

米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成

13. 才能教育教師養成カリキュラム

本多 泰洋

帝京短期大学 こども教育学科 客員教授

【抄録】

【目的】アメリカ合衆国の認証を受けた四年制高等教育機関(機関)等の才能教育教師養成プログラムの課程やコースの出願要件, カリキュラム内容, 卒業・修了要件, 授業料等の詳細を報告する。

【方法】2023年に, 各機関のホームページを利用して再調査した。

【結果】学部課程は, 追加コースがIA州私立Drake UnivとNY州私立Columbia Univ, 学位コースはIN州Ball State UnivとNC州Western Carolina Univを取り上げた。修士課程は, 免許コースを兼ねた追加コースがWI州Univ of WI-Stevens PointとNM州NM Highlands Univを, 対面学習の学位コースはTX州TX State Univを, hybrid学習の学位コースはVA州George Mason Univを, Online学習の学位コースはMD州私立Johns Hopkins Univを, 対面学習の教育専門士(Ed.S.)コースはGA州Univ of GAを, Online学習のEd.S.コースはAR州AR State Univをそれぞれ取り上げた。博士課程学位コースの教育学博士(Ed.D.)はVA州William & Maryを, 哲学博士(Ph.D.)はLA州LA State Univ & A & M Clgeを取り上げた。

【考察】2019年3～4月の, 米国の才能教育担当者1,284人に対するEducationWeek®社Onlineアンケート調査では, 才能教育を実施する70.0%の学校は, 担当教師に資格や学位が必要と回答している。本報告のカリキュラム内容等の検討結果は, 才能教育の理解の一助になると考える。

【キーワード】アメリカ合衆国, 認証四年制高等教育機関, 才能教育教師養成プログラム

I. はじめに

アメリカ合衆国(米国, 以下同)の認証を受けた四年制高等教育機関(機関)の才能教育教師養成プログラム(GTE Prgm)について報告してきた。ここでは, GTE Prgmの課程やコースの出願要件, カリキュラム, 卒業・修了要件, 授業料等について報告する。

1. 認証機関の最近の認証動向

教育関係の学部や大学院のプログラム(Prgm, 講義カリキュラム)の認証は, 教育課程認証機関のNational Council for Accreditation of Teacher Education(NCATE)が実施していた。しかし2014年9月にP&K-12の学校の認証を行うTeacher Education Accreditation Council(TEAC)とNCATEが合併し, Council for the Accreditation of Educator Preparation(CAEP)¹⁾となり, 学校と機関の認証を実施している。地域認証機関は, 原則5年に

一度各機関の認証を実施する。連邦教育省はCovid-19の流行に鑑み, 認証の柔軟な運用実施を認めている²⁾。

2. 米国の四年制高等教育機関の年間日程

米国の会計年度(fiscal year)は, 連邦政府が10月～翌年9月, ほとんどの州政府が7月～翌年6月, 民間会社が1～12月である。学年度(academic year, AY)は9月～翌年8月で, 州政府が管轄する公立機関では, 会計年度とAYに2ヶ月のずれがあり, 直前まで新規のPrgmが実施できないこともある。

大多数(約80%といわれる)の機関が2学期制で, 各学期は15～16週で構成される。年間日程(academic calendar)は, 秋学期(Fall Semester)が8月下旬や9月初～12月中旬, 春学期(Spring Semester)が1月～4月中旬, 卒業式が5月で, 夏季セッション(Summer Session, SS)が6月中下旬～8月, 8月には9月から入学する新入生のオ

リエンテーションが行われる。なお、SS 講義の履修単位を、講義によっては、又機関によっては学期の単位として認めない事もある。教員の給与は、一般に9月～翌年5月の期間の支給で、12等分して各月に支給される。SSに講義を担当すれば、給与が追加支給される。

3. 米国の四年制高等教育機関の講義

大学(undergraduate)と大学院(graduate)併設機関は、学部大学院が重積される日本の制度と異なり、学部(college, school)と大学院(graduate college, graduate school)は同列である。

学部や学科・コース、大学院のカリキュラムはPrgm, 各講義はコース(course)と呼ばれる。各講義は、2～4のアルファベットと3～4桁の数字でナンバリングされ、一般に1000～4000番台が学部、5000～6000番台が修士、7000番台が博士課程の学生対象の講義である。又、講義によっては、当該講義の受講のために予め別の講義の学習が必要(prerequisite)な場合がある。一般に各講義は3単位(academic credits, semester hours, 以下で特に断りがない講義の単位も同様)で、実習や実験の単位は1単位である。各課程の修了に必要な単位数は、学部課程が、基礎又はリベラルアーツ教科30～40単位前後を含む125～150単位前後、修士課程30～35単位前後、博士課程はEd.D.が50単位前後、Ph.D.が90単位前後である。学習形態(format)は、対面(face-to-face, inperson), 遠隔(online), 両者兼用(hybrid, blended)の3形態がある。

4. 米国の四年制才能教育教師養成高等教育機関

2023年の公立機関³⁾のGTE Prgmは、学部課程は6機関に7Prgm, 修士課程は79機関に147Prgm, 博士課程は11機関に13Prgmが置かれている。私立機関⁴⁾のGTE Prgmは、学部課程は非宗教系2機関2Prgm, 宗教系3機関3Prgm, 計5機関に5Prgm, 修士課程は非宗教系15機関に24Prgm, 宗教系28機関に49Prgm, 計43機関に73Prgm, 博士課程は非宗教系2機関に2Prgm, 宗教系1機関に1Prgm, 計3機関に3Prgmが置かれている。公立機関と私立機関を合わせ、学部課程は11機関に12Prgm, 修士課程は122機関に220Prgm, 博士課程は14機関に16Prgmが置かれていた。2024-25 AYに廃止された才能教育教師養成Prgmを文末に示した^{注1)}。

II. 調査方法

2023年に各機関のホームページ(HP)を利用して調査した。各機関のHPは、検索エンジン等で容易に到達できるので、アドレスは引用していない。本文では、州名や州名入大学名の州名は、連邦政府が定めたアルファベット2文字の略称を使用し、支障のない範囲で、米国人が日常用いる英単語の省略形を使用した。ただし、表題と参照・引用文献では、使用していない。主な省略形や略記等の詳細は、第1報⁵⁾を参照して頂きたい。本文中等で機関名末に付したカッコ内は、略称州名と既報の報告中で付した付与番号である。一般的ではない教育用語^{注2)}と、成績制度や各種試験^{注3)}について文末で説明した。

III. 結果

学部や大学院の課程やコースの履修基準、教職免許制度や才能教育制度の規定は、各州教育局により若干相異があるが、これ迄の調査³⁻⁴⁾を基に、地域や州に偏りがないよう、公立機関を軸にして各課程のGTE Prgmを紹介する。州立機関の年間授業料は、州住民に優遇措置があり、州外居住者の3～4割の額で、本文中で断りがない限り2023-24 AY州居住者の額である。

1. 学部課程の才能教育教師養成プログラム

学部課程のGTE Prgmは、対面・hybrid・online追加コース私立1機関、対面追加コース私立1機関、対面学位コース州立2機関を取り上げる。

(1) 学部課程追加コース

1) アイオワ州私立ドレイク大学(対面, hybrid, online, Endorsement)

IA州私立非宗教系Drake Univ(IA4)教育学部は、初等教育学科も中等教育学科も少なくとも一つの追加コースの履修が必要で、その一つに才能児教育追加コース(Talented & Gifted Endorsement, TAG)があり、独立に、対面, hybrid, onlineでの履習が可能である。卒業要件は、1年次セミナー30単位、基礎教科(Areas of Inquiry, A.O.I.s)36単位、学部コア教科18単位、専攻分野教科23単位、追加コース12単位の計119単位である。admissionは担当教員に相談する必要があり、詳細は不明である。授業料

は \$650/単位で、追加コース 12 単位で \$7,800 である。TAG は、1) 才能教育の心理学、2) 才能教育の Prgm 立案、3) 才能教育 Prgm の管理事務・監督、4) 教育実習の四分野から必ず一講義を選択し 12 単位の履習が必要である。分野 1) には、才能教育序論(EDUC 191/291, 10/2-11/26, 2023, 8 週)、才能児の社会的・情緒的要求(2 単位, EDUC 192/292, 2/6-3/19/2023 or 6/12-7/23/2023/6 週)、創造性と才能児(2 単位, EDUC 193/293, 6/3-26/2023/4 週, 6/5-7/17/2023/6 週)、特別な才能児人口(1 単位, EDUC 194/294, 3/27-4/23/2023/4 週)がある。分野 2) には、幼児の才能児の挑戦(1 単位, EDUC 112/212, 9/11-10/8/2023/4 週)、才能教育のカリキュラムと評価(EDUC 195/295, 6/12-8/7/2023 or 9/11-11/5/2023/8 週)、才能児の個別化教育指導(1 単位, EDUC 196/296, 3/20-4/16/2023 or 6/3-7/30/2023 or 1/3-26/2024, 4 週)、才能教育学習者：言語教育方策(2 単位, EDUC 197/297, 日程記載なし)、才能教育学習者：数学教育方策(1 単位, EDUC 198/298, 日程記載なし)がある。分野 3) は才能教育 Prgm の事務管理(1 単位, EDUC 190/290, 3/27-4/23/2023 or 7/3-30/2023/4 週)一教科である。分野 4) は実習で、才能教育実習(1 単位, EDUC 110/210, 3/20-4/16/2023/4 週 or 10/23-11/12/2023/3 週)である。

2) ニューヨーク州私立コロンビア大学(対面, extension)

NY 州私立非宗教系コロンビア大学教育学部(Teacher Clge)カリキュラム・教育学科の夏季才能教育拡張コース(certification extension)には、NY 州教職免許所持者対象の 12 単位の学部 Prgm がある。非正規入学生(non-matriculated student)の客員学生(visiting student)として登録する。Online 登録申請書を記入し、登録料 \$80 と授業料寄託金を添えて提出する。麻疹・流行性耳下腺炎・風疹の予防接種証明書を提出し、認められれば ID No, 大学のメールシステム LionMail のアカウントが与えられる。2023 AY の夏季 Prgm セッション(SPS)の出願締切は、セッション(S) A が 4/10, SB が 5/22, SX が 4/10 である。講義登録期間は、SA が 2/28-5/19, SB が 2/28-6/30, SX が 2/28-5/19 である。2022-23 AY の単位当たり授業料は \$2,376 で、12 単位で \$28,512 である。講義期間は、SA が 5/22-6/30/6 週, SB が

7/3-8/11/6 週, SX が 5/22-8/11/12 週である。HP に教科の記載はないが、4 教科 12 単位の履修に恐らく 2 年程度必要である。例えば 2023 AY の SA には、才能児の性質と要求(C&T 4021, 5/18-6/28/2023, 4:25-6:45 pm, online)、才能児教育の指導モデル(C&T 4022, 6/26-29/2023, 9 am-4 pm)、SB には、教育実習ー才能教育(C&T 4702, 6 週)、SA と SB には、上級教育実習ー才能教育(C&T 5302, 6 週)が開講されている。開講期日の記載のない教科では、才能児のための個別化カリキュラム(C&T 4023)、幼児期の才能児の発達(C&T 4025)、才能と知能(C&T 4026)、混合教育学級での才能児の個別化指導(C&T 4027)、創造性：性質と発達(C&T 4029)がある。

(2) 学部課程学位コース

1) インディアナ州ボール州立大学(対面, BA, BS Degree)

州立 Ball State Univ(IN1-1, IN21) 学部課程学位コース(BA, BS)に GTE Prgm がある。出願は、高校卒業証書, GPA^{注 3-6)} 3.5 以上の高校成績, SAT^{注 3-10)} 又は ACT^{注 3-1)} の成績, 志望学科によりエッセイの提出・デザイン画作品集の提出・演奏や演技のオーディション等が必要, 以下の単位がある場合には考慮の対象となる。早期履修制度で履修した教科の単位, 規定以上の成績をとった AP^{注 3-2)} 成績票, 上限 6 単位の Community Cleg の単位, Cambridge International Credit^{注 3-3)}, IB Credit^{注 3-8)}, Military Service Credit^{注 3-9)}, CLEP exam Credit^{注 3-4)}, 学科やコースによっては, もし高校でアラビア語・中国語・仏語・独語・日本語・ラテン語・西語を履修していれば, 大学が実施する World Language Placement Exam を受け, C 以上の成績であれば 12 ~ 14 単位が付与される可能性がある。出願料は \$60 で, 奨学金を希望する場合には前年の 12/1 迄に, 希望がない場合は 3/1 迄に出願する。2022-23 AY の授業料は, 州住民 \$10,440, 州外居住者 \$27,924 である。

教育学部(Teacher Clge)初等教育学科は, 基礎教科 40 単位前後, 主専攻 90 単位(実習 12 単位を含む)と集中専攻(concentration)12 単位, 計 142 単位の履修が必要である。集中専攻には, ESL, 才能教育(教育心理学科), 幼児教育, 語学教育, 算数, 古典言語, 心理・カウンセリング, 理科, 技術, 福祉等がある。才能教育集中専攻 12 単位の履修教科は, 才能教育序論(EDPS

420), 才能児の同定と評価(EDPS 421), 才能児の学習モデルとその戦略(EDPS 425), 創造的思考の発達(EDPS 411), 又は, 才能児の社会的・情緒的要求の見極め(EDPS 423)である。

同学部中等教育(Educational Studies)学科は, 教育基礎 39 ~ 45 単位(実習 12 単位を含む), 主専攻(major)が, 社会 52 単位(計 99 単位), 生物 41 単位(計 83 単位), 数学 48 単位(計 92-93 単位)等である。副専攻(minor)の GTE Prgm は, 15 単位で教科の記載がなく, 恐らく初等教育集中専攻の全 5 教科であろう。

2) ノースカロライナ州立西カロライナ大学(対面, online, BS Degree)

州立 Western Carolina Univ(NC1-9,NC22-1,NC25-3)教育学・関連専門学部(College of Ed & Allied Professions)教育学習学科(School of Teaching & Learning)特別教育・包括教育(Special Education & Inclusive Learning, SEIL)専攻の集中コースの一つに, 才能・創造教育集中(Gifted & Creative(K-12)Concentration)コースがある。出願は, 高校と州標準テスト^{注3-11)}の成績票, 又は SAT か ACT の成績票, 出願料 \$300, 早期履修制度の履修教科単位, AP・IB・CLEP 教科・DANTES^{注3-5)}の単位, 以下は必ずしも出願に必要ではないが提出が望ましい書類で, エッセイ又は履歴書, 推薦状, 現在高校で受講中講義の中間成績報告票等である。授業料は, 州住民 \$4,532, 州外居住者 \$8,532 である。包括教育専攻の卒業要件は, リベラルアーツ教科 42 単位, 実習を含む教育専門教科 30 単位, 主専攻教科 36 単位, 及び, 才能・創造教育集中コース教科 15 単位の計 123 単位である。集中コース教科は, 創造的思考と問題解決(SPED 400), 才能・創造教育の基礎(SPED 471), 才能・創造教育の方法とモデル(SPED 475), 才能・創造学習者のための個別カリキュラム(SPED 477), 初等・中等・高校 Prgm の理科・算数・芸術・社会の教育方法教科の中から一教科の 15 単位である。

3. 修士課程の才能教育教師養成プログラム

修士課程は, 免許コースを兼ねた online 追加コース公立 1 機関, 免許コースを兼ねた対面集中分野コース公立 1 機関, 修士学位対面コース公立 1 機関, 修士学位・夜間対面・hybrid・online コース公立 1 機関, 修士学位 online コース私立

1 機関, 教育専門士(EdS)対面・online コース公立 1 機関, EdS・online・強化コース公立 1 機関の計 7 機関を紹介する。

(1) 修士課程免許コースを兼ねた追加コース

1) 州立ウィスコンシン大学スティーブンスポイント校(Online, Add-on Licensure/Certification, MA)

州立 Univ of WI Stevens Point 校(WI1-10)は, 2017-19 年調査で研究科の追加コースが保留中であった。2022-23 年調査で専門職学部・教育学研究科に online 免許コースを兼ねた才能教育(Gifted & Talented Ed)追加コース(Add-on Licensure/Certification)が置かれた。出願は, 成績票, 志望動機書(1-2 頁), 教職免許状, 出願料 \$75 を添え, 学位非取得大学院生として出願する。講義登録料は \$25, online 指導料が単位当たり \$50, 授業料は, 州住民は単位当たり \$466.06, 年間 \$8,834, 州外居住者は単位当たり \$1,023.03, 年間 \$17,854 である。修了要件は, 才能児教育の基礎(EDUC 791), 才能教育の心理学的課題(EDUC 794), 才能児のためのカリキュラムと教育方法(EDUC 792)の 3 教科 9 単位を 1 年間で履修する。

2) 州立ニューメキシコ・ハイランズ大学(対面, Concentration, MA Degree)

州立 NM Highlands Univ(NM1-2,NM6)に, 対面の免許コースを兼ねた才能教育 Prgm がある。一つはカリキュラム・指導コースの強化分野コース(12 単位), 他は特別教育の集中分野コース(12 単位)である。教育研究科入学には, 認証を受けた機関が授与した学士号を保持し, 大学の GPA が 3.0 以上の公式成績票, GRE の成績, なぜこの Prgm に応募するのか, この資格が将来のキャリアに役立つのか等の志望動機書, 出願書に出願料 \$25 を添えて申請する。授業料は州住民 \$7,260, 州外居住者 \$12,023.03 である。

特別教育の集中分野才能教育コースの Prgm 内容は, コア教科 12 単位, 研究方法教科 6 単位, 才能教育集中分野コース教科 12 単位, 更に特別教育の免許取得には, 軽いあるいは中程度の例外を持つ児童・生徒のためのカリキュラムと指導法(SPED 5100), 及び, 重度の例外を持つ児童・生徒のためのカリキュラムと指導法(SPED 5200)の 2 教科 6 単位の履修が必修で, さらに研究発表, 又は修士論文, 又は教育実践調査研究のいずれか 6 単位の計 42 単位である。才能教育

集中分野コース教科は、才能教育の基礎 (SPED 5120), 才能教育の指導戦略 (SPED 5140), 才能教育の指導計画とカリキュラム (SPED 5160), 二重例外児 (Twice Exceptional Learners, TE)^{注2-1)}と才能児 (SPED 5180) の計 12 単位である。

(2) 修士課程修士学位コース

1) テキサス州立大学 (対面, MA Degree)

州立 TX State Univ (TX1-17, TX29) 大学院教育学研究科・修士課程初等教育専攻学位コースに、副専攻として対面の才能教育 (Gifted & Talented Ed) がある。出願は、online 願書、認証のある機関の卒業証明書、同成績証明書、直近の 60 単位の教科の GPA が 2.75 以上、入学動機を説明した文書 (A4・1 枚)、推薦状 3 通、GRE^{注3-7)} は不要、出願料 \$55 である。2022-23 AY の授業料は、州住民は \$11,135, 州外居住者 \$22,559 である。主専攻教科 21 単位、副専攻 9 単位 (以上)、計 30 単位の履修が卒業要件である。副専攻の教科は、才能教育序論 (CI 5308), 創造性: 理論・研究・応用 (CI 5310), 又は、例外性の概説 (SPED 5360), 才能の発達の実習 (CI 5311), 優秀な発達の社会的・情緒的・文化的背景 (CI 5319), 優秀な学問的能力と才能の発達のための組織 (CI 5324) である。

2) バージニア州立ジョージ・メイソン大学 (夜間対面, hybrid, Online, MEd Degree)

州立 George Mason Univ (VA2-3, VA27) 教育学研究科に、才能教育特別修士コースがある。このコースは、夜間対面, hybrid, online のいずれかの学習形態により、2 年間で 30 単位を履修する。出願は年 3 回可能で、春期は前年 11/1 申請、講義開始は 1/5, 夏期は 3 月申請、講義開始 5 月, 秋期は 4/1 申請、講義開始 8/15 日である。出願には、認証機関が授与した学士号学位、4.00 スケール GPA^{注3-6)} 3.00 以上の成績が必要である。online で、志望動機 (750-1,000 語)、履歴書、2 通の online 書式の教員等の推薦状、以前に在籍していた機関の成績票、出願料を添えて出願する。2022-23 AY の単位当たり授業料は、州現職教師は \$617.95, 州住民 \$727, 州外居住者 \$927 である。コア教科 12 単位は、教育と文化 (EDUC 606), 実践における探求 (EDUC 612, 2 単位), 生徒はどのように学ぶか (EDUC 613), 教育と学習の計画と評価 (EDUC 614, 2 単位), 教育の変

容 (の影響) (EDUC 615, 2 単位) である。集中教育教科 12 単位は、才能児序論 (EDCI 621), 才能児のためのカリキュラムと指導 (EDCI 622), 才能児の社会的・情緒的要求への支援 (EDCI 623), 才能児の進歩的な評価 (EDCI 624) である。選択教科 6 単位は、才能教育の現代的課題と傾向 (EDCI 625), 才能教育の行動研究 (EDCI 626), 才能教育の上級実習 (EDCI 627), 専門的学習のための教師のリーダーシップ (EDUC 608), PK-12 学校における英語学習者の支援 (EDCI 630), STEM 統合教育 (EDCI 660) から選択する。

3) メリーランド州私立ジョンホプキンス大学 (Online, MS Degree)

私立非宗教系 Johns Hopkins Univ (MD5-3) 修士課程に Fully-online 学位 (MS) コースがあり、Part-time 大学院生として登録し、2~5 年で修了する。出願は年 2 回、学期開始 1ヶ月前迄に申請する。Online 願書、教職免許状、27ヶ月の教職経験 (MD 州教育局規則、州外居住者は面接で判断)、履歴書、推薦状 2 通、学部成績票、出願料 \$80 を添えて出願する。単位当りの技術料 \$20, 同授業料 \$1,025 である。講義開始は、2023 年秋期が 8/23, 2024 年春期が 1/22 である。

必修 9 教科 27 単位、アドバイザーと相談の上決定する選択教科 6 単位、計 33 単位の履修が必要である。必修 9 教科は、才能教育学習者 (ED 885.501), TE (ED 885.512), 才能児の社会的・情緒的・心理的発達 (ED 885.604), 教育における創造性 (ED 885.505), 優秀な学習者のためのカリキュラム・指導・評価 (ED 885.510), 才能教育と才能発達 Prgm のリーダーシップ (ED 885.515), 才能教育と才能発達 Prgm セミナー I (ED 885.519), 才能教育と才能発達のセミナー II (ED 885.520), 才能教育と才能発達の教育実習 (ED 885.820) である。

(3) 修士課程教育専門士コース

1) GA 州立ジョージア大学 (対面, online, Ed.S. Degree)

州立 Univ of GA (GA1-21, GA22) 教育学研究科・教育心理学専攻・修士課程に教育心理学教育専門士 (EdS) コースがある。その強化コースの一つに才能・創造教育専攻があり、既に修士の学位を保持し、博士の学位は必要ない大学教員、カリキュラム開発者等、リーダーシップが必要な職階を

目指す学習者対象である。入学時期は春と夏で、入学希望者は、春学期は11/15迄に、夏学期は3/1迄に出願する。GREの成績票、修士課程成績票、麻疹・お多福風邪・風疹の予防接種証明書、出願者の学問研究能力や修了可能性評価等を述べた修士課程修了の3人の教員の推薦状に、出願料\$75を添えて出願する。授業料は、州居住者\$11,180、州外居住者\$30,220である。

才能・創造教育専攻強化コース修了要件は、9分野34単位である。分野別履修要件は、1)専門開発1単位、2)才能教育基礎・承認12単位、3)創造性3単位、4)社会的・情緒的3単位、5)多様性・公平性3単位、6)教育心理学基礎3単位、7)研究3単位、8)実習1-6単位、9)適用プロジェクト3単位の計34-37単位である。各分野の教科は、1)初年度研究・奨学金トレーニングセミナー(GRSC 7001)1単位、2)才能児童・若者の評価(EPsy 7060)、又は、インディペンデント学習者^{注2-2)}の成長促進(EPsy 7160)、才能児童・若者の特性(EPsy 7110)、又は、学校心理学と学校供与サービス(ERSH 6300)、才能児のための戦略と題材(EPsy 7230)、又は、創造性・意識・着想(EPsy 7575)、才能児のためのPrgmとカリキュラム開発(EPsy 7250)、3)創造性：指導方法と問題解決過程(EPsy 7240)、創造性・意識・着想(EPsy 7575)、創造性の理論(EPsy 8220)、創造性脳(EPsy 8620)から一教科、4)才能児の社会的・情緒的発達の支援(EPsy 7260)、又は、異常な子どもの心理学(EPsy 6240)、5)民族と民族差別の教育心理学(EPsy 4170/6170)、多文化才能教育(EPsy 7210)、才能/上級Prgmに於ける少数民族者の保持(EPsy 7270)、若い才能の開発のための家族や地域社会との取り決め(EPsy 8270)から一教科、6)教育のための人間の発達の基礎(EPsy 6010)、教育のための動機付けの基礎(EPsy 6060)、教育のための認知の基礎(EPsy 6800)から一教科、7)教育研究の方法(ERSH 4200/6200)、8)才能・創造教育リーダーシップの上級実習(EPsy 8710)1-6単位、9)教育心理学における教育専門士応用プロジェクト(EPsy 8650)である。

2)アーカンソー州立大学(Online, Ed.S.)

州立AR State Univ(AR1)教育・行動科学研究科に、才能教育専門士(Ed.S.)のonlineコースがある。出願は、春期12/14/2022迄に申請、

1/10/2023講義開始、夏季5/15迄に申請、5/30講義開始、秋期8/7/2023迄に申請、8/21講義開始である。出願には、認証機関が授与した修士学位、修士課程の4.0スケールのGPA3.0以上、教職免許状、1年間の才能教育の教育経験、学区行政官の承認状が必要である。2023AYの米国民の授業料は、\$10,200である。10教科30単位、ELCI 6493を除き1教科7週で学習し、1年半で修了する。コア教科27単位は、特別教育の運営と監督(ELAD 6033)、立案と情報資源(ELAD 7053)、指導理論(ELCI 7533)、倫理的リーダーシップ(ELAD 7203)、学校教育法(ELAD 7173)、学校と地域社会の関係(ELAD 7003)、カリキュラムの管理運営(ELCI 7063)、教える事の監督と評価(ELCI 7083)、カリキュラムのインターンシップ(ELCI 6493、14週)、選択教科3単位は、初等学校のカリキュラム(ELCI 6323)、中等学校のカリキュラム(ELCI 6423)、高校のカリキュラム(ELCI 6523)から1教科選択する。

4. 博士課程の才能教育教師養成プログラム

博士課程は、Ed.D.とPh.D.コースがある。対面Ed.D.学位コース公立1機関、hybrid Ph.D.学位コース公立1機関を紹介する。

1)バージニア州立ウィリアム・マリー大学(対面, Ed.D. Degree)

州立William & Mary(VA2-2,VA24)教育学研究科教育政策・立案・リーダーシップ(Educational, Policy Planning & Leadership, EPPL)専攻のhybrid Executive Ed.D.コースがある。このEd.D.コースは、修士課程を修了した教育行政管理職志望の教師等が対象で、K-12事務、才能教育事務、高等教育事務、国際学校事務の4集中専攻領域がある。出願には、志望動機、出願者の技術や経験がこのコースに何をもちたらずのか、この分野の志望目標や出願者のキャリアにどのような役割を果たすのか等を述べたエッセイ(頁制限なし、平均2～3頁)、成績票、履歴書、志望者が大学院で学ぶ倫理的、学問的、専門的適正等について記述した3人の推薦状、GRE等の一般試験(General Test)の言語問題、数量計算問題、分析的ライティング(出題文のロジックの間違ひを見つけ自分の反論を組み立てて作文する)の3セクションの成績票、出願料\$50を添え、1/15の締切迄に出願する。2022-23AY授業料は、州住

民 \$23,970, 州外居住者 \$47,196 である。

Ed.D. コースの学習形態(Format)は、受講する大学院生の勤務状況に合わせて決められる。コースは3年間で、夏季セッション(S)から開始される。2023年の夏季Sは、S1が5/30-6/30/5週、S2が7/3-8/4/5週、S3が5/30-8/4/10週である。秋学期は8/30-12/19、春学期は1/24-5/13/14週、この間3/9-17が春季休業、5/16-18が修了式である。講義は、EPPL コア教育課程のEPPL 601～604から開始される。1年目夏季(9単位)が、教育政策－開発と分析(EPPL 601)、教育立案(EPPL 602)、教育におけるリーダーシップ(EPPL 603)、1年目秋学期(6単位)が、研究Ⅰ：データベースに基づく意思決定(EDUC 651)、研究Ⅲ：プログラムの評価(EDUC 653)、1年目春学期(6単位)が、研究Ⅱ：行動研究(EDUC 652)、教育理論・研究・実践における横断的学際的全体像(EPPL 604)、2年目夏季(9単位)が、才能児学習者のためのカリキュラムと指導(EPPL 612)、才能教育における開発的全体像(EPPL 650)、組織における管理者のリーダーシップ(EPPL 645)、2年目秋学期に1年目の締めくくりの教育政策・立案・リーダーシップ学科の包括的テストを受ける必要がある。2年目秋学期(7単位)が、才能教育のPrgmとモデル(EPPL 670)、才能教育における行政事務と政策課題(EPPL 712)、管理者Ed.D.Prgm研究セミナーⅠ(EPPL 781、1単位)、2年目春季(8単位)が、教育の法律的課題セミナー(EPPL 733)、社会的正義・公正・卓越性のためのリーダーシップ(EPPL 753)、管理者Ed.D.Prgm研究セミナーⅡ(EPPL 782、2単位)、3年目夏季～春季(6単位)が修了論文研究(EPPL 801、1-6単位)の51単位の履修が必要である。

2) ルイジアナ州立大学(hybrid, Ph.D. Degree)

州立 Univ of LA(LA1, 正式名称 LA State Univ & Agricultural & Mechanical Clge)に hybrid の Ph.D. コースがある。他の機関は全て対面コースである。同大学人文科学・教育学研究科(Clge of Human Sci & Ed)教育学専攻(School of Ed)カリキュラム・指導(Curriculum & Instruction)コースに、特別専攻分野として対面教育の才能教育 Ph.D. コースがある。出願は、Online 出願票、認証機関の学士号、学部成績票、学部 GPA 3.0 以上、履歴書、標準テストの成績票(言語問題、数量計算問題、分析的ライティング)、複数の推薦

状、志望する専攻の教員の受け入れ承認、出願料 \$50 を添えて提出する。出願締切は、国内居住者 6/30、外国人 4/15 である。2023-24 AY 授業料は、州住民 \$12,533、州外居住者 \$29,448 である。2023-24 AY 年間予定(Academic Calendar)は、秋学期 8/21-12/2、秋学期試験期間 12/4-9、12/22-1/1 の冬季休業をはさみ冬季セッション(S)12/14-1/5、3/11-15 の春季休業をはさみ春学期 1/16-5/4、春学期試験期間が 5/6-11、卒業・修了式が 5/17-18 である。夏季 S は、SB が 5/28-6/29、SC が 7/8-8/10 である。7年間の研究科の講義は、コア教科 6 単位、研究方法教科 9 単位以上、才能教育専攻分野 44 単位、12～18 単位の博士論文研究を含み、学部卒業者は 90 単位、修士の学位所持者は 50 単位の履修が必要である。研究方法教科は、教育におけるコンピュータ技術(ELRC 4507)、カリキュラムと教育指導における研究分析(EDCI 7921)等である。専攻分野の教科は、教育奨学金序論(ELRC 7299)、教育における伝統的な研究(EDCI 7910)、才能児の性質と要求(EDCI 7760)、才能児教育のモデルと方策(EDCI 7761)、創造的な行動(EDCI 7762)、才能児のためのカリキュラム開発(EDCI 7763)、才能児の社会的・情緒的発達(EDCI 7764)、才能教育実習(EDCI 7768、3-6 単位)、カリキュラムと教育指導セミナー(EDCI 7931、1-6 単位)、博士論文研究(EDCI 9000、学期当り 1-12 単位)等である。

IV. 考察

学部・修士・博士課程の GTE Prgm の出願や卒業・修了要件、授業料等を紹介した。National Association for Gifted Children(NAGC)は、幼児から高校の才能児のための才能教育の6項目の以下の指針、1)学習と発達、2)評価、3)カリキュラムの立案と指導、4)学習環境、5)(総合的)プランの立案、6)専門的な発達を2010年に提案⁶⁾、2022年に書籍として出版している⁷⁾。才能教育教師養成Prgmは、1)才能児の発見や認定、2)個別カリキュラムの作成や教育方法の策定、3)結果の評価と説明責任、4)他の教師や親、外部機関や大学との連絡・連携・調整等(パートナーシップ)の才能教育教師の役割を網羅している。

教育に関するニュースを配信している EducationWeek[®]社は、2019年3～4月にonlineによる才能教育担当者1,284人に質問紙調査を

実施、回答者は、教師 799 人、学校区コーディネーター 187 人、学校コーディネーター 4 人、その他才能教育関係者 115 人である⁸⁾。「あなたの学校区で才能教育教師は、資格や学位が必要ですか」の質問に対し、49% が州の法律や規則で、15% が学校区の方針で、6% が規則はあるが州か学校区か不明、29% が規則はない、1% が不明と回答、才能教育を実施する学校の 7 割が、担当教師に資格や学位を必要としている。

1972 年 10 月、米国連邦保健・教育・福祉省 (DHEW)・教育局長官 (Commissioner, 1970-73) マーランド (Sidney P. Marland, Jr.) は、連邦議会へ才能教育に関する 126 頁の報告⁹⁾を提出、これを契機に公的機関での才能教育が開始され、2024 年で 52 年になる。又 1988 年に、Jacob Javits Gifted and Talented Students Education Act が制定され、才能教育や才能教育教師養成、才能教育研究等の財政的な裏付けが図られ、36 年が経過した。一方日本では、1998 年に高校 2 年生の大学への飛び入学が制度化され、25 年が経過した。しかし、飛び入学生徒が制度から身を引くと高校中退となることや、公教育での才能教育や才能教育教師養成 Prgm の整備等なしに始まった飛び入学制度が普及する訳もなく、ごく一部の生徒の利用があるのみである。2022 年 9 月 26 日文部科学省は、特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する学校における指導・支援の在り方等に関する有識者会議・審議のまとめを報告¹⁰⁾した。しかし、才能教育教師養成に関する議論はなく、教師養成なしに、才能教育の推進は不可能である。

今後、文部科学省の職員を公費で VA 州立 William & Mary の教育行政管理職養成の博士課程 Executive Ed.D. コースへ派遣し、又、数人の現職教師を修士課程の追加コースや学位コースに送り、日本の才能教育の基礎造りをして頂きたいと願っている。

【注】

注 1. 2024-25 学年度に廃止された才能教育教師養成プログラム

- 1) PA 州 州立 Western U-Clarion 校：修士課程 免許コースを兼ねた追加コース (Endorsement)
- 2) KY 州 州立 Western KY U：修士課程専門士コース (Ed.S.)

注 2. 一般的ではない用語

- 1) 二重例外児 Twice exceptional students (TE, 2E)：読書障害、注意欠如多動症、自閉スペクトラム症等の学習障害と才能児であるという二重の例外性を持つ児童・生徒
- 2) インディペンデント学習 Independent learning, Independent study：自主学習、自己決定学習ともいう。児童・生徒が興味・関心を持つ事項を、深く追求する学習手法で、才能教育で頻繁に用いられる

注 3. 成績制度や各種試験

- 1) ACT：American College Test の略称 (イニシャルリズム) であったが、現在は略称が正式名で、ACT, Inc. が実施する大学入学判定試験
- 2) AP (Advanced Placement)：College Board が運営する大学一般教養レベルの講義と試験。高校等で受講し、AP 試験で合格点をとれば大学履修単位として認められる。一般に AP 講義講習を受け、資格取得した高校教師が講義を担当する
- 3) Cambridge International (Cambridge Assessment International Education)：英国 Cambridge 大学が実施する社会人対象の大学入学試験
- 4) CLEP (College-Level Examination Prgm)：College Board が開発した大学一般教養レベル内容の社会人対象の試験
- 5) DANTES (Defense Activity for Non-Traditional Education Support)：国防省の軍人を対象にした無料教育プログラム
- 6) GPA (Grade Point Average)：各教科成績を 5 点満点で点数化し、単位数を掛けた値を grade point と呼び、全講義の grade point を加算し、それを全ての講義の単位時間の合計で除したものが GPA である。4.00 スケール GPA は、各教科の成績を 10 段階 (A+ = 4, A = 3.7, B+ = 3.3, B = 3, B- = 2.7, C+ = 2.3, C = 2, C- = 1.7, D+ = 1.3, D = 1, F = 0) で点数化し、単位数を掛けた値である
- 7) GRE (Graduate Record Examination)：Educational Testing Service (ETS) の大学院入学判定試験
- 8) IB (International Baccalaureate)：スイス国際バカロレアの教育や大学入学資格試験。文部科学省のサイト：<https://ibconsortium.mext.go.jp/>
- 9) Military Service Credit：陸軍・海軍・海兵・海上保安の軍務経験を各機関が評価し、単位授与する制度

- 10) SAT : Scholastic Aptitude Test の略称であったが、現在は略称が正式名で、Educational Testing Service(ETS)が実施する大学入学判定試験
- 11) Standard Tests 州標準テスト：ブッシュ政権の No Child Left Behind Act of 2001 (NCLB)法で定められた各州の標準テスト、2015年にオバマ政権の定めた Every Student Succeeds Act of 2015 法にも引き継がれ、州の学力の標準を定める自由度が大きくなった

【参照・引用文献】

- 1) The Council for the Accreditation of Educator Preparation, <http://caepnet.org/>
- 2) US Department of Education, Information for Accrediting Agencies Regarding Temporary Flexibilities Provided to Coronavirus Impacted Institutions or Accrediting Agencies, retrieved in July 17, 2023 from <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ope/20-007covid19accreditorsfromomb317s.pdf> (現在は削除されているが以下のファイルが内容を反映している) Illinois Board of Higher Education, Specialized Accreditor Actions in Response to COVID-19, March 26, 2020, retrieved in Sep 25, 2024 from [https://www.iccb.org/wp-content/uploads/2020/03/Specialized_Accreditor_Actions_to_COVID-19_032620-pdf.pdf#:~:text=The%20U.S.%20Department%20of%20Education%20\(USDE\)%20Office%20of](https://www.iccb.org/wp-content/uploads/2020/03/Specialized_Accreditor_Actions_to_COVID-19_032620-pdf.pdf#:~:text=The%20U.S.%20Department%20of%20Education%20(USDE)%20Office%20of)
- 3) 本多 泰洋, 米国高等教育機関の種別と才能教育教師の養成 11. 公立高等教育機関の才能教育教師養成, 帝京短期大学・研究紀要, 第 25 号, pp. 39-48, 2024 年 3 月.
- 4) idem, 同上表題 12. 私立高等教育機関の才能教育教師養成, 同上誌, 第 25 号, pp. 49-58, 2024 年 3 月.
- 5) idem, 同上表題 1. 東北部地域, 同上誌, 第 20 号, pp. 169-186, 2018 年 3 月.
- 6) National Association for Gifted Children (NAGC), 2010 Pre-K-Grade 12 Gifted Programming Standards, Sep. 21, 2010(現在は削除されているが以下のサイトで要約の閲覧が可能) NAGC, Guiding Questions to Apply the Pre-K to Grade 12 Gifted Programming Standards, retrieved in Aug 13, 2012 from <https://nagc.org/page/Guiding-Questions-to-Apply-the-Pre-K-to-Grade-12-Gifted-Programming-Standards>
- 7) Susan, K. Johnsen, Debbie Dailey, Alicia Cotabish, ed., NAGC Pre-K-Grade-12 Gifted Education Programming Standards: A Guide to Planning & Implementing Quality Services for Gifted Students, Routledge, Taylor and Francis, ISBN : 9781646322299, Jan. 31, 2022.
- 8) EducationWeek, Research Center, Gifted Education - Results of National Survey, p. 31, Nov. 25, 2019, retrieved in Aug 9, 2023 from <https://epe.brightspotcdn.com/5c/8d/b982dd8a48638a57e8857a0f5c29/gt-survey-report-final-11.25.19.pdf>
- 9) Sidney P. Marland, Jr., Education of the Gifted and Talented - Volume 1: Report to the Congress of the United States by the U. S. Commissioner of Education, October, 1972.
- 10) 文部科学省, 特定分野に特異な才能のある児童生徒に対する学校における指導・支援の在り方等に関する有識者会議・審議のまとめ, 2022 年 9 月 26 日, retrieved in Jan. 4, 2023 from https://www.mext.go.jp/content/20220928-mxt_kyoiku02_000016594_01.pdf

【謝辞】

編集の労をとられた帝京短期大学研究紀要の編集委員の方々, 継続して調査結果の報告の掲載をご支援下さった沖永寛子学長に, 心より深謝申し上げます。

2024(令和6)年11月7日(木)受理

Classification of Higher Education Institutions and Gifted Teacher Education Programs in the United States

13. Teacher Education Programs for Gifted

Yasuhiro HONDA

Visiting Professor, Department of Early Childhood Education, Teikyo Junior College

【abstract】

【Purpose】 The several accredited, four-year, higher education institutions in the United States which had the teacher education programs for gifted (GTE prgm) were picked up and were re-surveyed their admissions, curriculums, graduate requirements, and tuitions in 2023.

【Methods】 The institutions were re-surveyed through their home pages in 2023.

【Results】 At undergraduate level of the face-to-face format, the four institutions were picked up, the endorsement programs of Drake Univ (IA) and Columbia Univ (NY), the degree programs of Ball State Univ (IN) and Western Carolina Univ (NC). The add-on certificate programs at master level of the face-to-face format, Univ of WI-Stevens Point and NM Highlands Univ were picked up. The master degree program of the face-to-face format of TX State Univ, of the hybrid format of George Mason Univ (VA), and of the online format of Johns Hopkins Univ (MD) were picked up. The education specialist programs, of the face-to-face format of Univ of GA, and the online format of AR State Univ. The educational doctor programs of William & Mary (VA) and Ph.D. program of LA State Univ & A & M Clge were picked up.

【Discussion/Conclusion】 The online surveys about credential requirements to teach in the gifted programs by EducationWeek[®] in 2019 showed that 70% of 1,284 participant's answers were yes. Education programs for gifted teacher help to understand gifted education.

【Key words】 the United States, Accredited four-year higher education institutions, Teacher education programs for gifted