

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

8. 南部・西南中央部地域

本多 泰洋

帝京短期大学 こども教育学科 客員教授

【抄録】

【問題・目的】 アメリカ合衆国の認証を受けた高等教育機関の、才能教育教師養成課程と、才能児プログラムの有無を調査している。本報告は、南部・西南中央部地域の、アーカンソー州、オクラホマ州、ルイジアナ州、テキサス州の調査結果を報告する。

【方法】 アメリカ合衆国教育省・国立教育統計センター・高等教育機関探索調査サイトと、各機関のホームページを使用し調査した。結果は、設置者、設置目的、宗教の特徴等により分別し、集計した。

【結果】 アーカンソー州には、州立校 11 校、私立校 14 校（内 PAI 校 1 校）の 25 校があり、州立校 5 校、私立校 1 校の 6 校に才能教育教師養成課程が置かれ、州立校 1 校に才能児プログラムが置かれていた。オクラホマ州には、州立校 17 校（内 PAI 校 2 校）、私立校 11 校の 28 校があり、州立校 2 校に才能教育教師養成課程が置かれ、州立校 1 校に才能児プログラムが置かれていた。ルイジアナ州には、州立校 17 校、私立校 8 校の 25 校があり、州立校 7 校に才能教育教師養成課程が置かれ、州立校 3 校に才能児プログラムが置かれていた。テキサス州には、州立校 49 校（内 PAI 校 5 校）、私立校 55 校（内 PAI 校 8 校）の 104 校があり、州立校 4 校、私立校 3 校の 7 校に才能教育教師養成課程が置かれ、私立校 2 校に才能児プログラムが置かれていた。当地域には、州立校 94 校、私立校 88 校の 182 校（内 PAI 校 16 校）があり、州立校 18 校、私立校 4 校の 22 校（当地域全校の 12.1%）に才能教育教師養成課程が置かれ、州立校 5 校、私立校 2 校の 7 校（同 3.8%）に才能児プログラムが開設されている。

【考察】 才能教育教師養成課程が 22 校に置かれ、既報告の南部・東南中央部地域の 21 校（校数比 17.8%）、中西部・西北中央部地域の 20 校（同 10.9%）に近い校数である。才能児プログラム開設の 7 校（同 3.8%）の校数は、9 地域の上から 5 番目の校数で、ほぼ中間の校数である。

【キーワード】 アメリカ合衆国, 南部, 西南中央部地域, アーカンソー州, オクラホマ州, ルイジアナ州, テキサス州, 認証高等教育機関, 才能教育教師養成課程, 才能児プログラム

I. はじめに

地域認証機関, 全米認証機関, 教育課程認証機関等の認証を受けたアメリカ合衆国（以下米国, 以下略記表示同）の高等教育機関（機関）を、才能教育（GE_d）教師養成（GE_dT）課程や、才能児（GC）のためのプログラム（Prgm）（GC Prgm）の開設（GE_d 関連校）を調査した。これまで、東北部地域と大西洋岸中央地域¹⁾、大西洋南岸地域と DC²⁾、西部・太平洋岸地域³⁾、西部・山岳地域⁴⁾、中西部・東北中央部地域⁵⁾、中西部・西北中央部地域⁶⁾、南部・東南中央部地域⁷⁾の結果を報告した。本報は、南部・西南中央部地域の結果を報告する。

II. 調査と集計方法

南部・西南中央部地域のアーカンソー州（AR）、オクラホマ州（OK）、ルイジアナ州（LA）、テキサス州（TX）の認証機関の調査は、米国教育省・国立教育統計センター（Ctr）サイト（NCES）⁸⁾と各機関 HP で、2019 年 3～5 月に実施したが、適宜最新情報も調査した。当地域では、高等教育機関認証協会⁹⁾が認可した地域認証機関の Higher Learning Commission（AR & OK 州）と、Southern Association of Colleges and Schools, Commission on Colleges（LA & TX 州）の認証を確認した。一部分野のみの学士号授与機関（PAI）も、四年制大学・大学院とした。

調査で機関所在地, 学生数, カーネギー機関分類, 創立年, 認証状況, 教育課程, 授与学位, NCES サイトアドレス (SAdr), Wikipedia SAdr, HP Adr 等の基礎情報と, GEdT と GC Prgm (表中 C) を確認した。Wikipedia の各州大学一覧は参考とした¹⁰⁾。各州機関集計表を作成し, GEd 関連校の内容や校数 (内数) をまとめた。

本文や表では, 州や州名入大学名の州名は, 連邦政府が定めたアルファベット 2 文字の略称を使用した。支障のない限り米国人が日常用いる英単語の省略形や, 機関の特徴や宗教を示す語の省略形を使用した。ただし, 表題と参照・引用文献では使用しない。容易に検索可能な各機関 HP 情報は, 参照・引用文献に引用していない。省略形や略記, 機関の分別法の詳細等は, 第 1 報¹⁾ を参照して頂きたい。

Ⅲ. 南部・西南中央部地域の調査結果

本項では, 各州の機関の調査で判明した, GEd 関連校の Prgm を説明する。論文には字数制限があり, GC Prgm の内容等は可能な範囲で説明した。説明文中の両カッコ内の数字は, 機関を示す番号で, 末尾に注記とした。当地域に連邦政府設立機関はない。表 1 に, 当地域の調査結果を示す。

1. アーカンソー州 (AR)

私立一般校と営利目的 (FP) 校はない。州立校 11 校, 私立校 14 校の 25 校がある。州立校は, 一般校 9 校 (1-9), その他特徴・専門特化 (SS, 表中 S) 校 2 校で, アフリカ系米国人のための歴史的高等教育機関 (HBCU, 表中 HB) 1 校 (10), 医学・健康系校 1 校 (11) である。

私立校は, 医学・健康系校 1 校 (12) と宗教系校 13 校の 14 校である。宗教系校教派等は, プロテスタント (Pr) 浸礼派 (B) 校 4 校 (13), HBCU・PAI・B 校 1 校 (14), メソジスト派 (Me) 校 1 校 (15), HBCU・Me 校 1 校 (16), 長老派 (Pb) 校 2 校 (17), その他の教派の Pr (Pr-OD) 校 2 校 (18, 19), 教派を問わない・無教派 Pr (Pr-ND) 校 2 校 (20) の 13 校である。

GEdT 校は, 州立校 5 校, 宗教系 Pr-OD 校 1 校 (19) の 6 校 (州全校の 24.0%) ある。コースと課程は, 学部課程免許コースと学部課程が州立校 1 校 (5), 修士課程 Online 免許コースが

州立校 2 校 (6, 9), 修士課程 Online 追加コースが Pr-OD 校 1 校 (19), 修士課程が州立校 2 校 (1, 6), Online 修士課程が州立校 4 校 (1, 4, 6, 9), 博士課程が州立校 2 校 (6, 9) がある。

州立校 1 校 (6) は, 2001 年才能教育 Ctr (Jodie Mahony Ctr for GEd) を設立, ClgeBoard (CB) と協働で 6～7 月の 4 日間, 各種 Pre-AP/ & AP 教員講座と, AP 教員免許 4 講座, 1) Pre-AP/ AP の教科内容別カリキュラム作成と指導法, 2) GC のための AP, 3) 教科別指導計画作成と実習, 4) 指導監督実習を開催している。

Ctr は, 若者のための夏期栄誉大学 (Summer Laureate Univ for Youth) を, 1979 年以降毎年開催している。2019 年は, 7 月 8～19 日, 午後 (pm) 12 時半～5 時半に開催した。園児, 1～2, 3～4, 5～6, 7～8 年のクラスに分けて開催する。登録は, 申請書, 教師の推薦状, 学力適性試験 (ITBS, SAT, PSAT, ACT, PARCC) 成績票, 申請料 25 ドル (\$) を添え, 2 月 1 日迄に申請する。なお, 参加希望園児に, 学力適性試験に代わり面接を行う。a) 文章を読み意味を理解, b) 二桁の数字が理解, c) 学習に興味, d) 指導に従い席に着き常に話をしないが要件である。1～8 年生は, a) 実学年より 1～2 学年上の授業を理解, b) 授業内容に強い興味, c) 強い学習意欲, d) 主要教科の学力適性試験成績が 80% 以上 (\geq), e) 在籍校の GEd Prgm に参加, f) 担任教師が高い能力の生徒の Prgm 参加を推奨, g) 以前の IQ テスト結果が $120 \geq$ である。授業料は \$275 で, 内容説明の記載はない。2020 年の開催は不明, 2021 年は Zoom 利用で午前 (am) 10:30～11:30 と pm12～1:30 に, 園児と 5～6 年生は 6 月 21～25 日, 1～4 年生は 7 月 19～23 日に開催した。

Ctr は, 7 年生の Duke 大学 GC 探索調査 (Duke TIP) に協力, しかし Duke TIP は廃止された⁷⁾。

2015 年 AR 議会制定 Act 814¹¹⁾ により, 州教育省は GC 夏期拡充教育 Prgm 基金 (Academic Enrichment for Gifted/Talented in Summer Prgm Grants) を配分している。Ctr は基金を受給し, 芸術的才能のある生徒のため, ハミルトン (MT Stage: The Hamilton Experience) を稽古・上演している。また, 5 年期限の連邦政府教育省才能教育科学研究費 (Jacob K. Javits Grant) を得て, 科学・技術・数学先発プロジェクト (STEM Starters+) を実施している。研究目的は, 1)

STEM Starters+ の科学・技術モデルカリキュラム開発, 2) 開発カリキュラムのための教材開発,

3) 教員の科学・技術知識・教育技術向上と教育効率化, 4) 生徒の科学・技術学習能力向上, 5)

表 1. 米国南部・西南中央部地域・設置者別四年制高等教育機関と才能教育関連校（内数）

州	設置者	公立		私立		
		州立	一般	その他	宗教系	
AR 州 (25 校)	種別	9, HB1, S1	—	S1	B4, B・HB1(PAI), Me1, Me・HB1, Pb2, Pr-OD2, Pr-ND2	
	校数計	11 校	—	1 校	13 校	
			14 校			
	GE 関連校 (6 校, 24.0%)	部&免(部)1, Online 修・修 1, Online 修 1, Online 免・Online 修・博 1, Online 免・Online 修・修・博・C1	—	—	Pr-OD・Online 追 1	
	5 校, 45.5%	—	—	1 校, 7.7%		
OK 州 (28 校)	種別	13(PAI2 校), MC1, HB1, S2	—	—	B3, Me1, Pb1, Pe1, WL1, Pr-OD4	
	校数計	17 校	—	—	11 校	
			11 校			
	GE 関連校 (3 校, 10.7%)	Online 免 1, Online 修・修 1, MC・C1	—	—	—	
	3 校, 17.6%	—	—	—		
LA 州 (25 校)	種別	11, HB3, S3	1	—	B1, Me1, Me・HB1, RC2, RC・HB1, RC・S1	
	校数計	17 校	1 校	—	7 校	
			8 校			
	GE 関連校 (7 校, 28.0%)	Online 免・修・C1, 追・修 1, 追・Online 修 1, Online 修 1, Online 追・Online 修・修・C1, 修・博 1, 修・博・C1	—	—	—	
	7 校, 41.2%	—	—	—		
TX 州 (104 校)	種別	38(PAI5 校), MC1, HB1, S9	3(PAI 1 校)	S5(PAI1 校), FP1(PAI), FP・MC1(PAI), FP・S6(PAI2 校), FP・MC・S1(PAI)	Ad1, B9, EL1, L1, Me4, Me・HB3, Pb3, Pr-OD6, Pr-OD・HB1(PAI), Pr-ND2, Pr-ND・HB1, RC6	
	校数計	49 校	3 校	14 校	38 校	
			55 校			
	GE 関連校 (7 校, 6.7%)	免 1, Online 修 1, Online 追・Online 修 1, Online 免・免・Online 修・修・博 1	—	—	B・修・C1, B・免(部)・修・博・C1, Me・追 1	
	4 校, 8.2%	—	—	3 校, 7.7%		
4 州 (計 182 校)	種別	71(PAI7 校), MC2, HB6, S15	4(PAI 1 校)	S6(PAI1 校), FP1(PAI), FP・MC1(PAI), FP・S6(PAI2 校), FP・MC・S1(PAI)	Ad1, B17, B・HB1(PAI), EL1, L1, Me7, Me・HB5, Pb6, Pe1, WL1, Pr-OD12, Pr-OD・HB1(PAI), Pr-ND4, Pr-ND・HB1, RC8, RC・HB1, RC・S1	
	校数計	94 校	4 校	15 校	69 校	
			88 校			
	GE 関連校 (23 校, 12.6%)	部・免 1, 免 1, Online 免 1, Online 免・修・ C1, 追・修 1, 追・Online 修 1, Online 追・ Online 修 1, Online 修 3, Online 修・修 2, Online 追・Online 修・修・C1, 修・博 1, 修・博・C1, Online 免・Online 修・博 1, Online 免・免・Online 修・修・博 1, Online 免・Online 修・修・博・C1, MC・C1	—	—	B・修・C1, B・免(部)・修・博・C1, Me・追 1, Pr-OD・Online 追 1	
		19 校, 20.2%	—	—	4 校, 5.8%	
			4 校, 4.5%			
	GE 教師養 成校, 22 校, 12.1%	18 校, 19.1%	—	—	4 校, 5.7%	
	才能児プ ログラム校 7 校, 3.8%	5 校, 5.3%	—	—	2 校, 2.9%	

当地域には連邦政府設立高等教育機関はない。

研究対象学年の拡大である。

認証された宗教指導者養成 (RL) 機関はない。

2. オクラホマ州 (OK)

私立一般校と SS 校はない。州立校 17 校, 私立宗教系校 11 校の 28 校がある。州立校は一般校 11 校 (1-11), 一般 PAI 校 2 校 (15), SS 校 4 校で, 複数キャンパス (MC) 校 1 校 (12), HBCU 校 1 校 (13), 医学・健康系校 2 校 (14) である。

全て Pr の宗教系校教派は, B 校 3 校 (16), Me 校 1 校 (17), Pb 校 1 校 (18), 聖霊派 (Pe) 校 1 校 (19), ウェスレー派 (WL) 校 1 校 (20), Pr-OD 校 4 校 (21) である。

GEEd 関連校は, 州立校 3 校 (全 28 校の 10.7%) で, GEdT 校は, 修士課程 Online 免許コース 1 校 (10), 修士課程と Online 修士課程 1 校 (6) の 2 校ある。

GC Pgm は州立校 1 校 (12) が 4 Precollegiate Pgm を開催する。1) 夏期 Prgm は宿泊しない才能拡充 Prgm の day camps で, 園児～8 年生対象のミニ大学 (Mini Clge, MiCg) がある。2021 年は 50% に定員を減らし, セッション (S) 1 を 6 月 7～11 日, S2 を 6 月 14～18 日, S3 を 6 月 21～25 日, S4 を 6 月 28 日～7 月 2 日, S5 を 7 月 12～16 日, S6 を 7 月 19～23 日, S7 を 7 月 26～30 日, S8 を 8 月 2～6 日に開催した。申請料 \$50, 1S の受講料 \$240 (2S 以上受講 \$230) を申請書に添え登録する。1-1) 園児～5 年生対象の 5 日間 /1S の MiCg は, am9～10:30 学習, am10:45～pm12:15 学習, pm12:30～1 昼食 (持参), pm1～2:30 学習, pm3～5 プールである。学習は学年別で, 科学, 算数, 芸術, 文化等である。1-2) 6～8 年生対象の MiCg は, am9～pm1 で, 広告, 建築, 航空, 描画/視覚芸術, 工学, 映画, 蛙の解剖, 地理学, 地学, ジャーナリズム, 数学, 気象学, 詩/創作, 運動医学, 舞台芸術, 織物の 16 講座である。

2) 7～9 年生対象の中学校国連会議モデルは, 国連勤務の模擬体験をする。2019 年は 11 月 22 日 am9～pm4, 大学フォーラム・ビルで開催した。2021 と 2022 年の日程は不明である。予め安全保障理事会 6ヶ国のどの一国の一員となるか定め, 代表団当り登録料 \$30 で郵便申請する。

3) 州内居住 8～10 年生対象の地学夏期教室 (Geology Summer Academy) は, 炭素・水・生命

の地学—地球の循環を, 食事と宿泊を学生寮で, 教室や実験室で学習や実験し, 大学生生活を体験する。教師推薦状 2 通, 250 語程度のエッセイを添え Web 申請する。教科書代, 授業料, 食事代, 宿泊費等は無料, 2019 年は開催, 2021 と 2022 年の日程は不明である。

4) 9～12 年生には 5 Prgm あり, 4-1) 地学夏期教室は 3) と合同で申請方法も同様である。

4-2) 建築夏期教室 (Architecture Summer Academy) は, 建築学, 内装, 建築科学等の総合的内容を学習する。7 日間学生寮に宿泊して大学生生活を体験する, 定員 30 人の Prgm で, 教科書代, 授業料, 食事代, 宿泊費等は無料である。2019 年は開催, 2021 と 2022 年の日程は不明である。教師 2 名の推薦状, 250 語程度のエッセイを添え Web 申請する。

4-3) 気象夏期教室 (Meteorology Summer Academy) は, 定員 30 人の Prgm で, 大気の相互作用, データ収集法, 天気図分析法等を 7 日間学生寮に宿泊して学習する。申請と授業料等は 4-2) と同様である。2019 年は開催, 2021 と 2022 年の日程は不明である。

4-4) 1960 年から開催する西南国連会議モデル (Model UN of the Southwest) は, 国連模擬体験 Prgm で, 大学フォーラム・ビルで開催する。2020 年は 4 月 2～3 日に開催, 2021 と 2022 年の日程は不明である。代表団を最大 5 人で作り, 申請料 1 人 \$65 と教員等のアドバイザー氏名を添え申請する。安全保障理事会参加希望者は, 15 国中一国を選び申請する。代表団は一国を代表し, 武装解除と安全保障委員会, 経済社会理事会, 社会・人道と文化委員会, 安全保障理事会, 総会等へ模擬参加し, 決議文を作成, 国際政治知識とディベートを学ぶ。

4-5) ACT 試験準備講座は, 問題を読み指示を理解し解答を推敲する効率的解法や, 特徴的問題の解答戦略等試験対策を学ぶ。2020 年は日曜 am9～pm 12:30 の Online 講座 5 回, 10 月 17 日, 12 月 5 日, 1 月 30 日, 4 月 10 日, 6 月 5 日で受講料 \$100 である。

認証 RL 機関は, Pr-OD 校 1 校 (22) と Pr-ND 校 1 校 (23) の 2 校ある。

3. ルイジアナ州 (LA)

私立 SS 校はない。州立校 17 校, 私立校 8 校の 25 校がある。州立校は, 一般校 11 校 (1-11),

SS校6校で、HBCU校3校(12)、医学・健康系校2校(13)、法科大学院1校(14)である。

私立校は、一般校1校(15)、宗教系校7校で教派等は、PrのB校1校(16)、Me校1校(17)、HBCU・Me校1校(18)、カトリック(RC)校2校(19)、HBCU・RC校1校(20)、医学・健康系RC校1校(21)である。

GEdT Prgmは、州立校7校(全25校の28.0%)にあり、コースと課程は、修士課程Online免許コース1校(5)、同追加コース2校(8,10)、同Online追加コース1校(7)、修士課程5校(1,5,7,8,9)、Online修士課程3校(3,7,10)、博士課程2校(1,9)である。

GC Prgmは、州立校3校(5,7,9)が開催する。州立校(5)は1959年から開催する宿泊型GC知事Prgm(Governor's Prgm for Gifted Children, GPGC)は、総合的拡充教育Prgmで、62回目の2020年は6月7日～7月25日の7週間開催した。6～8年生対象のJunior Division(JD)と、9～10年生対象のSenior Division(SD)がある。JDの参加は、a)在籍校でGC認定の生徒は、評価票(Pupil Appraisal report)とIEP(Individualized Ed Prgm)の写し、b)GC未認定の生徒はWechsler Intelligence Scale for Children(WISC)やKaufman Brief Intelligence Test(KBIT)等の知能テスト、または、適性試験(aptitude test)成績を提出する。SDの参加は、a)年間GPAがB、b)ACTを受験し3月20日迄に成績がPrgm Officeに送付されることである。申請料\$20、授業料、食事代と寮費、5着の制服上着、小遣い等込で\$3,050(州外居住者\$4,050)である。日程はam学習、pmは絵画、合唱、演劇、オーケストラ、ステージ技術、PC描画、ディベート、体育等の活動である。学習内容は、JDは、理科、文章構成法と創作、人文科学、3年目の最終年に、研究プロジェクトの発表を行う。SDは、数学、人文科学、文章構成法の大学講義受講である。音楽や演劇に秀でた生徒は、Prgms for the Musically Giftedに応募する。

州立校(7)は、1988年からDuke TIP(2020年廃止)⁷⁾と協働で、7～11年生対象の若い学者のための前進Prgm(Advance Prgm for Young Scholars, APYS)を開催している。宿泊型3週間Prgmで、31回目の2019年は7月17～27日、2020年は7月5～25日にOnlineで、2021年は7月4～24日に大学で開催した。参加は、

7年生が、a)在籍校のGC認定、b)適性テスト(ACT, ACT Aspire, Explore, PLAN, SAT, PSAT)成績が、ACTは、英語 $20 \geq$ 、数学 $18 \geq$ 、読解 $20 \geq$ 、科学 $20 \geq$ 、あるいは数学 $17 \geq$ で英語 $19 \geq$ 、または数学 $17 \geq$ で読解 $19 \geq$ 、SATは、EBRW $510 \geq$ 、または数学 $500 \geq$ で、他の試験は、ACTやSATの基準に沿って判断する。8～11年生が、ACTの英語 $22 \geq$ 、数学 $20 \geq$ 、読解 $22 \geq$ 、科学 $22 \geq$ 、あるいは数学 $19 \geq$ で英語 $21 \geq$ 、または数学 $19 \geq$ で読解 $21 \geq$ である。これまで適性試験受験がない生徒は、a)GEd担当教師推薦状、b)科学フェアの説明文や歴史課題のレポート等優れた結果2つ、c)州標準試験成績票写し、d)直近の成績票写しを、2021年4月30日迄に申請書と登録料\$50を添え申請、受講料は\$2,750である。日程は、am7:45～9朝食、am9～pm12授業、pm12～1昼食、pm1～4授業、pm4～4:45 Dorm time、pm4:45～6夕食、pm6～7 Guided Study、pm7～9:30 Activities、pm9:30～10 Dorm Time、pm10ホールで翌日の予定伝達等で、消灯は、年少生徒pm10:30、年長生徒pm11である。

APYSは、Advanceコースと大学講義コースがある。Advanceコースは、代数学I、代数学II、生物学、化学、憲法会議(Constitutional Convention)とアレキサンダー・ハミルトンの時代、創造的作文、犯罪科学序論、映画学習、幾何学、マーベルの漫画、神話、物理学、犯罪科学、ゲーム・プログラミングでピュトン(言語)を学ぶ、エンジニアのように考えよう等である。大学講義コースは、1020数学、1010生物学、1070化学、4330歴史、2120英語、2600刑事犯罪裁判、3400英語、3500英語等である。

州立校(9)には1982年、教育学部・カリキュラム・指導学科にCtr for GEdが付設されている。Ctrが実施するGC Prgmは、園児～6年生対象の5日間の拡充学習Prgm(Academic Enrichment Prgms, AEP)と、7～10年生対象の夏期宿泊・通学学習Prgm(Summer Scholars Residential & Commuter Prgm, SSRC)がある。AEPは、2019年6月10～14日Week(W)1、6月17～21日W2で、amの部はam9～pm12、pmの部はpm1～4、2020年はAEPもSSRCもOnline開催、2021年は開催したが日程不明である。申請書、付随の保護者のチェックリスト(CL)、担任教師のCLに登録料\$25を添え申請する。参加費

は am と pm の部は \$120, 全日 \$265 である。

4～5歳児の AEP は, W1・am が, 創造的な STEM 活動を行う STEM storyland, 実験と冒険的な探検活動のいかれた科学者の養成 (Mad Scientist Training, MST) である。pm が, ニワトリ・レース: ケイジャン人の文化他 (The Great Chicken Race: Cajun Culture and More, TGCR:CCM), MST である。W2・am が, TGCR:CCM, 非常に精巧な心と脳の基礎: 子どものための心理学 (Exquisite Minds and Brain Basics: Psychology for Kids, EMBB:PK), pm が, STEM storyland, EMBB:PK である。

1～3年生の AEP は, W1・am が, 芸術と科学の実験 (①), 野生生物: 動物学者としての生物 (②), おもちゃとゲームのデザイナー (③) である。pm が, 批判的な思考や問題解決技術を身に付ける Summer Escape (④), 自然災害の科学 (⑤) である。W2・am が④, ⑤, pm が②, ③である。

4～6年生の AEP は, W1・am が, 化学を利用したハリー・ポッターの本当の魔法 (⑥), 著名な芸術家のように考え創造するである。pm が, コンピュータ・ソフトを駆使した STEM 革新, 絵画から観た有史以前から現在までの人類学を知る We're Going Primitive! (⑦), 百年後の世界の家を考える未来の建築である。W2・am が, ⑦, 得体の知れない疾病流行の原因を科学・数学・社会学の知識で探る奇妙な悪疫の勃発 (The Obscure Outbreak), 未来の建築である。pm が, ⑥, 韻を踏んだ謎かけや数のゲームで創造性を養うおかしなゲーム・おかしな算数・おかしな詩, パターンのパズルと好奇心の挑戦である。

7～10年生対象の SSRC は, 2019年6月2～7日に開催した。登録は, 申請書, 保護者の CL, 担任教師の CL を提出し, 成績票審査, または本人面接審査がある。登録料は \$25, 通学参加 \$450, 宿泊参加 \$650 である。共同作業での問題解決を通して, 21世紀に必要なスキルを身に付け, 日常生活で起こる問題を創造的に解決する実用的で専門的なスキルを学習する。詳細内容は示されていない。

認証 RL 機関は, Pr の B 校 1 校 (22) と RC 校 1 校 (23) の 2 校ある。

4. テキサス州 (TX)

州立校 49 校, 私立校 55 校の 104 校がある。

州立校は, 一般校 33 校 (1), 一般 PAI 校 5 校 (2), SS 校 11 校で, MC 校 1 校 (3), HBCU 校 1 校 (4), 医学・健康系校 9 校 (5) である。

私立校は, 一般校 2 校 (6), 一般 PAI 校 1 校 (7), SS 校 14 校, 宗教系校 38 校の 55 校である。SS 校 14 校は, 医学・健康系校 3 校 (8), 同 PAI 校 1 校 (9), 法科大学院 1 校 (10), FP・一般 PAI 校 1 校 (11), FP・一般 MC・PAI 校 1 校 (12), FP・医学・健康系校 3 校 (13), FP・医学・健康系 PAI 校 2 校 (15), FP・芸術系校 1 校 (16), FP・医学・健康系 MC・PAI 校 1 校 (14) である。

宗教系校は, Pr 校 32 校, RC 校 6 校 (28) の 38 校である。Pr 校教派は, 再臨派 (Ad) 校 1 校 (17), B 校 9 校 (18), 福音ルター派 (EL) 校 1 校 (19), ルター派 (L) 校 1 校 (20), Me 校 4 校 (21), HBCU・Me 校 3 校 (22), Pb 校 3 校 (23), Pr-OD 校 6 校 (24), HBCU・PAI・Pr-OD 校 1 校 (25), Pr-ND 校 2 校 (26), HBCU・Pr-ND 校 1 校 (27) である。

GEdT Prgm は, 州立校 4 校 (29-32), 宗教系校 3 校 (33-35) の 7 校 (全 104 校の 6.7%) にある。コースと課程は, 学部課程免許コースが B 校 1 校 (34), 修士課程免許コースが州立校 2 校 (29, 32), Online 免許コースが州立校 1 校 (32), 修士課程追加コースが Me 校 1 校 (35), Online 追加コースが州立校 1 校 (31), 修士課程が州立校 1 校 (32) と B 校 2 校 (33, 34) の 3 校, Online 修士課程が州立校 3 校 (30, 31, 32), 博士課程が州立校 1 校 (32) と B 校 1 校 (34) の 2 校にある。

Me 校 (35) の GC 研究所 (Gifted Students Institute) は, 2016年に廃止された。Me 校 (35) は, CB と協働で 7月4週間 (Week 1～4), 4～5日間 (am8:30～pm4:30) の教員対象 AP 夏期講座 (AP Summer Institute) を, 2021年は全講座 Online で開催した。Week (W) 1A は 7月5～8日, 微積 AB, 心理学, 米国史, W1B は 5～9日, 仏語と文化, 楽典, W2B は 12～16日, 経済学, W3A は 19～22日, 微積 AB, 英語, 人文地理, 西語と文化, 統計学, W3B は 19～23日, 米国政府と政治, 世界史, W4A は 26～29日, 芸術とデザイン, 生物学, ヨーロッパ史, W4B は 26～30日, 英文学で, 一講座 \$525 (以降は \$575) を 5月28日迄に支払う。

GC Prgm は, B 校 2 校 (33, 34, 州全 104 校の 1.9%) が開催する。B 校 (33) は, 1983年以

降 2019 年で 35 回目の拡充教育の入門夏期 Prgm (Threshold Summer Prgm) を開催する。2020 と 2021 年の開催は、不明である。登録は、a) 在籍校の GC Pgm 参加証明公文書、b) 在籍校の 90% 以上の能力テスト成績票、または、B 校 (33) が \$80 で実施する試験受験で発行する資格証明書を申請書に添え、5 月 31 日迄に Online 申請する。2019 年は、セッション (S) 1 が 7 月 8 ~ 12 日、S2 が 7 月 15 ~ 19 日、各 S の参加費は、K ~ 5 年の半日 Prgm は \$100、6 ~ 10 年の終日 Prgm は昼食込み \$160 である。

K ~ 5 年の半日 Prgm は、SA が am9 ~ pm12:15、SB が pm1:15 ~ 4 である。内容は、K ~ 1 年が No Non-SENSE (五感を使って迷路に挑む)、2 ~ 3 年が Frozen! (水がどんなに速く凍り生物はどう生き残ったか)、4 ~ 5 年が Up, Up, & Away! (素晴らしい飛ぶ機械を作ろう) である。6 ~ 10 年は終日で、am9:30 ~ 10:15 学習、am10:15 ~ pm12:15 学習、pm12:15 ~ 1 昼食、pm1 ~ 3 学習、pm3 ~ 4 レクリエーションである。am は、Who cares?!? (裁判の話)、Get in the Game! (ゲーム会社を作る)、A Challenge a Day Keeps the Blahs Away (お金を作るスキルを学ぶ)、pm は、Where in the World? (別の国の市民であったら)、Get a Life! (人生ゲーム)、Fear Factors (恐怖症を克服する) である。

B 校 (34) 教育学部に 1981 年、GEd 開発 Ctr (Ctr for Gifted Ed & Talent Development) が設置されている。Ctr は、夏期拡充教育 Prgm の若者のための大学 (University for Young People) を、1 ~ 4、4 ~ 5、6 ~ 8、9 ~ 12 年の学年別コースを開設している。登録は、申請書、保護者のチェックリスト (CL)、教師の CL、学力試験成績、適性試験成績を、申請料 \$15 を添え申請する。2020 と 2021 年は開催の記載がない。

1) 1 ~ 4 年は、大学の約 5.5km 西の Dean Highland 小学校で am8:30 ~ pm2 開催、セッション (S) 1 は 2019 年 6 月 3 ~ 7 日、日常生活で起こる問題の創造的解決技術を学ぶ、S2 は 6 月 10 ~ 14 日、関心のある課題を深く学ぶである。受講料は、各 S が \$200、両 S 受講 \$375 である。

上記以外の学年は、S1 が 1) と同期間、S2 が 6 月 10 ~ 14 日、S3 は 6 月 17 ~ 21 日に大学内で開催した。午前の S は am9:45 ~ pm11:15、am11:15 ~ pm1:15 が Penland Dining Hall での昼食とレクリエーション、午後の S が pm1:15 ~

2:45 である。各 S の受講料は \$275 である。

2) 4 ~ 5 年の、S1・am は、ロボット工学 (①)、考えることに良い食事、pm は、新しい地球動物園 (新動物の創造)、コンピュータ・コードで作曲 (②)、S2・am は、溶液の金：水質入門 (③)、考えることに良い食事、pm は、プログラミング・ゲーム入門 (④)、楊枝の橋を作る、S3・am は、①、ルービック・キューブを使う：キューブを征服・精神集中 (⑤)、pm は、計算器なしに計算：心の中の算数の方法、③である。

3) 6 ~ 8 年の S1・am は、あなたを殺す 50 の物 (病気を考える)、②、料理の栄養と健康 (⑥)、⑤、写真で探索するあなたの (周りの) 世界 (⑦)、pm は、①、多文化美術、Brazos 川のカヌー遊びと環境 (⑧)、⑤、⑦である。S2・am は、楊枝の橋を作る、大脱走 (数の鍵・言葉の鍵・方向の鍵・デジタルの鍵を破る) (⑧)、⑥、④、宇宙の驚異、pm は、③、描画教室：どんなものでも描ける (⑨)、⑧、②、なぜ病気になるのである。S3・am は、成功のためのスキル、iCollege (美術の歴史を学び様々な技法で絵を描く) (⑨)、③、戸外 (活動) の快活さと人間関係、pm は、①、⑧、言葉で世界を探検しよう：詩の創作、即興コミュニケーション (創造的方法で自分の考えをどのように表わすかを学ぶ) である。

4) 9 ~ 12 年の S1・am は、多文化美術、スピーチ・風刺・文字による法の下での自由と平等、戸外 (活動) の快活さと人間関係、pm は、即興コミュニケーション、⑥、人格の評価：正確か不正確か (⑩) である。S2・am は、⑨、社会の探検、コンピュータ・コードでゲームを作る、pm は、⑧、⑥、⑩である。S3・am は、⑧、社会の探検、スーパーヒーローの物理学、pm は、スピーチ・風刺・文字による法の下での自由と平等、⑨、心を膨らませよう (数学や論理学で使う逆説を考える) である。

認証 RL 機関は、Pr の聖公会 (A) 校 1 校 (36)、B 校 3 校 (37)、福音派 (Ev) 校 1 校 (38)、Pe 校 1 校 (39)、Pb 校 1 校 (40)、Pr-OD 校 3 校 (41)、Pr-ND 校 4 校 (42)、RC 校 1 校 (43) の 15 校がある。

IV. 南部・西南中央部地域の四年制高等教育機関と才能教育関連校

1. 四年制高等教育機関

当地域に連邦政府設立機関はない。州立校 94 校（内 PAI 校 7 校）、私立校 88 校（同 9 校）の 182 校がある。当地域の 2017 年 10 月の総人口は約 3,992 万人で、10 万人当りの機関数は 0.46、全米でも低値で、日本の 0.62³⁾ より低い。

州立校と私立校の比は 1.07 で、他地域の 0.3 ～ 0.5 と比べ州立校数が多い。州立校の種別は、一般校 64 校（AR1-9・9 校、OK1-11・11 校、LA1-11・11 校、TX1・33 校）、一般 PAI 校 7 校（OK15・2 校、TX2・5 校）、SS 校 23 校の 94 校である。SS 校 23 校のその他特徴校 8 校は、一般 MC 校 2 校（OK12, TX3）、HBCU 校 6 校（AR10, OK13, LA12・3 校、TX4）、SS 校の専門特化校 15 校は、医学・健康系校 14 校（AR11, OK14・2 校、LA13・2 校、TX5・9 校）、法科大学院 1 校（LA14）である。

私立校の種別は、一般校 3 校（LA15, TX6・2 校）、一般 PAI 校 1 校（TX7）、SS 校 15 校、宗教系校 69 校（私立校の 78.4%）の 88 校である。私立 SS 校 15 校は、医学・健康系校 4 校（AR12, TX8・3 校）、同 PAI 校 1 校（TX9）、法科大学院 1 校（TX 10）、FP・一般 PAI 校 1 校（TX11）、FP 一般 MC・PAI 校 1 校（TX12）、FP 医学・健康系校 3 校（TX13）、FP 医学・健康系 PAI 校 2 校（TX15）、FP 医学・健康系 MC・PAI 校 1 校（TX14）、FP 芸術系校 1 校（TX16）である。

宗教系 69 校は、Pr 校 59 校（85.5%）、RC 校 10 校（14.5%）である。教派等は、Ad 校 1 校（TX17）、B 校 17 校（AR13・4 校、OK16・3 校、LA16, TX18・9 校）、HBCU・PAI・B 校 1 校（AR14）、EL 校 1 校（TX19）、L 校 1 校（TX20）、Me 校 7 校（AR15, OK17, LA17, TX21・4 校）、HBCU・Me 校 5 校（AR16, LA18, TX22・3 校）、Pb 校 6 校（AR17・2 校、OK18, TX23・3 校）、Pe 校 1 校（OK19）、WL 校 1 校（OK20）、Pr-OD 校 12 校（AR18-19・2 校、OK21・4 校、TX24・6 校）、HBCU・PAI・Pr-OD 校 1 校（TX25）、Pr-ND 校 4 校（AR20・2 校、TX26・2 校）、HBCU・Pr-ND 校 1 校（TX27）、RC 校 8 校（LA19・2 校、TX28・6 校）、HBCU・RC 校 1 校（LA20）、医学・健康系 RC 校 1 校（LA21）である。

当地域全 182 校中、HBCU 校が州立校 6 校、私立校 9 校の 15 校（8.2%）ある。AR 州は、州立校 1 校（AR10）、宗教系 PAI・B 校 1 校（AR14）、Me 校 1 校（AR16）の 3 校、OK 州は、州立校 1

校（OK13）、LA 州は、州立校 3 校（LA12）、宗教系 Me 校 1 校（LA18）、RC 校 1 校（LA20）の 5 校、TX 州は、州立校 1 校（TX4）、宗教系 Me 校 3 校（TX22）、PAI・Pr-OD 校 1 校（TX25）、Pr-ND 校 1 校（TX27）の 6 校である。LA 州の 1 校（LA20）は、全米唯一の HBCU・RC 校である。HBCU 校 15 校は、南部・大西洋南岸地域 42 校、南部・東南中央地域 18 校に次ぐ。

認証 RL 機関は、Pr 校 17 校、RC 校 2 校の 19 校ある。OK 州に Pr-OD 校 1 校（OK22）と Pr-ND 校 1 校（OK23）の 2 校、LA 州に B 校 1 校（LA22）と RC 校 1 校（LA23）の 2 校、TX 州に A 校 1 校（TX36）、B 校 3 校（TX37）、Ev 校 1 校（TX38）、Pe 校 1 校（TX39）、Pb 校 1 校（TX40）、Pr-OD 校 3 校（TX41）、Pr-ND 校 4 校（TX42）、RC 校 1 校（TX43）の 15 校ある。

2. 才能教育教師養成校と才能児のためのプログラム

GED 関連校は、州立校 19 校（州立全 94 校の 20.2%）、私立校 4 校（私立全 88 校の 4.5%）の 23 校（地域全 182 校の 12.6%）がある。GEDT 校は、州立校 18 校（州立全 94 校の 19.1%）、私立校 4 校（私立全 88 校の 4.5%）の 22 校（地域全 182 校の 12.1%）ある。課程とコース、教育方法は、学部課程免許コースは、州立校 1 校（AR5）、宗教系 B 校 1 校（TX34）、学部 GEDT 課程は、州立校 1 校（AR5）がある。

修士課程免許コースは、州立校 2 校（TX29, 32）、Online 免許コースは州立校 5 校（AR6, 9・2 校、OK10, LA5, TX32）、免許コースは計 7 校ある。修士課程追加コースは、州立校 2 校（LA 8, 10）、宗教系 Me 校 1 校（TX35）の 3 校、Online 追加コースは州立校 2 校（LA7, TX31）、宗教系 Pr-OD 校 1 校（AR19）の 3 校で、追加コースは計 8 校ある。修士課程は、州立校 9 校（AR1, 6・2 校、OK6, LA1, 5, 7, 8, 9・5 校、TX32）、宗教系 B 校 2 校（TX33, 34）の 11 校で、Online 修士課程は、州立校 11 校（AR1, 4, 6, 9・4 校、OK6, LA3, 7, 10・3 校、TX30, 31, 32・3 校）で、修士課程は計 22 校（重複校あり）で、AR4 校、OK1 校、LA7 校、TX5 校の 17 校ある。

博士課程は、州立校 5 校（AR6, 9・2 校、LA1, 9・2 校、TX32）、宗教系 B 校 1 校（TX34）の 6 校で、Online 博士課程はない。

当地域に 22 校（地域全校に対する校数比

12.1%) の GEdT 校があり、既報告の南部・東南中央部地域の 21 校 (同 17.8%), 中西部・西北中央部地域の 20 校 (同 10.9%) に近い校数である。校数比では、南部・東南中央部地域の 17.8% に次ぐ値である。

GC Prgm は、州立校 5 校 (AR6, OK12, LA5, 7, 9・3 校), 宗教系 B 校 2 校 (TX33, 34) の 7 校 (地域全 182 校の 3.8%) で開催する。GC Prgm 開設校数は、9 地域のほぼ中間の校数である。

1981 年に TX 州の宗教系 B 校 (TX 34) に才能教育・開発 Ctr が、1982 年に LA 州立校 (LA9) に才能教育 Ctr が、2001 年に AR 州立校 (AR6) に才能教育 Ctr が開設されている。AR 州 (AR6) と TX 州 (TX34) の Ctr は、CB と協働で教員対象 Pre-AP/AP 講座を開催している。

注記：州別高等教育機関名

文中両カッコ内の数字で示した機関名を、州別に記載した。各州の面積は、米国連邦商務省・国勢調査局 (US Census Bureau) の統計調査要録¹²⁾を、人口や 2017 年の人口推計値は、同局の 2010 年 4 月 1 日国勢調査結果に基づく住民人口年間推計¹³⁾を参照した。日本の国土面積は、国土交通省・国土地理院の 2017 年全国都道府県市区町村別面積調の結果¹⁴⁾を、人口は、総務省・統計局の都道府県別人口報告¹⁵⁾を参照した。

1) アーカンソー州 (AR)

2000 年州面積：134,856 km² (北海道地域に宮城、秋田、山形、福島県を併せた面積にほぼ匹敵)、2017 年推計人口：3,004,279 人 (山形と福島の 2 県を併せた人口に匹敵)。

(1) AR State Univ (2) AR Tech Univ (3) Henderson State Univ (4) Southern AR Univ (5) Univ of AR (6) Univ of AR at Little Rock (7) Univ of AR at Monticello (8) Univ of AR-Fort Smith (9) Univ of Central AR (10) Univ of AR at Pine Bluff (11) Univ of AR for Medical Sciences (12) AR Clges of Health Ed (13) Central Baptist Clge, Champion Christian Clge, Ouachita Baptist Univ, Williams Baptist Univ (14) AR Baptist Clge (15) Hendrix Clge (16) Philander Smith Clge (17) Lyon Clge, Univ of the Ozarks (18) Crowley's Ridge Clge (19) Harding Univ (20) Ecclesia Clge, John Brown Univ

2) オクラホマ州 (OK)

2000 年州面積：177,847 km² (関東、中部、近畿、中国の 4 地域に福島県を併せた面積にほぼ

匹敵)、2017 年推計人口：3,930,864 人 (栃木と群馬の 2 県を併せた人口に匹敵)。

(1) Cameron Univ (2) East Central Univ (3) Northeastern State Univ (4) Northwestern OK State Univ (5) OK Panhandle State Univ (6) OK State Univ (-Main Campus, -Stillwater) (7) Rogers State Univ (8) Southeastern OK State Univ (9) Southwestern OK State Univ (10) Univ of Central OK (11) Univ of Science & Arts of OK (12) Univ of OK (-Norman Campus) (13) Langston Univ (14) OK State Univ Ctr for Health Sciences, Univ of OK-Health Sciences Ctr (15) OK State Univ Institute of Technology, OK State Univ-OK City (16) Bacone Clge, OK Baptist Univ, Randall Univ (17) OK City Univ (18) Univ of Tulsa (19) Southwestern Christian Univ (20) OK Wesleyan Univ (21) Mid-America Christian Univ, OK Christian Univ, Oral Roberts Univ, Southern Nazarene Univ (22) Phillips Theological Seminary (23) Family of Faith Christian Univ

3) ルイジアナ州 (LA)

2000 年州面積：112,825 km² (中国、四国、九州の 3 地域に兵庫、奈良、和歌山 3 県を併せた面積にほぼ匹敵)、2017 年推計人口：4,684,333 人 (岡山と広島の 2 県を併せた人口に匹敵)。

(1) LA State Univ & Agricultural & Mechanical Clge (2) LA State Univ-Alexandria (3) LA State Univ-Shreveport (4) LA Tech Univ (5) McNeese State Univ (6) Nicholls State Univ (7) Northwestern State Univ of LA (8) Southeastern LA Univ (9) Univ of LA at Lafayette (10) Univ of LA at Monroe (11) Univ of New Orleans (12) Grambling State Univ, Southern Univ & A & M Clge, Southern Univ at New Orleans (13) LA State Univ Health Sciences Ctr-Shreveport, LA State Univ Health Sciences Ctr-New Orleans (14) Southern Univ Law Ctr (15) Tulane Univ of LA (16) LA Clge (17) Centenary Clge of LA (18) Dillard Univ (19) Loyola Univ New Orleans, Univ of Holy Cross (20) Xavier Univ of LA (21) Franciscan Missionaries of Our Lady Univ (22) New Orleans Baptist Theological Seminary (23) Saint Joseph Seminary Clge

4) テキサス州 (TX)

2000 年州面積：678,051 km² (日本の国土面積の約 1.8 倍)、2017 年推計人口：28,304,596 人 (中部と中国の 2 地域を併せた人口に匹敵)。

(1) Angelo State Univ, Lamar Univ, Midwestern State Univ, Sam Houston State Univ, Stephen F Austin State Univ, Sul Ross State Univ, Tarleton State Univ, TX A & M Int'l Univ, TX A & M Univ-Central TX, TX A & M Univ-Clge Station, TX A & M Univ-Commerce, TX A & M Univ-Corpus Christi, TX A & M Univ-Kingsville, TX A & M Univ-San Antonio, TX A & M Univ-Texarkana, TX Southern Univ, TX State Univ, Texas Tech Univ, Texas Woman's Univ, The Univ of TX at Arlington, The Univ of TX at Austin, The Univ of TX at Dallas, The Univ of TX at El Paso, The

Univ of TX at San Antonio, The Univ of TX at Tyler, The Univ of TX of the Permian Basin, Univ of Houston, Univ of Houston-Clear Lake, Univ of Houston-Downtown, Univ of Houston-Victoria, Univ of North TX, Univ of North TX at Dallas, West TX A & M Univ (2) Austin Community Clge District, Brazosport Clge, Midland Clge, South TX Clge, Tyler Junior Clge (3) The Univ of TX Rio Grande Valley (4) Prairie View A & M Univ (5) TX Tech Univ Health Sciences Ctr, TX Tech Univ Health Sciences Ctr-El Paso, The Univ of TX Health Science Ctr at Houston, The Univ of TX MD Anderson Cancer Ctr, The Univ of TX Health Science Ctr at San Antonio, The Univ of TX Medical Branch, Univ of North TX Health Science Ctr, Univ of TX Health Science Ctr at Tyler, Univ of TX Southwestern Medical Ctr (6) North American Univ, Rice Univ (7) Hallmark Univ (8) Baylor Clge of Medicine, Parker Univ, TX Chiropractic Clge Foundation Inc, (9) Dallas Nursing Institute (10) South TX Clge of Law (11) Wade Clge (12) Western Technical Clge (Plaga Circle 校) (13) American Clge of Acupuncture & Oriental Med, AOMA Graduate School of Integrative Medicine, TX Health & Science Univ (14) The Clge of Health Care Professions (15) Baptist Health System School of Health Professions, Southwest Univ at El Paso (16) Gemini School of Visual Arts & Communication (17) Southwestern Adventist Univ (18) Baylor Univ, Criswell Clge, Dallas Baptist Univ, East TX Baptist Univ, Hardin-Simmons Univ, Houston Baptist Univ, Howard Payne Univ, Univ of Mary Hardin-Baylor, Wayland Baptist Univ (19) TX Lutheran Univ (20) Concordia Univ TX (21) McMurry Univ, Southern Methodist Univ, Southwestern Univ, TX Wesleyan Univ (22) Paul Quinn Clge, TX Clge, Wiley Clge (23) Austin Clge, Schreiner Univ, Trinity Univ (24) Abilene Christian Univ, Bakke Graduate Univ, Jarvis Christian Clge, Lubbock Christian Univ, Southwestern Assemblies of God Univ, TX Christian Univ (25) Southwestern Christian Clge (26) Amberton Univ, LeTourneau Univ (27) Huston-Tillotson Univ (28) Our Lady of the Lake Univ, Saint Edward's Univ, St. Mary's Univ, Univ of Dallas, Univ of the Incarnate Word, Univ of St Thomas (29) TX State Univ (30) Univ of Houston (31) TX A & M Int'l Univ (32) Univ of North TX (33) Hardin-Simmons Univ (34) Baylor Univ (35) Southern Methodist Univ (36) Episcopal Theological Seminary of the Southwest (37) Arlington Baptist Univ, Baptist Missionary Association Theological Seminary, Baptist Univ of the Americas (38) Houston Graduate School of Theology (39) Messenger Clge (40) Austin Presbyterian Theological Seminary (41) Austin Graduate School of Theology, Brite Divinity School, Dallas Christian Clge (42) Grace School of Theology, Clge of Biblical Studies-Houston, Dallas Theological Seminary, The King's Univ (43) Oblate School of Theology

【参照・引用文献】

- 1) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 1. 東北部地域, 帝京短期大学・研究紀要, 第 20 号, pp.169-186, 2018 年 3 月.
- 2) idem, 同上表題 2. 大西洋南岸地域, 同上誌, 第 20 号, pp.187-203, 2018 年 3 月.
- 3) idem, 同上表題 3. 西部・太平洋岸地域, 同上誌, 第 21 号, pp. 71-82, 2020 年 3 月.
- 4) idem, 同上表題 4. 西部・山岳地域, 同上誌, 第 21 号, pp.83-91, 2020 年 3 月.
- 5) idem, 同上表題 5. 中西部・東北中央部地域, 同上誌, 第 22 号, pp. 111-123, 2021 年 3 月.
- 6) idem, 同上表題 6. 中西部・西北中央部地域, 同上誌, 第 22 号, pp. 125-136, 2021 年 3 月.
- 7) idem, 同上表題 7. 南部・東南中央部地域, 同上誌, 第 23 号, pp.111-122, 2022 年 3 月.
- 8) 米国教育省・国立教育統計センター・高等教育機関探索調査サイト (U.S. Department of Education, National Center for Educational Statistics, College Navigator), <https://nces.ed.gov/collegenavigator/>
- 9) 高等教育機関認証協会 (Council for Higher Education Accreditation, CHEA), <https://www.chea.org/>
- 10) Wikipedia の各州の大学リスト, List of colleges and universities in 州名
- 11) Arkansas State Legislature, 90th General Assembly - Regular Session, 2015, SB738, An Act for the Department of Education – Academic Enrichment for the Gifted / Talented in Summer Programs Grants General Improvent Appropriation., Retrieved from <https://www.arkleg.state.ar.us/Bills/Detail?id=SB738&ddBieniumSession=2015%2F2015R>
- 12) 米国連邦商務省・国勢調査局・統計調査要録, 第 6 節 地勢と環境, p.217, 表 348 : 2000 年の陸域と水域他の実状, 2008 年. (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract of the United States:2008, Geography & Environment, Table 348. Land and Water Area of States and Other Entities: 2000), Retrieved from <https://www.census.gov/prod/2007pubs/08abstract/geo.pdf>
- 13) 米国連邦商務省・国勢調査局, (2010 年 4 月 1 日国勢調査結果による) 2010 年から 2030 年の住民人口の年間推計 (U.S. Department of Commerce, Census Bureau, Statistical Abstract

of the United States:2008, Table 14. State Resident Population-Projections:2010 to 2030), Retrieved from <https://www.census.gov/library/publications/2007/compendia/statab/127ed/population.html>

- 14) 国土交通省・国土地理院, 2017 (平成 29) 年全国都道府県市区町村別面積調, 第 II 章 都道府県別面積, p.5, Retrieved from <https://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20171001.pdf>
- 15) 総務省・統計局, 都道府県, 男女別人口及び人口性比—総人口, 日本人人口 (平成 29 年 10 月 1 日 現在), Retrieved from <https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&layout=datalist&toukei=00200524&tstat=000000090001&cycle=7&year=20170&month=0&tclass1=000001011679>

【謝辞】

米国教育省・高等教育機関探索調査サイトを利用し, 米国各州の四年制大学・大学院の調査を行なった。膨大なデータの正確な打ち込み等, サイトの作成や維持, 更新には相当な努力が必要であり, サイトを利用して本報告をとりまとめることができた。ここに感謝の意を表す。また, 編集の労をとられた帝京短期大学研究紀要の編集委員の方々と, 継続して調査結果の報告の掲載をご支援下さった沖永寛子学長に, 心より深謝申し上げます。

2021 (令和 3) 年 11 月 8 日 (月) 受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

8. The West South Central Division of the South Region

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【abstract】

【Purpose】 This study is to know what types of programs are for gifted teacher education (PGTE) and for gifted and talented students (PGTS) at postsecondary four-year and graduate institutions in the four states, Arkansas (AR), Oklahoma (OK), Louisiana (LA), and Texas (TX) at the West South Central division of the South region of the United States.

【Methods】 The institutions in the four states which were accredited by the regional, or the national, or the programmatic accreditors, were surveyed through “College Navigator” site of the U.S. Department of Education and each institutional homepage.

【Results】 There are 25 institutions in AR which are 11 public and 14 private (included a PAI) institutions. The 6 institutions offer PGTE and an institution has PGTS. There are 28 institutions in OK which are 17 public (included 2 PAI) and 11 private institutions. The 2 institutions offer PGTE and an institution has PGTS. There are 25 institutions in LA which are 17 public and 8 private institutions. The 7 institutions offer PGTE and 3 institutions have PGTS. There are 104 institutions in TX which are 49 public (included 5 PAI) and 55 private (included 8 PAI) institutions. The 7 institutions offer PGTE and 2 institutions have PGTS. Total 182 institutions (included 16 PAI) in this division are 94 public and 88 private institutions. The 22 (12.1%) institutions offer PGTE, which are 18 public and 4 private. The 7 (3.8%) institutions have PGTS which are 5 public and 2 private.

【Discussion/Conclusion】 The 22 institutions which offer PGTE are near the 21 (10.9%) institutions in the East South Central division of the South region and the 20 institutions in the West North Central division of the Midwest region. The PGTE offered ratio of 12.1% follows 17.6% in the East South Central division of the South region. 7 institutions which have PGTS are the middle position (fifth position from top).

【Key word】 U.S.A., the South region, the West South Central division, Arkansas, Oklahoma, Louisiana, Texas, Accredited higher educational institutions, Programs for gifted teacher education, Programs for gifted and talented students