univ, Univ of Detroit Mercy (21) MI State Univ (22) Calvin Theological Seminary, Western Theological Seminary (23) Ecumenical Theological Seminary (24) Sacred Heart Major Seminary (25) Yeshiva Gedolah of Greater Detroit

4) オハイオ州 (OH)

2000年州面積：106,056 km² (北海道と青森・福島両県を併せた面積に匹敵), 2017年推計人口：11,658,609人 (中国・四国両地域と佐賀県を併せた人口に匹敵)。

(1) Air Force Institute of Technology (2) Wright State Univ-Main Campus (3) Central State Univ (4) Northeast OH Medical Univ (5) Bowling Green State Univ, Cleveland State Univ, Kent State Univ at Kent, Miami Univ-Oxford, Miami Univ-Hamilton, Miami Univ-Middletown, OH State Univ-Main Campus, OH Univ-Main Campus, Univ of Akron, Shawnee State Univ, Univ of Cincinnati-Main Campus, Univ of Toledo, Youngstown State Univ (6) Kent State Univ at Ashtabula, Kent State Univ at East Liverpool, Kent State Univ at Geauga, Kent State Univ at Salem, Kent State Univ at Stark, Kent State Univ at Trumbull, Kent State Univ at Tuscarawas, OH State Univ-Lima Campus, OH State Univ-Mansfield Campus, OH State Univ-Marion Campus, OH State Univ-Newark Campus, OH Univ-Chillicothe Campus, OH Univ-Eastern Campus, OH Univ-Lancaster Pickerington Campus, OH Univ-Southern Campus, OH Univ-Zanesville Campus, Univ of Cincinnati-Blue Ash Clge, Univ of Cincinnati-Clermont Clge (7) Union Institute & Univ (8) Hondros Clge of Nursing (9) Antioch Clge, Case Western Reserve Univ, Denison Univ, Hiram Clge, Kenyon Clge, Lake Erie Clge, Marietta Clge, Oberlin Clge, The Clge of Wooster, Tiffin Univ (10) Univ of Northwestern OH, Univ of Rio Grande (11) Art Academy of Cincinnati, Cleveland Institute of Music, Cleveland Institute of Art, Columbus Clge of Art & Design (12) Aultman Clge of Nursing & Health Sciences, Cincinnati Clge of Mortuary Science, The Christ Clge of Nursing & Health Sciences (13) American Institute of Alternative Medicine (14) The North Coast Clge (15) Cedarville Univ (16) Ashland Univ (17) Capital Univ, Wittenberg Univ (18) Baldwin Wallace Univ, OH Northern Univ, OH Wesleyan Univ, Otterbein Univ, Univ of Mount Union (19) Wilberforce Univ (20) Muskingum Univ (21) Bluffton Univ, Cincinnati Christian Univ, Defiance Clge, Gods Bible School & Clge, Heidelberg Univ, Malone Univ, Mount Vernon Nazarene Univ, OH Christian Univ, The Univ of Findlay, Wilmington Clge (22) Kettering Clge (23) Franciscan Univ of Steubenville, John Carroll Univ, Lourdes Univ, Mount Saint Joseph Univ, Notre Dame Clge, OH Dominican Univ, Univ of Dayton, Walsh Univ, Xavier Univ (24) Ursuline Clge (25) Mount

Carmel Clge of Nursing (26) Good Samaritan Clge of Nursing & Health Science, Mercy Clge of OH (27) Univ of Toledo (28) Cleveland State Univ (29) Kent State Univ at Kent (30) Wright State Univ-Main Campus (31) Muskingum Univ (32) Malone Univ (33) Xavier Univ (34) Univ of Cincinnati-Main Campus (35) Otterbein Univ (36) OH Wesleyan Univ (37) Cleveland Institute of Music (38) Athenaeum of OH Athenaeum of OH (39) Pontifical Clge Josephinum (40) Rabbinical Clge Telshe (41) Methodist Theological School in OH, Payne Theological Seminary, United Theological Seminary (42) Allegheny Wesleyan Clge (43) Winebrenner Theological Seminary (44) Tri-State Bible Clge

5) ウィンスコンシン州 (WI)

2000年州面積：140,663 km²（東北・中部両地域に栃木県を併せた面積に匹敵），2017年推計人口：5,795,483人（長野・静岡の2県を併せた人口に匹敵）。

(1) Univ of WI-Eau Claire, Univ of WI-Green Bay, Univ of WI-La Crosse, Univ of WI-Madison, Univ of WI-Milwaukee, Univ of WI-Oshkosh, Univ of WI-Parkside, Univ of WI-Platteville, Univ of WI-River Falls, Univ of WI-Stevens Point, Univ of WI-Stout, Univ of WI-Superior, Univ of WI-Whitewater (2) Beloit Clge, Lawrence Univ, Ripon Clge (3) Wright Graduate Univ for the Realization of Human Potential (4) Clge of Menominee Nation (5) Bellin Clge, Columbia Clge of Nursing, Medical Clge of WI, WI School of Professional Psychology (6) Milwaukee School of Engineering (7) Montessori Institute of Milwaukee (8) Milwaukee Institute of Art & Design (9) Maranatha Baptist Univ (10) Carthage Clge, WI Lutheran Clge (11) Concordia Univ-WI (12) Carroll Univ (13) Lakeland Univ, Northland Clge (14) Cardinal Stritch Univ, Edgewood Clge, Marian Univ, Marquette Univ, Saint Norbert Clge, Silver Lake Clge of the Holy Family, Viterbo Univ (15) Alverno Clge, Mount Mary Univ (16) Nashotah House (17) Sacred Heart Seminary & School of Theology

【参照・引用文献】

- 1) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 1. 東北部地域, 帝京短期大学研究紀要, 第20号, pp. 169-186, 2018年3月.
- 2) idem, 同上表題 2. 大西洋南岸地域, 同上誌, 第20号, pp. 187-203, 2018年3月.
- 3) idem, 同上表題 3. 西部・太平洋岸地域, 同上誌, 第21号, pp. 71-82, 2020年3月.
- 4) idem, 同上表題 4. 西部・山岳地域, 同上誌, 第21号, pp. 83-91, 2020年3月.
- 5) U.S. Department of Education, National Center for Educational Statistics, College Navigator, <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>

- 6) Council for Higher Education Accreditation (CHEA), <http://www.chea.org/>
- 7) Wikipedia, List of colleges and universities in 州名
- 8) Illinois Government, Joint Committee on Administrative Rules, Administrative Code, Part 27 Standards for Endorsements in Specific Teaching Fields, Section 27.470 Gifted Education Teacher, Retrieved from <http://www.ilga.gov/commission/jcar/admincode/023/023000270C04700R.html>
- 9) Council for Exceptional Children (CEC) - National Association for Gifted Children (NAGC), Teacher Preparation Standards in Gifted and Talented Education, Dec. 2013, Retrieved from <http://www.nagc.org/sites/default/files/standards/NAGC-%20CEC%20CAEP%20standards%20%282013%20final%29.pdf>
- 10) Illinois Government, Joint Committee on Administrative Rules, Administrative Code, Part 227, Retrieved from <http://www.ilga.gov/commission/jcar/admincode/023/02300227sections.html>
- 11) Illinois General Assembly, Illinois State Board of Education, Illinois Government, Article 14A. Gifted and Talented Children and Children Eligible for Accelerated Placement, Retrieved from <http://www.ilga.gov/legislation/ilcs/ilcs4.asp?DocName=010500050HArt%2E+14A&ActID=1005&ChapterID=0&SeqStart=117400000&SeqEnd=119700000>
- 12) Degrees and Certificates Conferred, Northeastern Illinois University, Fiscal Year 2013-2018, Retrieved from <https://www.neiu.edu/about/office-institutional-research-and-assessment/data-digest/degrees-and-certificates-conferred>
- 13) Bradley University, World of Wonder 2019, Retrieved from <https://www.bradley.edu/academic/continue/youth/wow/documents/brochure.pdf>
- 14) Indiana Department of Education, Indiana Code High Ability Student Education, Retrieved from <https://www.doe.in.gov/sites/default/files/highability/indiana-code-high-ability-student-education.pdf>
- 15) Michigan Department of Education, Personal

- Curriculum – Parent and Educator Guide, July 2015, Retrieved from https://www.michigan.gov/documents/mde/PC_Guide_1_2015_482101_7.pdf
- 16) Ohio Department of Education, Gifted Intervention Specialist Endorsement Grades K-12, 2008, Retrieved from https://www.ohiohighered.org/files/uploads/education-prep/documents/gifted_intervention_specialist_endorsement_program_standards.pdf
 - 17) Wisconsin Department of Public Instruction, Gifted and Talented Teacher and Coordinator Licenses, <https://dpi.wi.gov/gifted>
 - 18) U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States: 2008, Geography & Environment, p. 217, Table 348. Land and Water Area of States and Other Entities: 2000, Retrieved from <http://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
 - 19) U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States: 2008, Annual Estimates of the Resident Population: April 1, 2010 to July 1, 2017, Retrieved from https://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=PEP_2017_PEPANNRES&src=pt
 - 20) 国土交通省・国土地理院, 2017 (平成 29) 年全国都道府県市区町村別面積調, 第二章 都道府県別面積, p.5, Retrieved from <http://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20171001.pdf>
 - 21) 総務省・統計局, 都道府県, 男女別人口及び人口性比－総人口, 日本人人口 (平成 29 年 10 月 1 日 現在), Retrieved from <http://www.stat.go.jp/data/jinsui/2017np/index.html> & <http://www.stat.go.jp/data/jinsui/2017np/pdf/tables.pdf>

【謝辞】

本報告の調査に当り, 米国教育省・高等教育機関探索調査サイトを利用して, 米国の各州の学士号以上の学位を授与する大学・大学院の一覧を作成し, 調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込みなど, サイトの作成と維持, 管理や, 更新には, 相当な努力が必要であることは明らかであり, サイトを利用して調査した結果, 本報告をとりまとめることができたので, ここに感謝の意を表す。また, 編集の労をとられた帝京短期大学研究紀要の編集委員の方々と, 継続して調査結果の報告の掲載をご支援下さった沖永寛子学長に, 心より深謝申し上げます。

2020 (令和 2) 年 11 月 5 日 (木) 受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

5. Midwest-East North Central Region

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【Synopsis】

Postsecondary four-year and graduate Institutions in the 5 States (Illinois, Indiana, Michigan, Ohio, Wisconsin) of the Midwest - East North Central region of the United States, which are accredited by the regional accreditors, or national accreditors, or programmatic accreditors, were surveyed through internet. The purpose was to know what types of programs are for gifted teacher education and what kind for gifted and talented students. The results show that gifted teacher education programs were 16 (5.0%) out of 323 institutions in this region. There were some programs for gifted and talented students at 14 institutions (4.3%) in the region.

【Key word】 U.S.A., Midwest - East North Central region, Accredited higher education institutions, Gifted teacher education programs, Programs for gifted and talented students